

МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН

УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ.
ИЗУЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Методическое пособие

Часть I
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ
ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ

ТАШКЕНТ – 2011

Автор:

Буриева Х.А. – кандидат исторических наук, доцент

Рецензенты:

Ташпулатов А.И. кандидат юридических наук.

Захидова С.А. – кандидат исторических наук.

*Хаётов А.Х. – преподаватель кафедры истории Узбекистана
и ОПДО УзГИФК.*

Методическое пособие рассмотрено на заседании научно-методического совета УзГИФК и рекомендовано к изданию.

© Издательско-полиграфический
отдел УзГИФК, 2011 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

На современном этапе построения сильного демократического правового государства и гражданского общества с устойчивой рыночной экономикой в Узбекистане все более актуальным становится вопрос повышения правового сознания и правовой культуры человека. Как отмечено Президентом Республики Узбекистан И.А. Каримовым, «правовое государство немыслимо без торжества законности и правопорядка, приоритета прав и свобод личности, твердой дисциплины, внутренней самоорганизации и ответственности, уважения законов и традиций»¹. Мирное существование государства и общества, их процветание и прогресс неразрывно связаны с приоритетом закона. «Пока мы не превратим законопослушание в норму жизни, предупреждение преступности будет оставаться неразрешимой проблемой. Мы идем по пути построения правового демократического общества. И достижение этой благородной цели прежде всего связано с осознанием людьми своих прав и умением защитить себя с помощью закона»².

Государственная политика Узбекистана с первых дней независимости устанавливает приоритет интересов человека и его всестороннюю защиту. В этих целях создается мощная правовая база, проводятся реформы, входят в жизнь прогрессивные преобразования. В частности, в области народного образования особое внимание уделяется всестороннему развитию подрастающего поколения, в том числе и расширению его правовых знаний, умений и навыков, на основе внедрения современных педагогических технологий. Техническое оснащение учебных занятий, внедрение рейтинговой системы обучения, усовершенствование методических подходов, расширение сферы деятельности и сотрудничества педагогов и обучающихся, необходимость выработки устойчивых правовых знаний и умения их правильного использования на практике, формирования богатого и устойчивого духовного мира, сочетания коллективного обучения с индивидуальным

¹ Каримов И.А. Узбекистан: свой путь обновления и прогресса // Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. Т.1. – Т., 1996. – С.43-48.

² Каримов И.А. Разумно использовать возможности независимости // По пути созидания. Т.4. – Т., 1996. – С.149.

подходом, – всё это требует от педагога новаторского подхода к обучению, непрерывного обновления сферы своей деятельности с учетом глобализации общества и соответствующего этому физического и интеллектуального развития подрастающего поколения. Требуется изучение индивидуальных способностей обучающихся, с учетом происходящих перемен в мире, непрерывно влияющих на гносеологические способности человека, создание новых методологических подходов к проведению учебных занятий, усовершенствование технической оснащённости учебных помещений, разработка специальных учебных занятий с использованием современной техники и технологий обучения. В этой связи представляется необходимым создание педагогической литературы, отвечающей современным требованиям.

Представляемая нами литература является методическим пособием по изучению курса «Правоведение. Изучение Конституции Республики Узбекистан» для высших и средних специальных учебных заведений неюридической специальности. В пособии составлены технологические разработки лекционных и семинарских занятий с привлечением новых методов современных педагогических технологий.

Материал пособия составлен в соответствии учебной программой по данному курсу, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан. Для проведения лекционных и практических занятий, рассчитанных как на многочисленные, так и на малочисленные аудитории, предложены их различные виды и соответствующие методы обучения.

В целях постоянного контроля знаний и умений, укрепления учебного материала, развития навыков самостоятельной и творческой работы представлены различные виды письменного и устного опросов.

Следует отметить, что каждое учебное занятие представляет самостоятельный процесс, вследствие этого в данном пособии технологические карты занятий в художественном оформлении разнообразны. Применение различных методов и приемов проведения занятий, а также их своеобразное оформление в технологических картах способствуют более быстрому запоминанию материала с акцентом на отличительные черты каждой изучаемой темы. Это также выполнено во избежание однообразности и монотонного характера занятий, обеспечения более быстрого

усвоения и запоминания материала, развития внимательности и логического мышления обучающихся, повышения интереса к занятиям по правоведению.

При составлении методического пособия методологической основой послужили произведения Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова, посвященные демократическим преобразованиям и построению правового государства в Узбекистане, вопросам национальной государственности, идеологии независимости и правовой культуры. Был широко привлечен теоретический и практический материал, представленный в следующей учебно-методической литературе: Давлат ва ҳуқуқ асослари / Основы государства и права (Саидов А., Таджиханов У., Одилқориев Х.); Образовательная технология по предмету «Экономическая теория» (Гимранова О.Б.); Основы Конституционного права Республики Узбекистан (Костецкий В.А., Тансыкбаева Г.М. и др.); Правоведение (Костецкий В.А., Хакимов Р.Т., Асадова Э.С. и др.).

Настоящее методическое пособие (часть I, часть II) состоит из разработок образовательных технологий для четырнадцати лекционных и четырнадцати практических занятий, вариантов двух промежуточных контрольных заданий, а также приложения, включающего в себя тексты законов Республики Узбекистан, приведенных здесь в соответствии с изучаемыми темами, и списка использованной литературы.

Тема 1	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ
--------	--

Технология обучения на лекции

Количество студентов – 60	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Вводно-тематическая лекция-визуализация
План лекции	1. Цель, задачи и структура учебного предмета
	2. Происхождение государства. Теории происхождения государства. Его функции.
	3. Формы государства.
	4. Мораль и право. Правовые нормы.
	5. Источники права. Отрасли права.
Цель учебного занятия: Сформировать целостное представление о содержании курса «Правоведение. Изучение Конституции Республики Узбекистан»; о государстве, его формах, функциях, о праве и морали; раскрыть сущность понятий «государство» и «право».	
Задачи преподавателя: • ознакомить с понятием предмета «Правоведение. Изучение Конституции РУз»; • рассказать об истории возникновения государства • объяснить признаки правового государства, различие между формами государств, раскрыть функции государства; • дать понятие о праве и морали, их различии и схожих чертах; • охарактеризовать источники и отрасли права	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • иметь представление об учебной дисциплине «Правоведение. Изучение Конституции РУз» и её разделах; • разъяснить суть теорий о возникновении государства; • перечислить признаки правового государства, различать государства по форме, рассказать функции государства; • раскрыть отличительные и схожие признаки права и морали, изложить краткую информацию об истории возникновения права и морали; • назвать источники правовых норм, перечислить отрасли права; • назвать задачи права.
Методы и техника обучения	Лекция-визуализация, фокусирующие вопросы.
Средства обучения	Визуальные материалы, схемы, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная работа
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами

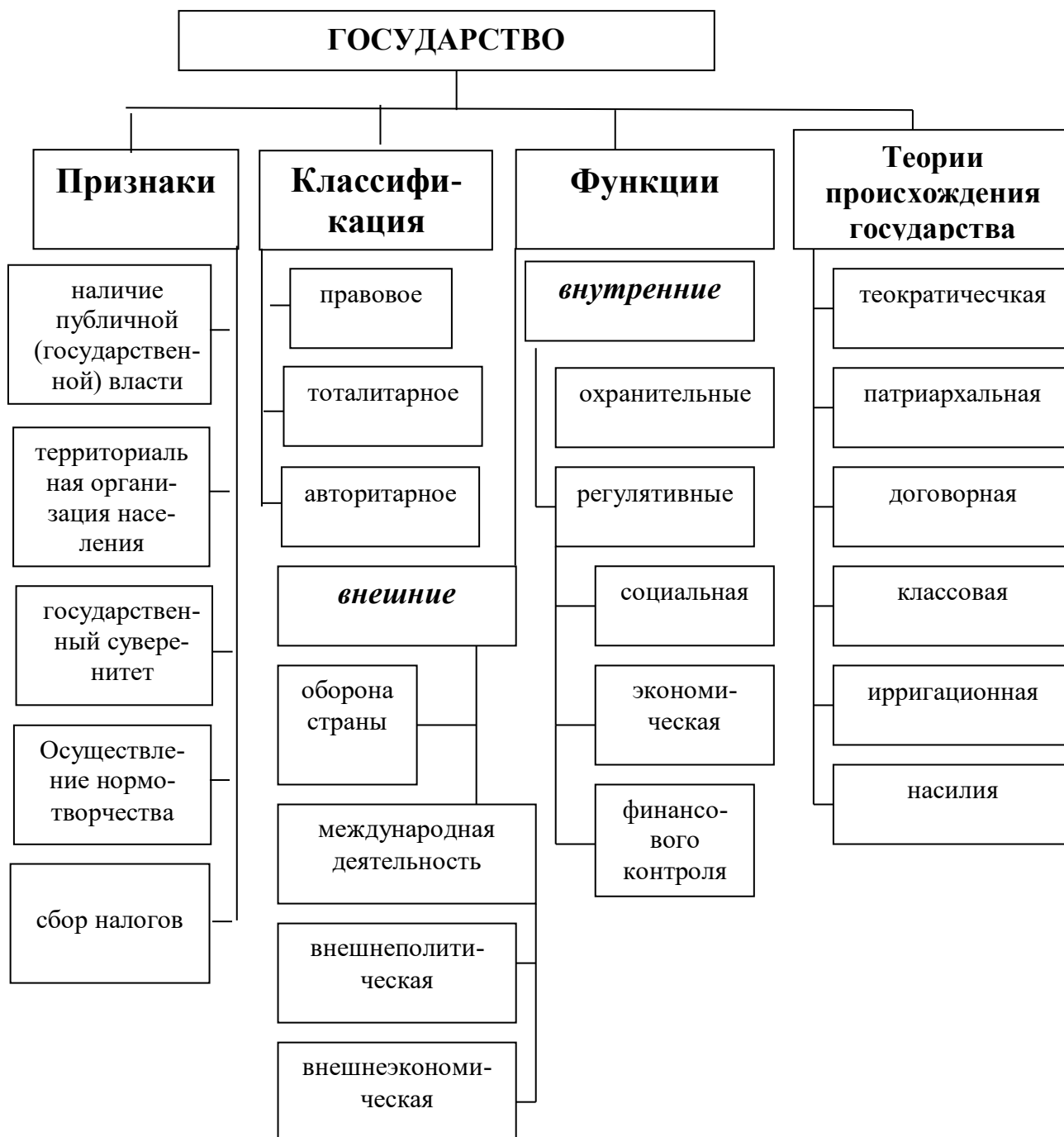
Технологическая карта лекции № 1

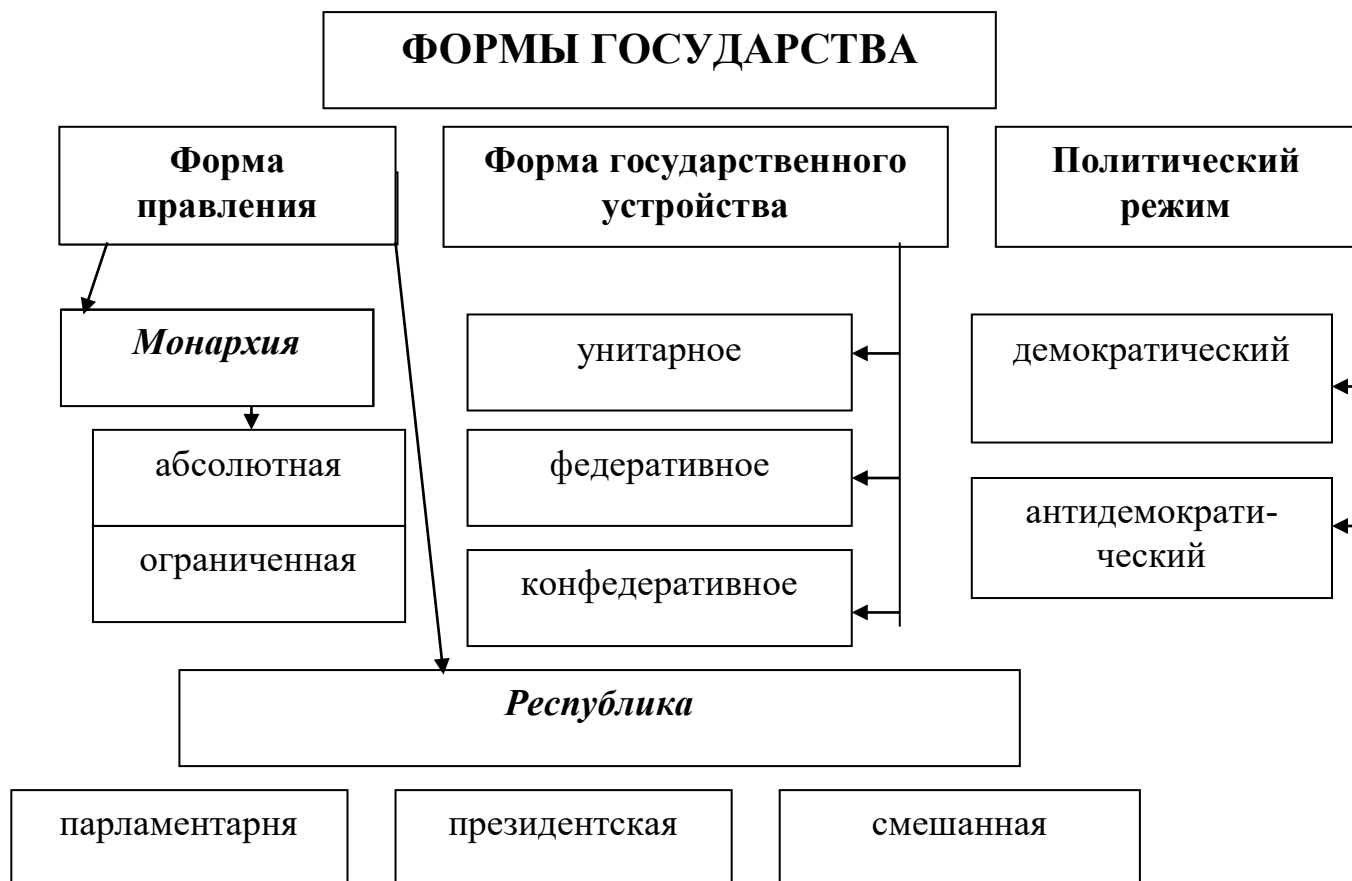
Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введение (10 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя
2 этап Актуализация знаний (10 минут)	2.1. С целью выявления предыдущих знаний по теме, а также активизации внимания студентов задаёт вопросы: 1. Зачем важно на сегодняшний период изучение основ государства и права, знание законов и Конституции Республики Узбекистан? 2. Что вы знаете о причинах возникновения государства, права, морали и истории их развития и укрепления? 3. Что может быть предметом курса «Правоведение. Изучение Конституции Республики Узбекистан»? 4. Какие источники права в Узбекистане вы можете назвать? 2.2. Знакомит с литературой по данной учебной дисциплине.	2.1. Отвечают на вопросы, высказывают своё мнение. 2.2. Записывают данные.
3 этап Информационный (50 минут)	3.1. Последовательно излагает материал лекции по вопросам плана, использует визуальные материалы (табл. «Государство», «формы государства» – Приложение 1, схема «Отрасли права» – Приложение 2). 3.2. Задаёт фокусирующие вопросы. 3.3. Диктует основной материал для записи.	3.1. Слушают тему, задают вопросы по схемам и таблицам. 3.2. Отвечают на наводящие вопросы. 3.3. Записывают главное.
4 этап Заключительный (10 минут)	4.1. Задаёт вопросы о задачах курса, о теориях происхождения государства, о форме и функциях государства; о праве и морали и их признаках, об отраслях права в Узбекистане. 4.2. Даёт задание для самостоятельной работы: 1. Привести примеры на различные теории о происхождении государства (на различных этапах исторического развития и в разных регионах мира). 2. Подготовить и выучить материал о государственных символах Узбекистана.	4.1. Отвечают на обобщающие вопросы. 4.2. Записывают задание в семинарской тетради.

Тема 1	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ ПРАВО И ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
Технология обучения на практическом занятии		
Количество студентов – 20	Время – 2 часа	
Форма учебного занятия	Семинар по углублению и расширению знаний	
План лекции	1. Сущность и признаки государства.	
	2.Механизм и формы государства, функции государства.	
	3. Признаки правового государства.	
	4. Сущность, признаки и функции права.	
	5. Виды и источники правовых норм. Мораль и право. Правосознание, правовая реформа и правовая психология.	
Цель учебного занятия: Расширение и углубление знаний по теме, закрепление их путем подготовки докладов.		
Задачи преподавателя: • анализировать материал докладов студентов о типах государств на примере современных стран мира; • разъяснить задание о составлении схем «Связь государства и общества», «Отличительные признаки государства»; • проверить подготовленные студентами примеры о возникновении государств согласно теориям (которые были указаны на лекции); • провести анализ схемы «Мораль и право».	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • привести достоверную информацию о видах государств современного мира, а также справку об их развитии на примере одной или нескольких государств; • в процессе проведения кластера по признакам государства привести правильные данные; • рассказать о государственных символах Республики Узбекистан; • представить примеры на теории о происхождении государств (в разные эпохи и на различных континентах); • активно участвовать в процессе анализа схемы «Мораль и право», выражать свое мнение; • основные показатели фиксировать в тетради.	
Методы и техника обучения	Доклады, кластер, блиц-опрос, дискуссия, письменные задания, слайды	
Средства обучения	Визуальные материалы, доклады студентов, учебная доска, слайды	
Формы обучения	Коллективная, фронтальная работа	
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами, ТСО.	

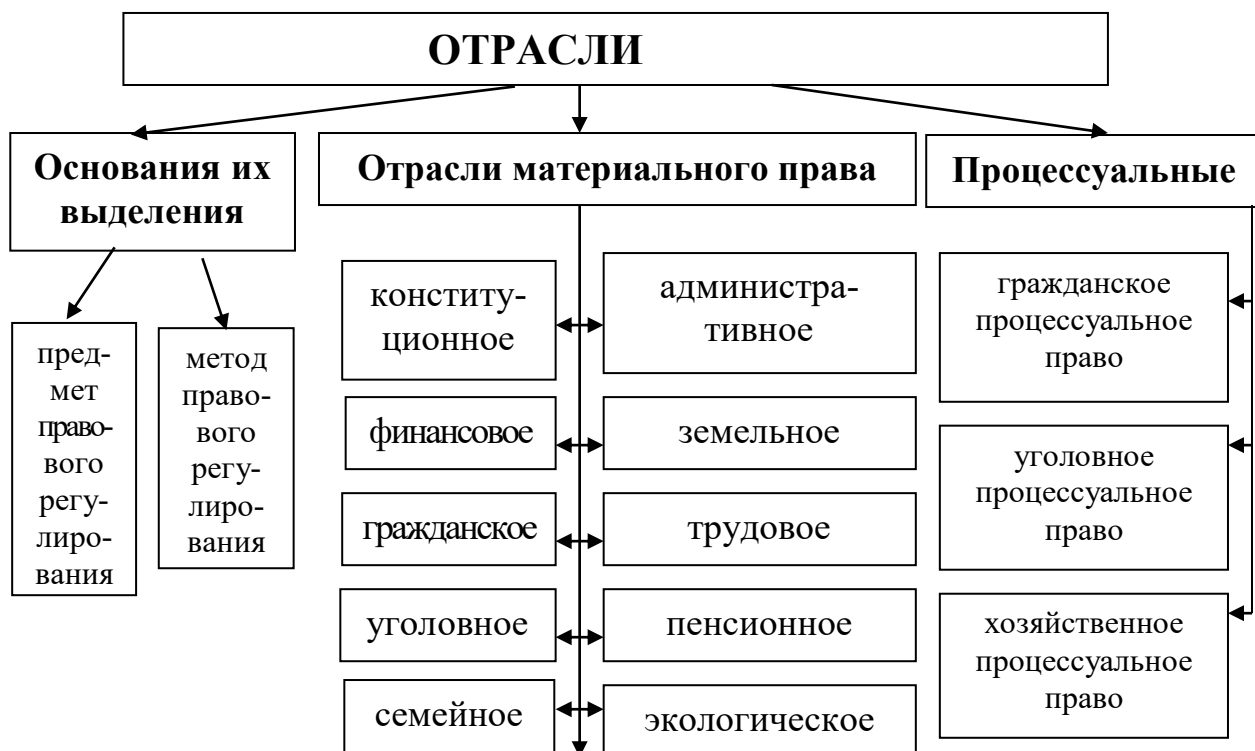
Технологическая карта семинара № 1

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введение (5 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя, готовят необходимые материалы.
2 этап Прослушивание и анализ докладов (25 минут)	2.1. Организует прослушивание докладов студентами и коллективную работу по анализу каждого выступления и подготовки докладчика. 2.2. По ходу процесса обобщает информацию и делает выводы.	2.1. Знакомят с содержанием докладов; участвуют в дискуссиях по обсуждению докладов. 2.2. Записывают необходимую информацию.
3 этап Составление схемы (20 минут)	3.1. Проводит кластер по определению признаков правового государства (<i>Приложение 3</i>). 3.2. Задаёт вопросы по схеме «Мораль и право» (<i>Приложение 4</i>). 3.3. Контролирует выполнение письменной работы студентами.	3.1. Называют признаки государства и заполняют схему. 3.2. Комментируют схему, приводят примеры 3.3. Перерисовывают схемы.
4 этап Устный опрос (20 минут)	4.1. Задаёт вопросы по теоретическому материалу. 4.2. Спрашивает о государственных символах Узбекистана.	4.1. Активно участвуют ответами. 4.2. Рассказывают о символике Республики.
5 этап Заключительный (10 минут)	4.1. Подводит итоги занятия, анализируя уровень подготовленности студентов, их способность самостоятельно работать. 4.2. Дает задание по программе самостоятельных работ, уточняя сроки его сдачи.	4.1. Слушают, уточняют. 4.2. Записывают задание в семинарской тетради.





Приложение 2

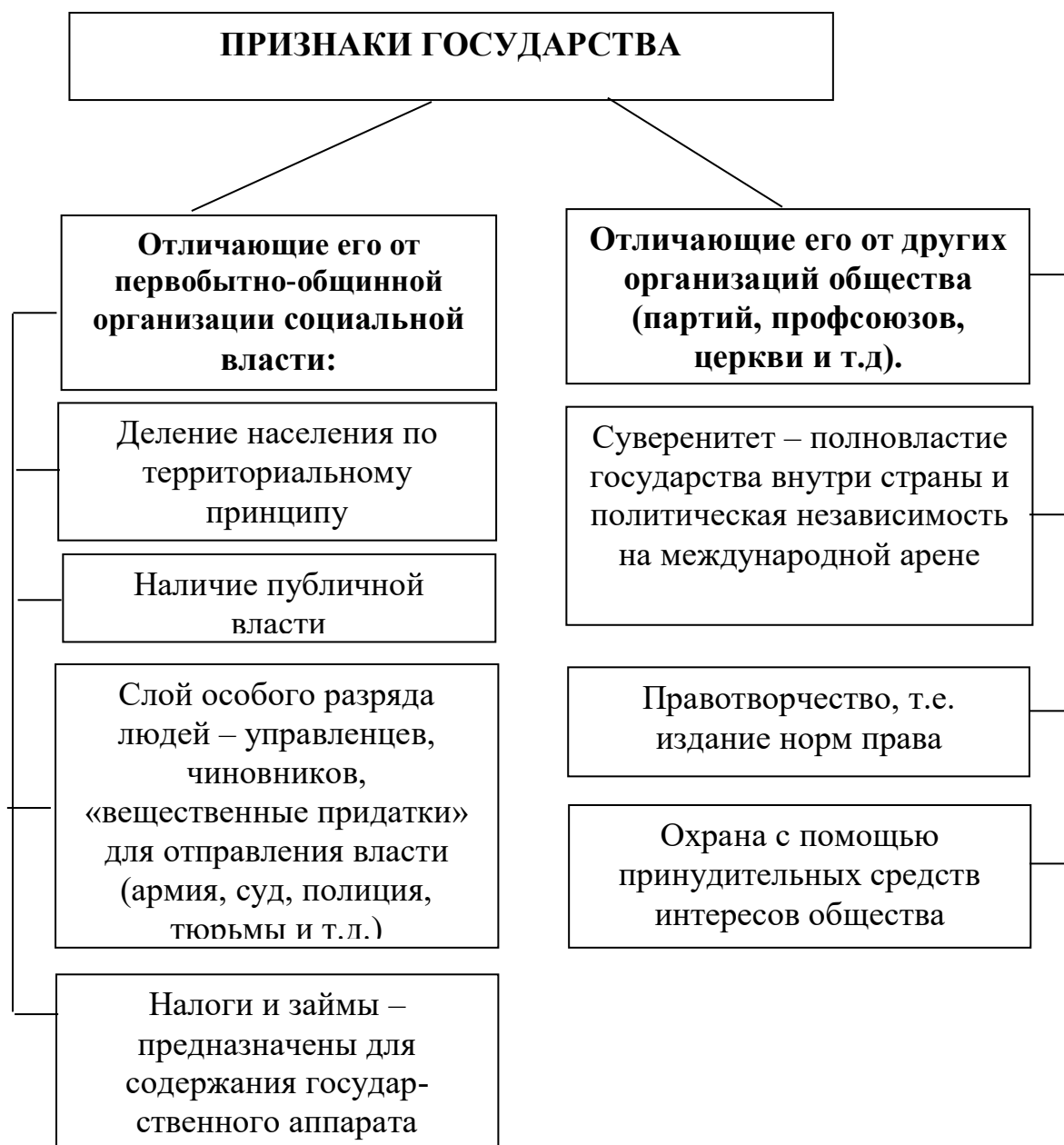


Образец уже готовой схемы для 1-ой группы:

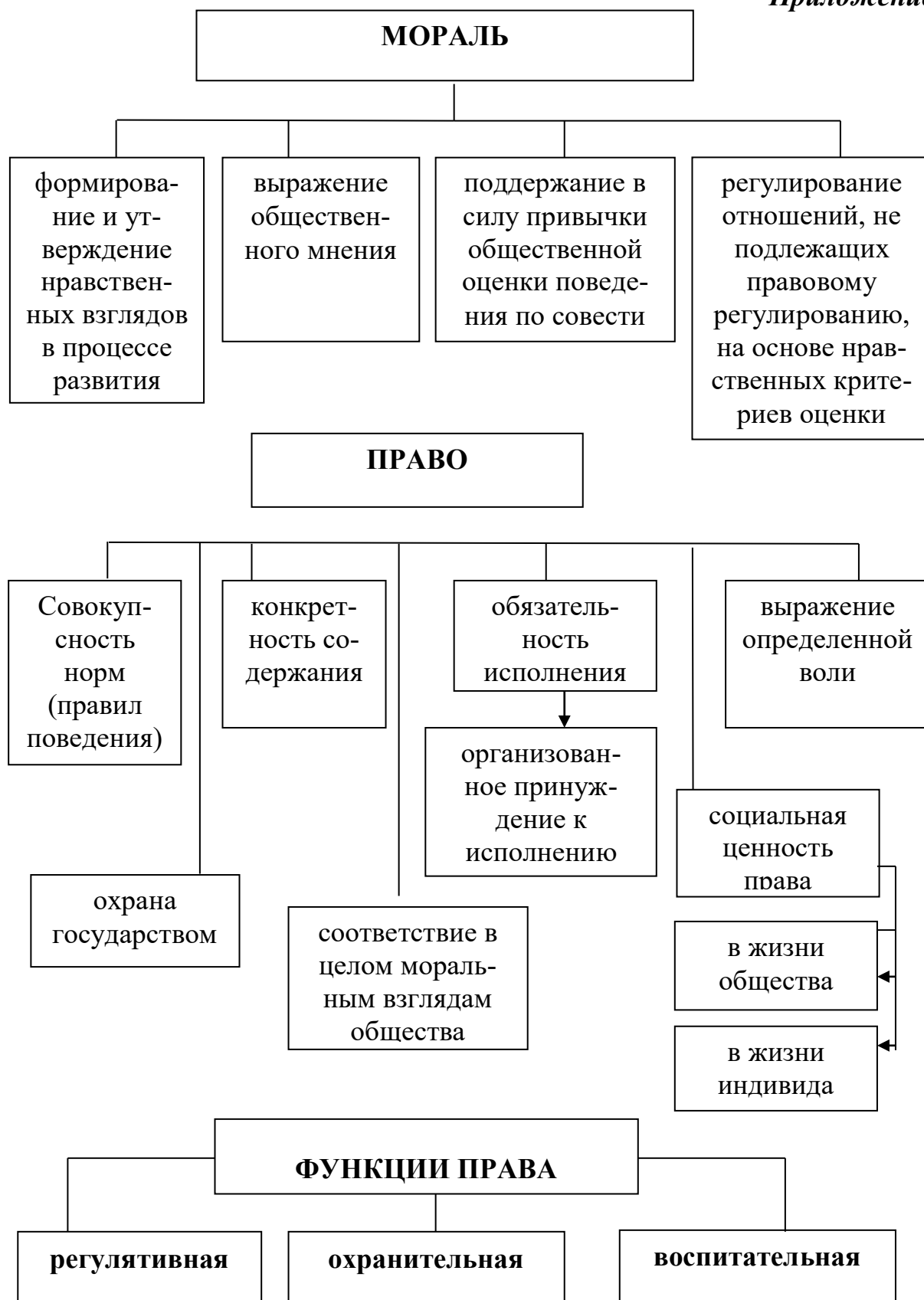


! При указании задания следует в схеме написать слова: «Государство», «Государственная власть», «Гражданское общество», «Народ», а остальные данные группа должна указать сама, т.е. то, что в вышеуказанной схеме записано в прямоугольниках по кругу, студенты находят сами.

Образец уже готовой схемы для 2-ой группы:



! При выполнении задания по кластеру группе дается пустая схема, за исключением первых трех ячеек (здесь они выделены жирным шрифтом), остальные прямоугольные ячейки заполняются студентами.



Тема 2	ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
---------------	---------------------------------------

Технология обучения на лекции

Количество студентов – 60	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Вводно-тематическая лекция-визуализация
План лекции	1. Функции административного права.
	2. Понятие и виды административно-правовых отношений.
	3. Президент как субъект административных правоотношений; органы государственного управления.
	4. Граждане – как субъекты административного права.
	5. Административные правонарушения и административное взыскание.
Цель учебного занятия: Ознакомить со структурой и источниками административного права. Дать понятия о видах административного правонарушения и взыскания.	
Задачи преподавателя: • ознакомить с понятием административное право; • разъяснить структуру административного права; • рассказать о деятельности Президента и государственных органов – как субъектов административного права; • охарактеризовать виды административных проступков и взысканий	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • иметь представление о понятии и источниках административного права; • разъяснить структуру административного права; • раскрыть роль исполнительной власти в осуществлении административного права; • указать различительные стороны административного права от других отраслей права; • назвать виды административных правонарушений и виды административного взыскания
Методы и техника обучения	Лекция-визуализация, юридические задачи.
Средства обучения	Визуальные материалы, схемы, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная работа
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами

Технологическая карта лекции № 2

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введе- ние (10 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя.
2 этап Актуа- лизация знаний (10 минут)	2.1. С целью выявления предыдущих знаний по теме, а также активизации внимания студентов задаёт вопросы: 1. Какое право, по-вашему, регулирует отношения между органами управления и гражданами, между администрацией и служащими, между соседями, между гражданами в общественных местах? 2. В каком порядке целесообразно решать споры между администрацией и работниками на работе? 3. Вспомните из практики трудовой деятельности ваших близких или знакомых – как они могли быть наказаны или же наказывали, будучи руководителями, за нарушения на работе? 4. Какие органы государственного управления входят в состав исполнительной власти? 2.2. Знакомит с литературой по данной учебной дисциплине.	2.1. Отвечают на вопросы, высказывают своё мнение. 2.2. Записывают данные.
3 этап Инфор- мацион- ный (50 минут)	3.1. Последовательно излагает материал лекции по вопросам плана, использует визуальные материалы (схемы «Виды органов управления», «Правонарушения в административном праве», «Государственная служба», табл. «Меры административного взыскания» - <i>Приложения 1-4</i>). 3.2. Приводит примеры на административные правонарушения в трех сферах: в управлении и на работе, по месту жительства, в общественных местах. 3.3. Диктует основной материал для записи.	3.1. Слушают тему, задают вопросы по схемам и таблицам. 3.2. Задают вопросы по примерам. 3.3. Записывают главное.

4 этап Заключительный (10 минут)	4.1. Задаёт вопросы о сфере действия административного права, о его источниках, структуре, о видах административных правонарушений и взыскания. 4.2. Даёт задание для самостоятельной работы: 1. Составить задачи об административных проступках в трех сферах, указанных в п.3.2. и предложить способы их решения. 2. Подготовить и выучить материал о Президенте, гражданах – как субъектах административного права, о роли органов исполнительной власти в сфере действия административного права. 3. Выучить виды административных проступков и взыскания. 4. Подготовить по КОАО статьи об административных проступках и видах административного взыскания, записать в виде таблицы.	4.1. Отвечают на обобщающие вопросы. 4.2. Записывают задание в семинарской тетради.
---	---	---

Тема 2	ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
---------------	---------------------------------------

Технология обучения на практическом занятии

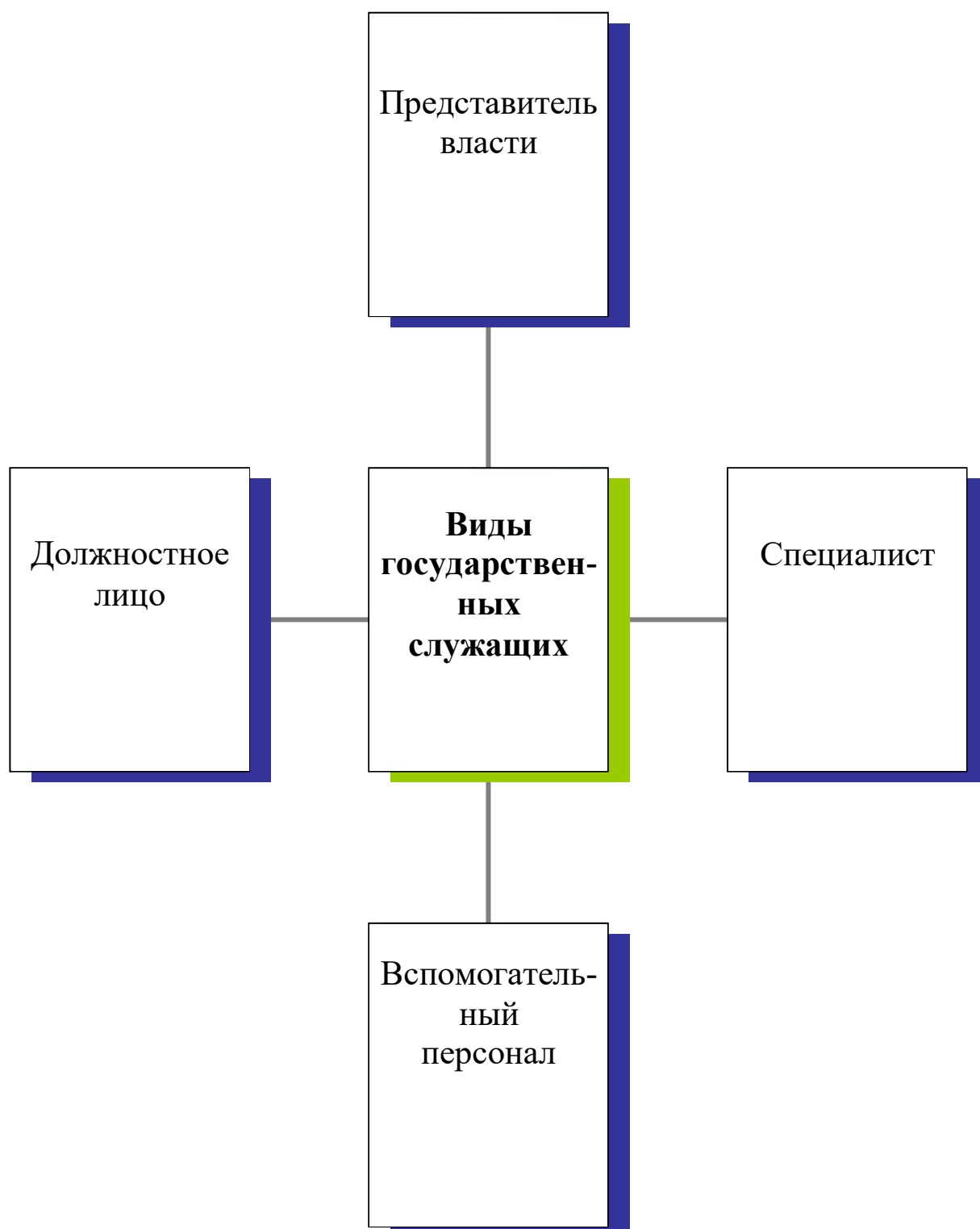
Количество студентов – 20	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар
План семинара	1. Понятие, предмет, источники и структура административного права.
	2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.
	3. Понятие, виды и структура органов государственного управления.
	4. Административное правонарушение, административная ответственность.
	5. Понятие, особенности и виды административного принуждения.
Цель учебного занятия: Расширение и углубление знаний по теме, закрепление их на основе практических видов работ.	
Задачи преподавателя: • анализировать задачи, составленные студентами по домашнему заданию, вовлекать в этот процесс всех присутствующих на занятии; • разъяснить задание о составлении таблицы по набранному студентами материалу из КОАО; • спросить об участниках административно-правовых отношений; • опросить о видах административного взыскания.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • внятно излагать содержание юридических задач, активно участвовать в решении задач, составленных однокурсниками, защищать на основе теоретических знаний свою точку зрения; • с помощью материалов статей из КОАО составить схему «Освобождение от административной ответственности»; • рассказать об участниках административных правоотношений; • перечислить виды административных правонарушений и виды административного взыскания, комментируя каждый из них.
Методы и техника обучения	Дискуссия, письменные задания, опрос.
Средства обучения	Визуальные материалы, литература (КОАО), учебная доска, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная работа
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами

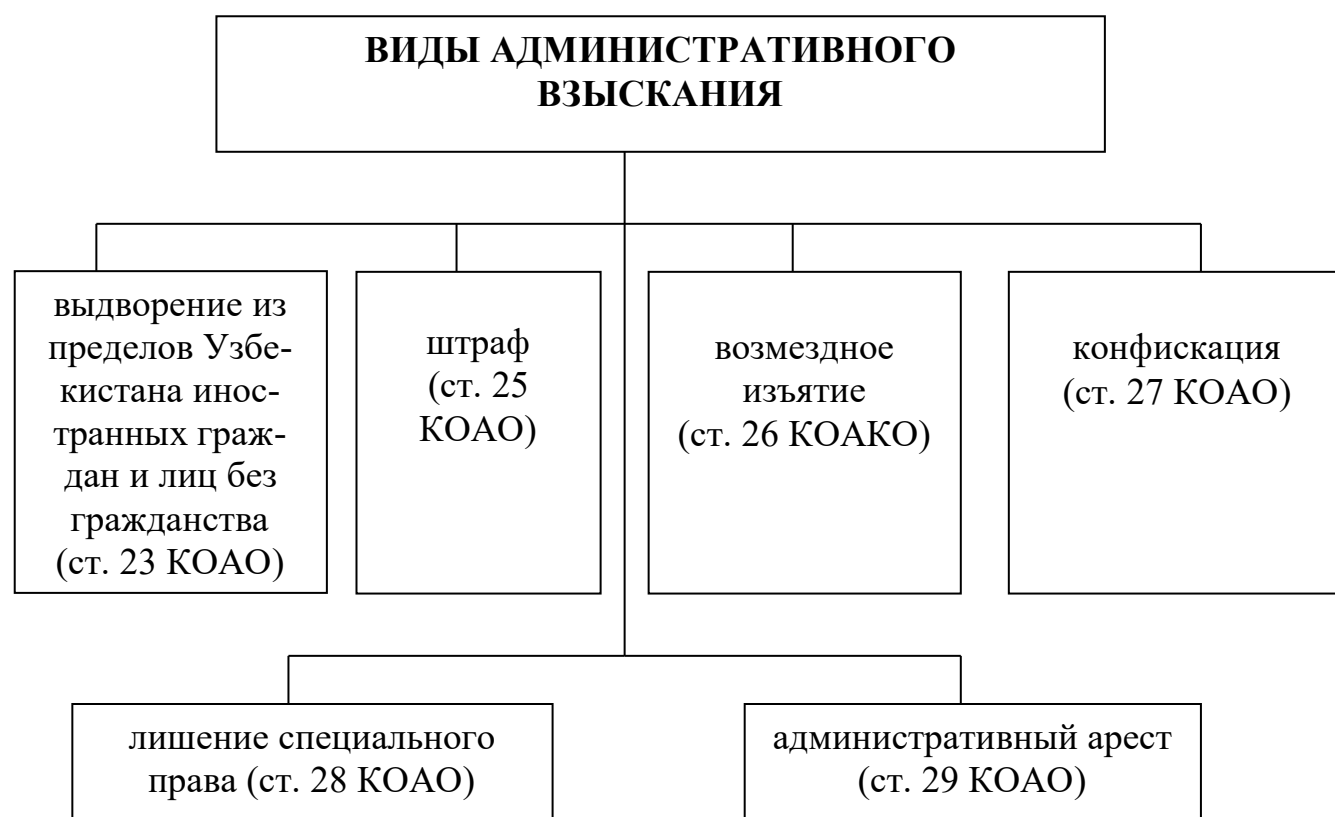
Технологическая карта семинара № 2

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введение (5 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя, готовят необходимые материалы.
2 этап Прослушивание и решение задач (20 минут)	2.1. Организует прослушивание задач, составленных по теме; дает возможность остальным студентам участвовать в их решении, комментирует ответы.	2.1. Поочередно зачитывают задачи, слушают ответы по их решению от однокурсников, дают оценку, затем читают свой вариант решения этой задачи.
3 этап Составление схемы (10 минут)	3.1. Проводит кластер по оформлению схемы «Освобождение от административной ответственности.» на основании материалов, собранных студентами из КОАО (<i>Приложение 5</i>). 3.2. Проверяет правильность схемы.	3.1. Называют соответствующие статьи из КОАО и заполняют схему. 3.2. Записывают схему.
4 этап Решение тестов и выборочный опрос (40 минут)	4.1. Раздает тесты по теме (<i>Приложение 6</i>). 4.2. Индивидуально вызывая студентов, задаёт вопросы по теоретическому материалу о деятельности Президента и органов исполнительной власти Республики, об административных правонарушениях и видах взысканиях.	4.1. Решают самостоятельно тесты. (О результатах тестирования узнают на следующем семинаре). 4.2. Подходят к преподавателю и отвечают на его вопросы.
4 этап Заключительный (5 минут)	4.1. Подводит итоги занятия, анализируя умение составления юридических задач, способность работы со специальной юридической литературой. 4.2. Дает задание по программе самостоятельных работ, уточняя сроки его сдачи.	4.1. Слушают, уточняют. 4.2. Записывают задание в семинарской тетради.

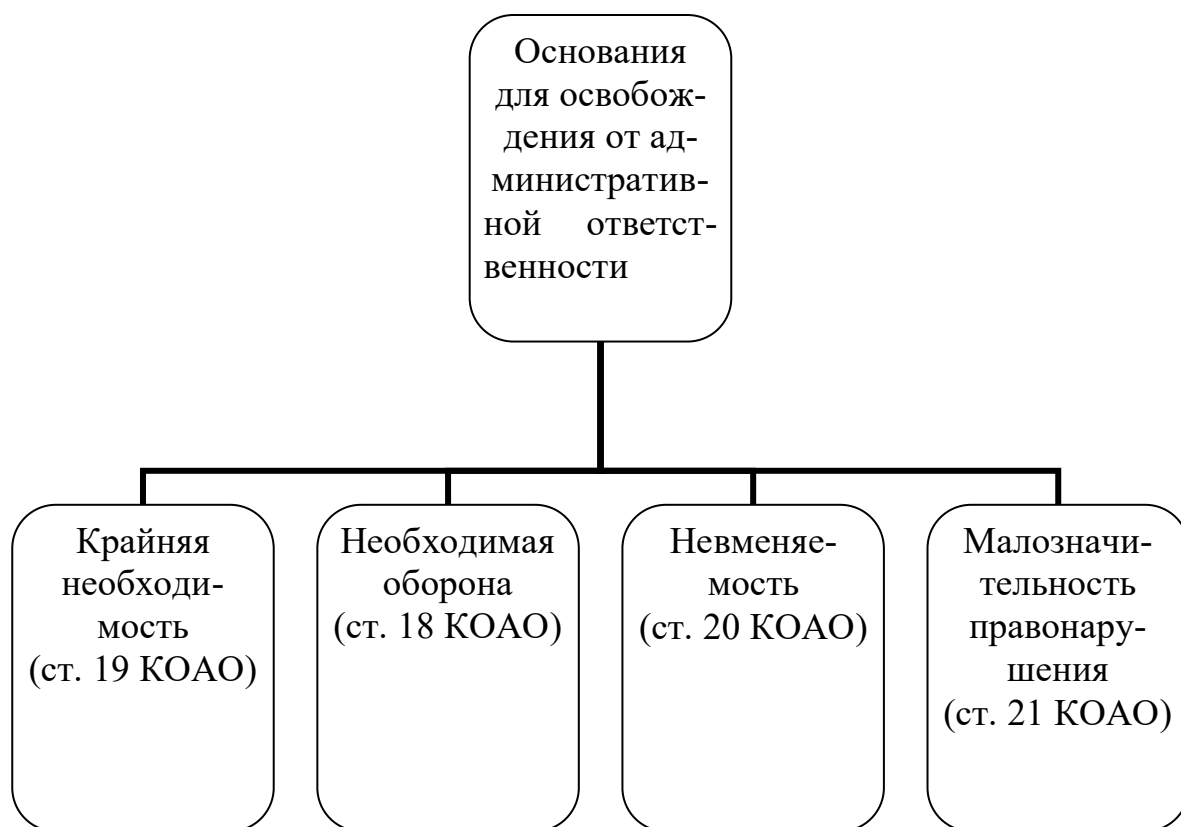
ВИДЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ







ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ

1. Когда введен в действие Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности?

- А) с 1 апреля 1995 г.
- Б) с 22 сентября 1994 г,
- С) с 1 января 1996 г.
- Д) с 15 декабря 1992 г.
- Е) с 15 сентября 1995 г.

2. Какие из перечисленных задач не относятся к компетенции административного права?

- А) охрана собственности
- Б) охрана природы
- С) охрана общественного порядка
- Д) предупреждение административных правонарушений
- Е) правильных ответов нет

3. Какие акты Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности не имеют обратной силы?

- А) смягчающие ответственность
- Б) устраняющие ответственность
- С) усиливающие ответственность
- Д) правильные ответы А и Б
- Е) правильных ответов нет

4. На какой максимальный срок виновное в административном нарушении лицо может лишиться права управлять транспортным средством ?

- А) до 15 лет
- Б) до 3 лет
- С) до 5 лет
- Д) пожизненно
- Е) правильные ответы А и Б

5. На какой максимальный срок может применяться взыскание в виде административного ареста?

- А) до 15 суток
- Б) до 1 месяца
- С) арест в качестве административного наказания не предусмотрен
- Д) не более 3 суток
- Е) не более 1 недели

6. К кому из перечисленных лиц не может применяться взыскание в виде административного ареста?

- А) беременным женщинам
- Б) инвалидам I и II групп
- С) руководящим работникам (заменяется денежным штрафом)
- Д) правильные ответы А и Б
- Е) все ответы верны

7. На какой срок может применяться мера административного ареста в условиях чрезвычайного положения?

- В) до 3 месяцев
- Б) до 30 дней
- С) на все время объявления чрезвычайного положения
- Д) не более 15 суток
- Е) до 2 месяцев

8. Как применяется взыскание за совершение нескольких правонарушений?

- А) за каждое правонарушение отдельно
- Б) учитывая правонарушения, за каждое предусмотрено наивысшее наказание
- С) за одно из правонарушений по выбору судьи
- Д) за правонарушение, представляющее большую высокую общественную опасность
- Е) все ответы верны

9. В какой срок может быть применено административное взыскание?

- А) не позже 2 месяцев со дня совершения правонарушения
- Б) не позже 1 года со дня совершения правонарушения
- С) не позже 5 месяцев со дня совершения правонарушения
- Д) не позже 6 месяцев со дня совершения или обнаружения правонарушения
- Е) правильные ответы А и Б

10. Какое хищение считается мелким?

- А) если стоимость похищенного, не превышает средней заработной платы пострадавшего
- Б) если стоимость похищенного не превышает установленного минимального размера заработной платы
- С) если стоимость похищенного не превышает 100 сумов
- Д) если похищенное не представляет никакой ценности
- Е) если хищение совершено несовершеннолетним

11. Какое из перечисленных административных правонарушений считается мелким хулиганством?

- А) нецензурная брань
- Б) антиобщественное поведение
- С) ношение одежды и украшений, не принятых в обществе
- Д) не возратить деньги, взятые в долг
- Е) правильные ответы А и Б

12. В какое время суток запрещается громкое пение, игра на музыкальных инструментах и т.д.?

- А) с 20.00 до 6.00
- Б) с 23.00 до 6.00
- С) с 22.00 до 7.00
- Д) с 24.00 до 6.00
- Е) с 23.00 до 7.00

13. Как наказывается нарушение правил пребывания и в Республике Узбекистан иностранными гражданами?

- А) штраф до одного минимального размера зарплаты
- Б) штраф до 5 минимальных размеров зарплаты
- С) выдворение за пределы государства
- Д) арест до 15 суток
- Е) правильные ответы А и С

14. Какие действия считаются нарушением порядка преподавания религиозных вероучений?

- А) преподавание без специального духовного образования
- Б) преподавание без разрешения духовного управления
- С) преподавание в частном порядке
- Д) преподавание в государственных заведениях
- Е) все ответы верны

15. В каком составе административные комиссии имеют право рассматривать дела о правонарушениях?

- А) при наличии не менее половины ее членов
- Б) при наличии всех ее членов
- С) не менее трех членов комиссии
- Д) не менее двух членов комиссии
- Е) может быть рассмотрено председателем административной комиссии единолично

16. С какой целью правонарушителя доставляют в милицию?

- А) для предотвращения дальнейших нарушений порядка
- Б) для установления личности правонарушителя
- С) для морального и физического воздействия на нарушителя
- Д) для составления протокола о правонарушении
- Е) правильные ответы А, Б и Д

17. На какое время может быть доставлен гражданин в помещение органа самоуправления в качестве задержанного?

- А) не менее 3 часов
- Б) не более 1 часа
- С) не более 12 часов
- Д) органы самоуправления не имеют права задерживать
- Е) не более 24 часов

18. Какие просьбы задержанного обязаны выполнить органы, осуществляющие задержание?

- А) съездить домой за документами
- Б) сообщить родственникам и адвокату о задержании по телефону
- С) сообщить о задержании по месту работы
- Д) при задержании несовершеннолетнего – сообщить родителям
- Е) правильные ответы Б, С и Д

19. Кто из перечисленных должностных лиц не имеет право на задержание?

- А) ГАИ
- Б) должностные лица по охране природы
- С) представители органов налоговой инспекции
- Д) военный патруль
- Е) правильного ответа нет

20. Сколько часов может длиться административное задержание?

- А) не более 3 часов Б) не более 1 часа
- С) не более 6 часов Д) не более 12 часов Е) не более 3 суток

21. С какого времени исчисляется срок задержания?

- А) с момента задержания
- Б) с момента доставки в органы милиции
- С) с момента вытрезвления (если находился в состоянии опьянения)
- Д) правильные ответы А и С
- Е) правильного ответа нет

22. Кем может производиться досмотр женщин при задержании?

- А) дежурным по отделению милиция
- Б) уполномоченным на обыск работником милиции
- С) работником милиции соответствующего пола
- Д) обыск может производиться только старшей по возрасту (по отношению к задержанной) женщиной
- Е) правильные ответы Б и Д

23. Где рассматриваются дела об административных правонарушениях?

- А) по месту жительства нарушителя
- Б) по месту совершения правонарушения

С) по месту проживания пострадавшего
Д) законом не оговорено
Е) решение о месте рассмотрения правонарушения принимает прокурор

24. Где рассматриваются дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними?

А) по месту жительства пострадавшего
Б) по месту жительства правонарушителя
С) место рассмотрения вопроса решается комиссией по делам несовершеннолетних
Д) место рассмотрения вопроса решается административной комиссией

Е) правильные ответы Б и С

25. В какой срок со дня вручения постановления должен быть уплачен штраф за административное правонарушение?

А) не позже 1 месяца
Б) не позднее 15 дней
С) не позже 3 дней
Д) в течение 6 часов
Е) не позже 3 месяцев

Ключи к тестам

1-А, 2-Е, 3-С, 4-Б, 5-А, 6-Д, 7-Б, 8-А, 9-А, 10-Б, 11-Е, 12-А, 13-А, 14-Б, 15-Е, 16-Е, 17-Е, 18-А, 19-А, 20-Б, 21-Б, 22-С, 23-Б, 24-С, 25-Б.

Тема 3	ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
---------------	----------------------------------

Технология обучения на лекции

Количество студентов – 60	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Информационная лекция-визуализация
План лекции	1. Принципы, структура и понятие гражданского права.
	2. Понятие соглашения в гражданском праве.
	3. Право собственности.
	4. Понятие гражданско-правового обязательства.
	5. Характеристика гражданско-правовой ответственности.
Цель учебного занятия: Ознакомить со структурой и принципами гражданского права. Дать понятия о видах соглашений в гражданском праве, формах собственности в Республике Узбекистан. Рассказать о правонарушениях, преступлениях и ответственности в данной отрасли права.	
Задачи преподавателя: • ознакомить с понятием гражданского права; • разъяснить виды гражданско-правовых отношений и соглашений; • рассказать о праве и формах собственности в Узбекистане; • охарактеризовать виды гражданско-правовой ответственности.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • иметь представление о понятии и структуре гражданского права; • знать виды гражданско-правовых отношений; • раскрыть особенности форм собственности в Узбекистане, перечислить права собственника; • указать различительные стороны между формами гражданско-правовых договоров; • назвать виды гражданско-правовой ответственности.
Методы и техника обучения	Лекция-визуализация, использование графических органайзеров.
Средства обучения	Визуальные материалы, учебные материалы, схемы, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная работа
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами

Технологическая карта лекции № 3

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введение (10 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя.
2 этап Актуализация знаний (10 минут)	2.1. С целью выявления предыдущих знаний по теме, а также активизации внимания студентов задаёт вопросы: 1. Кого мы понимаем под понятием «гражданин»? 2. Почему в юридическом языке гражданское право именуют также «цивильным правом»? 3. Какие отношения могут входить в сферу регулирования гражданского права? 4. Какие формы собственности в Республике Узбекистан вы знаете? 5. Что подразумевается под понятиями «договор», «сделка»? 2.2. Знакомит с литературой по данной учебной дисциплине.	2.1. Отвечают на вопросы, высказывают своё мнение. 2.2. Записывают данные.
3 этап Информационный (50 минут)	3.1. Последовательно излагает материал лекции по вопросам плана, использует визуальные материалы (табл. «Субъекты гражданского права», «Граждане имеют право:» (<i>Приложение 1</i>), графические органайзеры: «Граждане как участники гражданско-правовых отношений» (<i>Приложение 2</i>), «Юридические лица как участники гражданско-правовых отношений» (<i>Приложение 3</i>), схема «Отдельные виды договоров» (<i>Приложение 4</i>). 3.2. Приводит примеры на правонарушения в гражданском праве. 3.3. Диктует основной материал для записи.	3.1. Слушают тему, задают вопросы по схемам и таблицам. 3.2. Задают вопросы по примерам. 3.3. Записывают главное.

4 этап Заключительный (10 минут)	4.1. Задаёт вопросы о сфере действия гражданского права, о его источниках, структуре, о видах правонарушений и ответственности. 4.2. Даёт задание для самостоятельной работы: 1. Найти из Гражданского кодекса статьи, указывающие на виды ответственности в гражданском праве и записать их. 2. Составить примеры на правонарушения с указанием правильных мер наказания и записать их в тетради (3-5 задач). 3. Выучить основные понятия по теме. 4. Подготовиться к решению тестов по данной теме.	4.1. Отвечают на обобщающие вопросы. 4.2. Записывают задание в семинарской тетради.
---	--	---

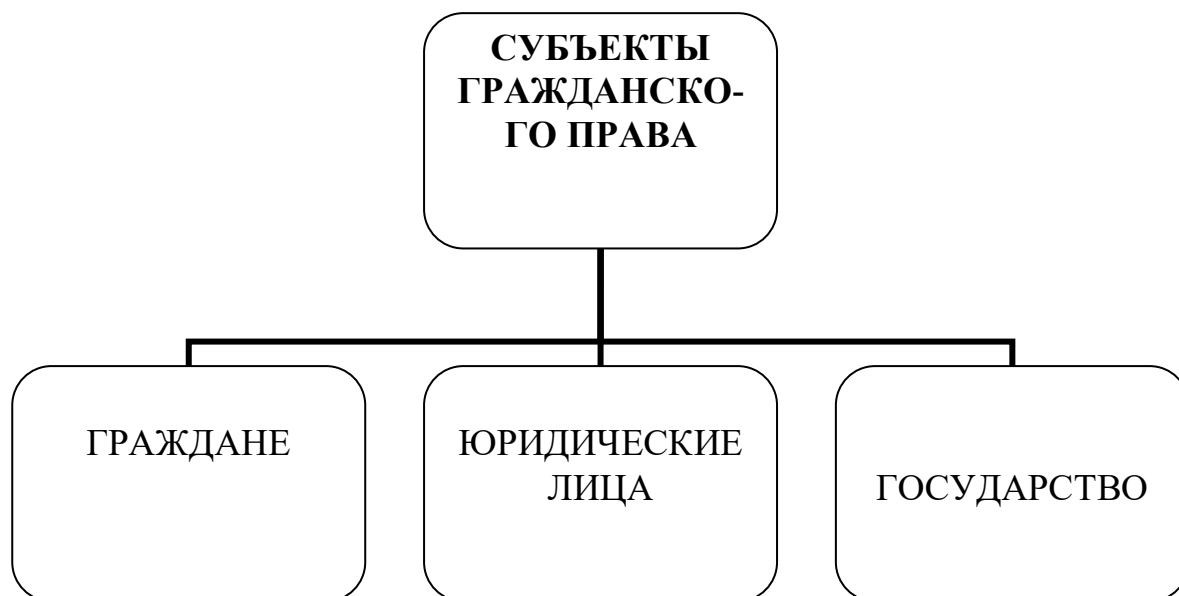
Тема 3	ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
---------------	----------------------------------

Технология обучения на практическом занятии

Количество студентов – 20	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по развитию навыков самоорганизации и углублению знаний по теме
План семинара	1. Понятие, структура и принципы гражданского права.
	2. Гражданские дееспособность и правоспособность.
	3. Юридические лица, учреждения и ликвидация.
	4. Виды соглашений.
	5. Право собственности. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности.
Цель учебного занятия: Расширение и углубление знаний по теме, закрепление их путем на основе практических видов работ.	
Задачи преподавателя: • прослушать статьи, выбранные студентами из ГК РУз об ответственности и обобщить вместе со студентами выводы; в ходе их ответов задавать вопросы по основным понятиям темы; • анализировать задачи, составленные студентами по домашнему заданию, вовлекать в этот процесс всех присутствующих на занятии; • по результатам работ составляет со студентами схемы; • организовать самостоятельную письменную работу в виде тестов.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • зачитать статьи, выписанные ими из ГК РУз о правонарушениях и видах ответственности в гражданском праве, предлагая свои комментарии к ним; отвечать на вопросы преподавателя по основным понятиям темы; • зачитывать, а также слушать составленные самостоятельно задачи, защищать на основе теоретических знаний свою точку зрения; • на основе полученных знаний под руководством преподавателя составить схемы; • самостоятельно решить тесты раздаточного материала.
Методы и техника обучения	Работа со специальной литературой, дискуссия, устный опрос, тестирование.
Средства обучения	Визуальные материалы, литература (ГК РУз), раздаточный материал (тесты), учебная доска, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная работа
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами

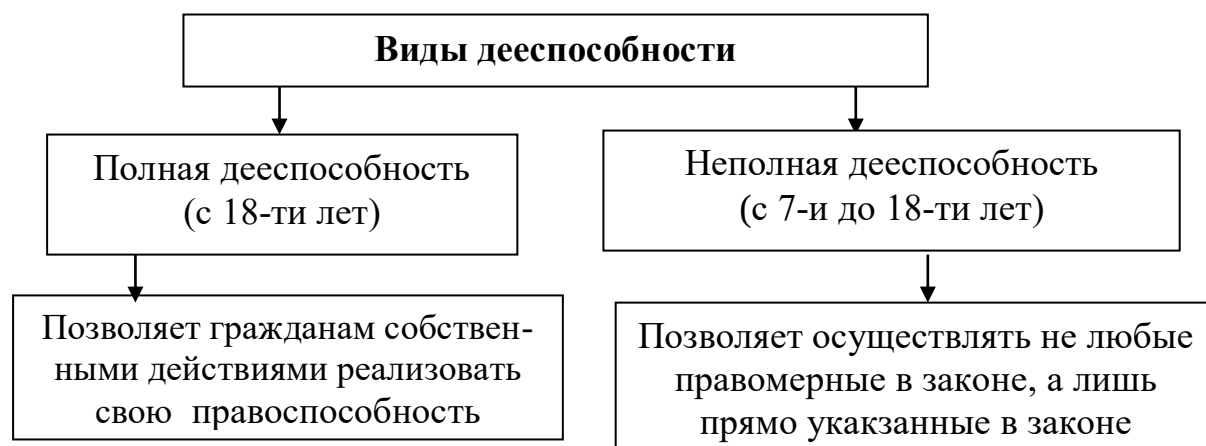
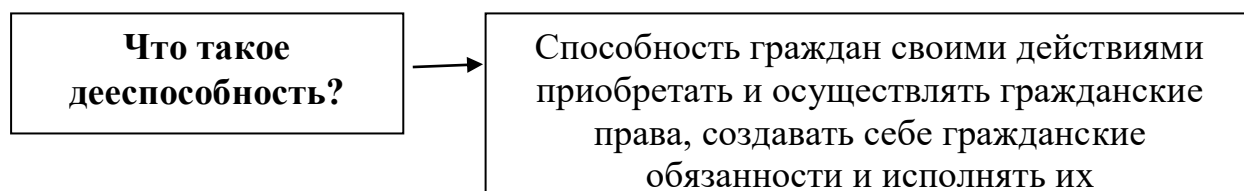
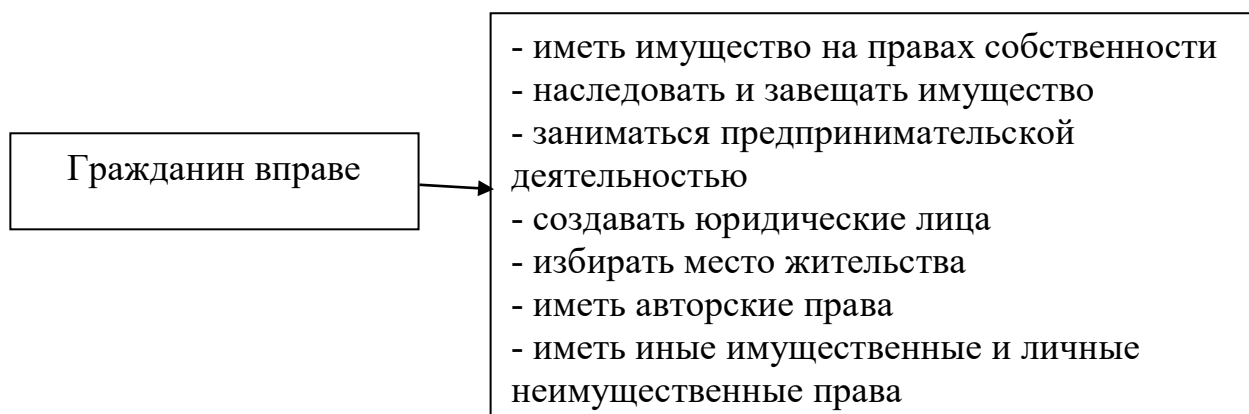
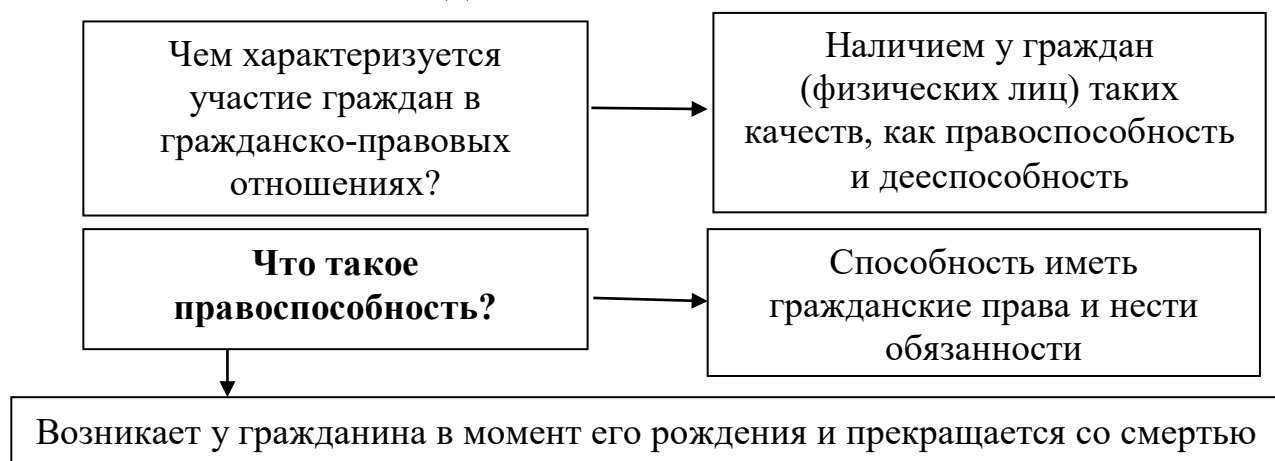
Технологическая карта семинара № 3

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введение (5 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах.	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя, готовят необходимые материалы.
2 этап Анализ выполнения самостоятельного задания и выборочный опрос (35 минут)	2.1. Организует прослушивание заданий по теме; дает возможность остальным студентам участвовать в их решении, комментирует ответы. 2.2. Проводит выборочный устный опрос по основным понятиям темы, вовлекая в процесс опроса и студентов.	2.1. Поочередно зачитывают задание и участвуют при анализе работ однокурсников. 2.2. Четко отвечают на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы студентов.
3 этап Составление схемы (15 минут)	3.1. Проводит кластер по оформлению схемы «Основы обязательства» (<i>Приложение 5</i>). 3.2. Проверяет правильность схемы.	3.1. Участвуют в работе по кластеру. 3.2. Записывают схему.
4 этап Решение тестов и выборочный опрос (20 минут)	4.1. Раздает тесты по теме. (<i>Приложение 6</i>).	4.1. Решают самостоятельно тесты. (О результатах тестирования узнают на следующем семинаре).
4 этап Заключительный (5 минут)	4.1. Подводит итоги занятия, анализируя умение составления юридических задач, способность работы со специальной юридической литературой, решения тестов, а также оценивая деятельность каждого. 4.2. Дает задание по программе самостоятельных работ, уточняя сроки его сдачи.	4.1. Слушают, уточняют. 4.2. Записывают задание в семинарской тетради.



Согласно статье № 18 Гражданского кодекса Республики Узбекистан	
ГРАЖДАНЕ ИМЕЮТ ПРАВО:	
* на имущество на правах собственности;	
* наследовать и завещать имущество;	
* на сбережения в банке;	
* заниматься предпринимательством, дехканским (фермерским) хозяйством и другой не запрещенной законом деятельностью;	
* пользоваться наемным трудом;	
* создавать юридические лица;	
* совершать сделки и участвовать в обязательствах;	
* требовать возмещения вреда;	
• избирать род занятий и местожительства;	
• осуществлять авторские права на произведения науки, литературы и искусства, изобретения и иные охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.	

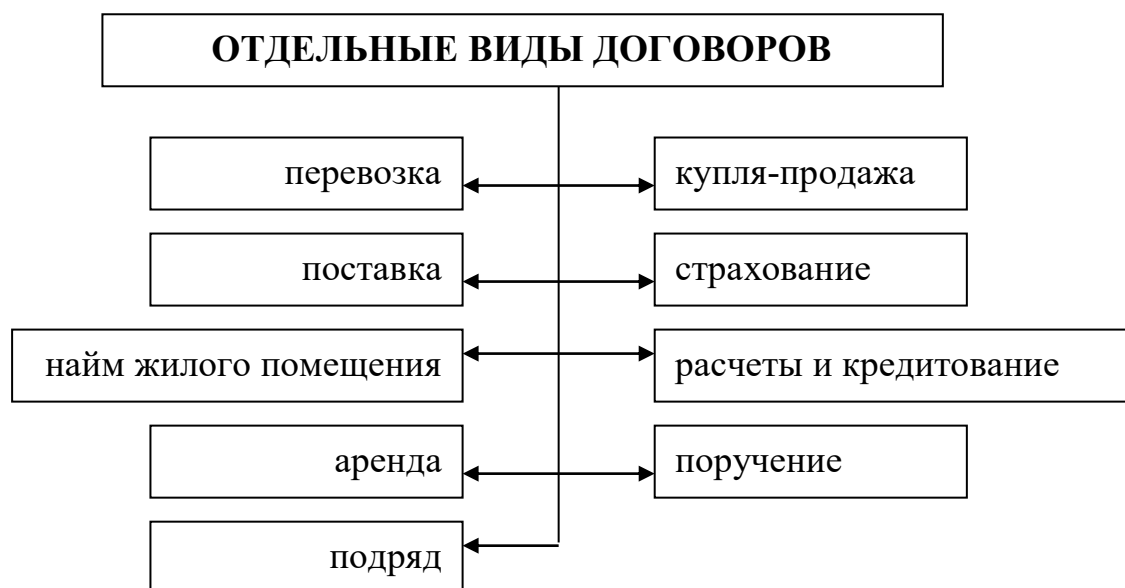
ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ



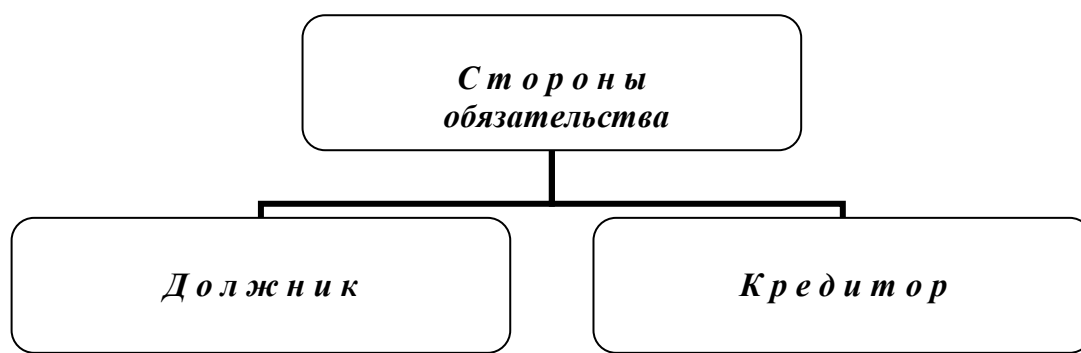
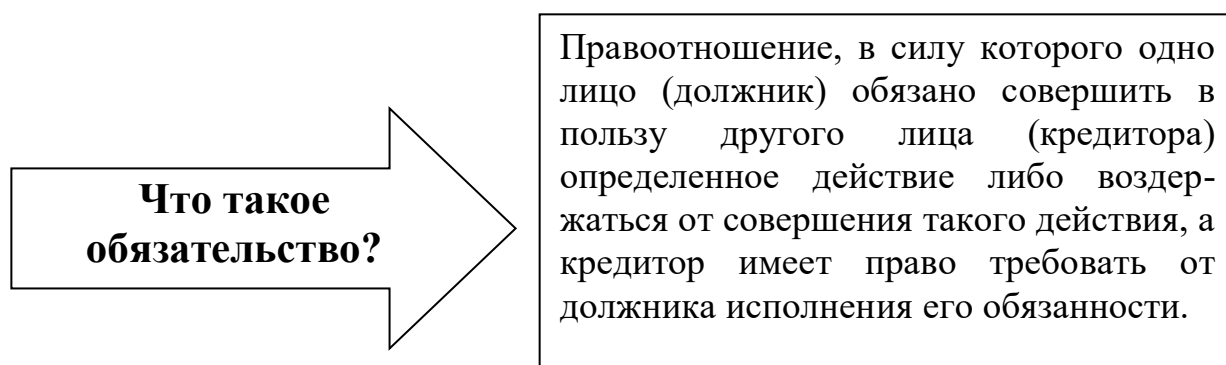
Правоспособность и дееспособность не могут быть ограничены иначе, как в случаях и в порядке, предусмотренных законом

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ





ОСНОВЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА



Обязательства возникают:
Из договора и иных сделок
Вследствие причинения вреда другому лицу
Из административных актов, порождающих гражданско-правовые последствия
Вследствие событий, с которыми связано наступление гражданско-правовых последствий
Вследствие создания изобретений, произведений науки и иных результатов интеллектуальной деятельности

ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ

1. В какой стране зародилось гражданское право?
А) в Древней Греции Б) в Древнем Риме
С) в Месопотамии Д) в Израиле
Е) в России
2. Когда была введена в действие II части Гражданского кодекса Республики Узбекистан?
А) 20 августа 1996 г. Б) 26 августа 1996 г.
С) 15 сентября 1998 г. Д) 1 января 1995 г.
Е) 1 марта 1997 г.
3. Какие из перечисленных источников не относятся к гражданскому праву?
А) Конституция Б) Гражданский кодекс
С) Семейный кодекс
Д) Кодекс об административной ответственности
Е) правильного ответа нет
4. Физическое лицо – это:
А) граждане Республики Узбекистан
Б) лица без гражданства
С) иностранные граждане
Д) правильные ответы А и С
Е) все ответы верны
5. Юридическое лицо – это:
А) коммерческие организации
Б) некоммерческие организации
С) отдельные граждане
Д) иностранные граждане
Е) правильные ответы А и Б
6. С какого возраста наступает частичная дееспособность граждан?
А) с 18 лет Б) с 14 до 18 лет С) с 7 лет
Д) с 12 до 16 лет Е) со дня рождения
7. С какого возраста граждане обретают правоспособность?
А) со дня рождения Б) частично с 10 лет
С) с 16 лет Д) с 18 лет
Е) с получением паспорта

8. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетние, не достигшие 14 лет?

А) сделки разрешается совершать только с разрешения родителей

Б) мелкие бытовые сделки

С) любые, с разрешения родителей

Д) законом не регламентируется

Е) только в присутствии родителей

9. Какими правами обладает собственник?

А) правом владеть чем-либо

Б) правом распоряжаться своей собственностью

С) правом пользования своей собственностью

Д) требовать устранения нарушения своих прав собственности

Е) все ответы верны

10. Обязательна ли регистрация сделок с недвижимым имуществом?

А) по желанию сторон

Б) да

С) нет

Д) при условии недоверия друг другу

Е) правильные ответы А и Д

11. При каком условии гражданско-правовой договор считается заключенным?

А) по достижении сторонами соглашения по всем вопросам

Б) после его подписания обеими сторонами

С) после выполнения условий договора

Д) после подписания условий договора хотя бы одной стороной

Е) правильные ответы А и Д

12. Как называется противоположная сторона в договоре?

А) истец

Б) контрагент

С) юридическое лицо

Д) правильные ответы А и Б

Е) все ответы верны

13. Чем отличается договор дарения от договора пожертвования?

А) договор дарения нельзя отменить

Б) пожертвование – это добровольный возмездный акт

С) пожертвование осуществляется в общепользовательных целях

Д) правильные ответы Б и Д

Е) все ответы неверны

14. В чем состоят основные условия договора обмена?

А) товары уже должны быть в употреблении

- Б) товары должны быть равноценны по цене
- С) товары должны соответствовать друг другу по назначению
- Д) товары должны быть новыми
- Е) все ответы верны

15. В каком году был принят закон «О защите прав потребителей»?

- А) 20 мая 1992 г.
- Б) 26 апреля 1996 г.
- С) 1 сентября 1993 г.
- Д) 7 октября 1945 г.
- Е) 15 декабря 1997 г.

16. Как называется специальный документ, удостоверяющий соответствие товара государственному стандарту?

- А) штрих-код
- Б) инструкция
- С) сертификат соответствия
- Д) знак качества
- Е) правильные ответы А и С

17. При каких условиях покупатель имеет право обменять товар в случае обнаружения скрытого дефекта?

- А) проданный товар возврату не подлежит
- Б) при наличии чека магазина
- С) не более 7 дней со дня покупки
- Д) в любом случае
- Е) правильные ответы Б и С

18. Какие из перечисленных произведений не являются объектами авторского права?

- А) произведения народного творчества
- Б) новости, события текущей жизни
- С) законы и указы
- Д) государственные символы
- Е) все ответы верны

19. Какой знак является знаком охраны смежных прав?

- А) ®
- Б) ©
- С) ISSN
- Д) S
- Е) SP

Ключи к тестам

1-Б, 2-Е, 3-Е, 4-Е, 5-Е, 6-С, 7-А, 8-Б, 9-Е, 10-Б, 11-А, 12-Б, 13-С, 14-Б, 15-Б, 16-С, 17-Е, 18-Е, 19-А.

Тема 4	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
---------------	---

Технология обучения на лекции

Количество студентов – 60	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Информационно-тематическая лекция-визуализация
План лекции	1. История возникновения движения в защиту прав потребителей. Консюмеризм.
	2. Историко-правовой аспект законодательства о защите прав потребителей в международном праве.
	3. Цель и задачи защиты прав потребителей.
	4. Право на информацию о товаре, на обмен или возврат купленного товара.
	5. Судебная защита прав потребителей.
Цель учебного занятия: Ознакомить с основными положениями в деле защиты прав потребителей. Ознакомить в Законе РУз «О защите прав потребителей».	
Задачи преподавателя: • ознакомить с понятием консюмеризм; • рассказать о международных правовых аспектах защиты прав потребителей; • раскрыть цели и задачи защиты прав потребителей и их защиты государством; • указать основные правила получения информации о товаре, его обмене; • ознакомить с порядком судебной защиты потребителей в РУз.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • знать о движении консюмеризм; • рассказать основные критерии международного права защиты потребителей; • раскрыть цели и задачи защиты прав потребителей теоретически и приведением практических примеров; • уметь сформулировать основные правила получения информации о товаре, о его обмене; • назвать виды административных правонарушений и виды административного взыскания; • рассказать о правилах судебной защиты прав потребителей, об оформлении заявления или жалобы.
Методы и техника обучения	Лекция-визуализация, юридические задачи.
Средства обучения	Нормативные документы, визуальные материалы, схемы, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная работа
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами

Технологическая карта лекции № 4

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введе-ние (10 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя.
2 этап Актуа-лизация знаний (10 минут)	2.1. С целью выявления предыдущих знаний по теме, а также активизации внимания студентов задаёт вопросы: 1. Что вы знаете о защите прав потребителей? 2. Как следует поступать, если вы приобрели товар с дефектом? 3. Вспомните из своей практики, были ли случаи, когда нарушались ваши права потребителя, как вы тогда поступили? 4. Кто должен осуществлять защиту прав потребителя? 2.2. Знакомит с литературой по данной учебной дисциплине.	2.1. Отвечают на вопросы, высказы-вают своё мнение. 2.2. Записывают данные.
3 этап Инфор-мацион-ный (50 минут)	3.1. Последовательно излагает материал лекции по вопросам плана, использует графические органайзеры и таблицы («Потребитель», «Кассовый чек», «Товарный чек», «Продавец», «Сертификат соответствия» - Приложение 1; «Органы, обеспечивающие защиту прав потребителей в РУз», «Право на обмен или возврат купленного товара» - Приложение 2: 2.1, 2.2, 2.3., 2.4.). 3.2. Проводит вместе со студентами анализ «Закона РУз о защите прав потребителей», используя текст данного Закона и таблицу («Участники сферы потребления» - Приложение 3). 3.3. Диктует основной материал для записи.	3.1. Слушают тему, участвуют в разъяснении графиков и таб-лицы. 3.2. Отвечают на вопросы преподавателя. 3.3. Записывают главное.
4 этап Заклю-читель-ный (10 минут)	4.1. Задаёт вопросы о движении консю-меризм, международных принципах защиты прав потребителей, Законе РУз о защите прав потребителей, участниках сферы потребления. 4.2. Даёт задание для самостоятельной работы: 1. Найти информацию о защите прав потребителей в других странах мира, оформить в виде доклада. 2. Выучить основные понятия по теме.	4.1. Отвечают на обобщающие вопросы. 4.2. Записывают задание в семи-нарской тетради.

Тема 4	ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
---------------	--

Технология обучения на практическом занятии

Количество студентов – 20	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по расширению знаний и укреплению пройденного материала
План семинара	1. Понятие защиты прав потребителей.
	2. Законопроекты и международные договора по защите прав потребителей.
	3. Сущность договора розничной купли-продажи по защите прав потребителей.
	4. Право потребителей по получению сведений о качестве товара. Правовые последствия предоставления некачественного товара (работ, услуг) и уголовная ответственность.
	5. Защита прав потребителей.
Цель учебного занятия: Расширение и углубление знаний по теме, закрепление их на основе аналитических работ.	
Задачи преподавателя: • разъяснить задание о составлении таблицы по оформлению заявления или жалобы – прилож.4; • спросить об участниках сферы потребления и об основных понятиях в сфере защиты прав потребителя; • провести по группам кластер; • прослушать информацию о правах потребителя в других странах мира и оценить.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • заполнить таблицу «Оформление заявления или жалобы» и прокомментировать каждую ее графу; • перечислить участников сферы потребления и их функции; ответить на вопросы преподавателя по основным понятиям в сфере защиты прав потребителя; • работая в группах, участвовать в кластере, после проверки записать данные в тетрадь; • зачитать подготовленную самостоятельно информацию о защите прав потребителя в других странах мира, высказывая по ходу свое мнение.
Методы и техника обучения	Выборочный устный опрос, дискуссия, коллективная работа, мозговой штурм: работа в группах по кластеру, доклад.
Средства обучения	Нормативные документы, визуальные материалы, учебная доска, доклады, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная, групповая работа
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами

Технологическая карта семинара № 4

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введение (5 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя, готовят необходимые материалы.
2 этап Заполнение таблицы (10 минут)	2.1. Организует работу по составлению таблицы «Оформление заявления или жалобы» – <i>Приложение 4.</i>	2.1. Отвечают на вопросы преподавателя и заполняют таблицу.
3 этап Устный опрос (20 минут)	3.1. Проводит блиц-опрос по пройденной теме (основные термины, даты, нормативные документы).	3.1. Отвечают на вопросы, делают дополнения.
4 этап Работа по кластеру (15 минут)	4.1. Дает задание для работы по кластеру «Советы потребителям» и объясняет правила работы – <i>Приложение 5.</i> 4.2. Контролирует обстановку в группах. 4.3. Проверяет и обобщает результаты, дает задание – их записать.	4.1. Слушают разъяснения преподавателя. 4.2. Работают в группах. 4.3. Участвуют при анализе результатов, запоминают замечания, результаты записывают.
5 этап Доклады студентов (20 минут)	5.1. Слушает доклады студентов о защите прав потребителя в других странах мира. 5.2. Комментирует и оценивает.	5.1. Зачитывают доклады с информацией о защите прав потребителей. 5.2. Слушают комментарии преподавателя. Делают выводы.
6 этап Заключительный (10 минут)	6.1. Подводит итоги занятия, анализируя работу в группах, результаты блицопроса, а также самостоятельной работы студентов и выставляет баллы. 6.2. Дает задание по программе самостоятельных работ, уточняя сроки его сдачи.	6.1. Слушают, уточняют. 6.2. Записывают задание в семинарской тетради.

Потребитель	Гражданин (физическое лицо) приобретающий, заказывающий либо имеющий намерение приобрести или заказать товар или работу, услугу в целях личного потребления или использования в частном хозяйстве, не связанных с извлечением прибыли. <i>Закон «О защите прав потребителей». ст. 1</i>
Кассовый чек	Документ, удостоверяющий покупку товара или оплату работы (услуги), в котором указана стоимость товара (работы, услуги), дата оплаты и номер кассового аппарата.
Товарный чек	Документ, удостоверяющий покупку товара или оплату работы (услуги), в котором указана стоимость товара (работы, услуги), дата оплаты и информация о наименовании и местонахождении продавца
Продавец	Предприятие, организация, учреждение или частный предприниматель, реализующий товар потребителю по договору купли-продажи.
Сертификат соответствия	Документ, подтверждающий соответствие сертифицированной продукции установленным требованиям.
Изготовитель	Предприятие, организация, учреждение или частный предприниматель, производящие товар для реализации потребителю.

Памятка преподавателю: В форме работы кластер преподаватель даст задание, указанное в форме стрелки, а то, что находится напротив стрелок (в прямоугольниках) пока не показывает. И этот текст студенты должны сформулировать самостоятельно при работе в группах. После проверки их работ (результаты сверяются с текстом, данным в прямоугольниках) студенты (по одному из каждой группы) выходят к доске и под диктовку записывают на доске содержание ответов (текст в прямоугольниках), остальные переписывают их в тетрадь.

Приложение 2.1.

ОРГАНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ЗАЩИТУ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В УЗБЕКИСТАНЕ	
1.	Узбекский Государственный центр стандартизации, метрологии и сертификации при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Узгосстандарт)
2.	Министерство здравоохранения
3.	Госкомитет по архитектуре и строительству
4.	Госкомитет по охране природы
5.	Антимонопольный комитет
6.	Республиканская, областные, городские и районные санитарно-эпидемиологические станции

Памятка: Они рассматривают жалобы, заявления и предложения потребителей, обращаются в суды для защиты прав потребителей. Они устанавливают обязательные требования по безопасности и качеству товаров, осуществляют контроль за соблюдением этих требований, предъявляют в суды иски к изготовителям в случае нарушения ими требований по безопасности и качеству товаров, осуществляют контроль за безопасностью и качеством товаров.

Приложение 2.2.

ПРАВО НА ОБМЕН ИЛИ ВОЗВРАТ КУПЛЕННОГО ТОВАРА

Потребитель, которому продан товар низкого качества или с дефектами, вправе по своему выбору требовать:

- замены на товар надлежащего качества аналогичной марки (модели, артикула);
- замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчетом покупной цены;
- соразмерного уменьшения покупной цены;
- расторжения договора с возмещением понесенных убытков.

ТОВАР ОБМЕНУ НЕ ПОДЛЕЖИТ

В соответствии с законом «О правах потребителей» обмену не подлежат товары следующих видов:

- предметы личной гигиены;
- нижнее белье;
- чулочно-носочные изделия;
- метражный товар (ленты, кружева).

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБМЕНА ТОВАРА ИЛИ ЕГО ВОЗВРАТА

Если вы купили какой-либо товар и дома обнаружили его дефект или он просто не устроил вас по цвету или размеру, вы имеете право обменять его на аналогичный или предприятие торговли обязано вернуть стоимость товара при следующих условиях:

- у вас сохранился чек магазина, продавшего товар;
- у товара сохранен товарный вид, пломбы и ярлыки сохранены;
- не прошло 7 дней со дня покупки товара, не считая дня покупки.

УЧАСТНИКИ СФЕРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Потребитель	Изготовитель	Исполнитель	Продавец
Гражданин (физическое лицо), приобретающий, заказывающий либо имеющий намерение приобрести и заказать товар или работу, услугу в целях личного потребления или использования в частном хозяйстве, не связанных с извлечением прибыли.	Предприятие, организация, учреждение или частный предприниматель, производящий товар для реализации потребителю.	Предприятие, организация, учреждение или частный предприниматель, выполняющий работы или оказывающий услуги потребителю по договору в бытовой жилищно-коммунальной, ремонтно-строительной, транспортной и других сферах обслуживания.	Предприятие, организация, учреждение или частный предприниматель, реализующий товар потребителю по договору купли-продажи.

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ ИЛИ ЖАЛОБЫ

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ ИЛИ ЖАЛОБЫ	
1.	Напишите свою фамилию, адрес, номер телефона и, если нужно, номер счета.
2.	Приведите все необходимые сведения: дату и место покупки, информацию о товаре (номер и серию модели, дату и место приобретения).
3.	Изложите ваши претензии, ваши действия для решения возникшей проблемы и ваши пожелания.
4.	Копии документов отправьте в органы защиты прав потребителей.
5.	Храните копии всех документов, которые вы отправляете.
6.	Отправьте письмо по почте. Квитанцию сохраните на тот случай, если придется обратиться в суд.

СОВЕТЫ ПОТРЕБИТЕЛЯМ

Задания для групп: Правильные ответы:

Перед
покупкой
необходимо:

Точно определить товар или услуги, которые вам необходимы.

Сравнить их качество, обратившись за советом к друзьям.

Сравнить магазины, разузнать, возможен ли возврат или обмен товара в этих магазинах при наличии брака или низкого качества товара.

Знакомиться с инструкциями и сравнивать условия гарантии.

Определить всю сумму покупки и выбрать наиболее оптимальную цену.

Во время
покупки:

Приобретайте товар в фирменных магазинах; специализирующихся на продаже определенного вида товара, если покупка крупная.

Ознакомьтесь с условиями обмена или возврата товара.

Ознакомьтесь с условиями гарантии, обратите внимание на срок годности.

Если требуется подписать контракт, удостоверьтесь, что вы его поняли и что все бланки полностью заполнены пред тем, как вам их подписали.

Требуйте кассовый или товарный чек.

После
покупки:

Ознакомьтесь с инструкцией и апробируйте товар, как рекомендовано изготовителем, в соответствии с инструкцией.

Если инструкция вам непонятна или дает мало сведений, обратитесь к продавцу. Неправильное использование товара может быть опасным для вашей жизни или может вывести из строя купленный товар и лишить вас законного права на его обмен или возврат.

Тема 5	ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА
---------------	-------------------------------

Технология обучения на лекции

Количество студентов – 60	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Информационная лекция с использованием техники «Синквейн»
План лекции	1. Понятие трудового права. Его структура, принципы, источники.
	2. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
	3. Ответственность в трудовом праве. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
Цель учебного занятия: Ознакомить с основами трудового права: его структурой, принципами, источниками, терминологией. Дать знания в области охраны труда, работника государством, в порядке разрешения трудовых споров.	
Задачи преподавателя: • ознакомить со структурой трудового права; • разъяснить особенности трудового договора, его исполнения, сроков, порядка оформления; • дать представления о нормах рабочего времени для взрослых и несовершеннолетних, о времени отдыха, условиях оплаты; • указать виды нарушений и ответственности за них в трудовом праве, об охране труда.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • о понятии трудовое право; • рассказать об особенностях трудового договора, сроках его выполнения, о его формах; • знать о нормах рабочего времени для взрослых, несовершеннолетних, для инвалидов, а также о порядке оплаты их работы; • перечислить виды нарушений в трудовом праве и меры наказания за них; • дать понятие охраны труда, раскрыть порядок разрешения трудовых споров.
Методы и техника обучения	Лекция, мозговая атака, синквейн, блиц-опрос.
Средства обучения	Текст лекций, схемы, таблицы, учебная доска, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная, работа в парах.
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами и раздаточным материалом.

Технологическая карта лекции № 5

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введе- ние (10 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя.
2 этап Актуа- лизация знаний (10 минут)	2.1. С целью выявления представлений студентов о труде, о трудовой дисциплине и этике зачитывает высказывания великих людей, пословицы о труде, об отношении человека к дисциплине труда, к себе в процессе работы и задаёт вопросы по их анализу (<i>Приложение 1</i>). 1. Объясните суть данного высказывания? 2. Что хотел сказать этим мыслитель, что он осуждал, а что – одобрял? Почему? 3. Какие вы можете привести пословицы, поговорки, высказывания о труде, отдыхе, о правильной жизнедеятельности человека? 2.2. Обобщает ответы студентов и связы- вает их изучаемой темой.	2.1. Слушают преподавателя и отвечают на вопросы, высказывают своё мнение. 2.2. Запоминают выводы преподавателя.
3 этап Инфор- мацион- ный (50 минут)	3.1. Последовательно излагает материал лекции по вопросам плана, использует графические органайзеры и таблицы («Трудовые отношения и понятие трудового договора», «Регулирование отдыха», «Виды поощрений, виды наказаний») (<i>Приложение 2</i>). 3.2. Диктует основной материал для записи. 3.3. Для закрепления знаний о трудовом договоре объясняет условия работы в парах по технике синквейн по вопросам: особенности трудового договора, испытательный срок при приеме на работу, трудовая книжка, документы на трудоустройство, условия при приеме на работу лиц 14, 15, 16-17 лет, сроки заключения трудового договора (<i>Приложение 3</i>). Заслушивает результаты работ и ком- ментирует их ответы.	3.1. Слушают тему, участвуют в разъяснении графиков и таблицы, отвечая на вопросы. 3.2. Записывают основную информацию. 3.3. Заполняют таблицы по технике синквейн в, работая в парах. Зачитывают ре- зультаты.

4 этап Заключительный (10 минут)	4.1. Задаёт вопросы об основных понятиях трудового права, особенностях трудового договора, ответственности в этом праве, охране труда в Узбекистане. 4.2. Даёт задание для самостоятельной работы: 1. Составить задачи о нарушениях трудовой дисциплины, трудового договора и др. в трудовом праве. 2. Выучить основные понятия по теме.	4.1. Отвечают на обобщающие вопросы. 4.2. Записывают задание в семинарской тетради.
---	--	---

Тема 5	ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА
---------------	-------------------------------

Технология обучения на практическом занятии

Количество студентов – 20	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по развитию навыков решения проблемных задач, тестов и углублению знаний по теме
План семинара	1. Понятие, субъекты, принципы и источники трудового права.
	2. Трудоустройство населения. Основы заключения и прекращения трудового договора.
	3. Трудовая дисциплина и охрана труда.
	4. Оплата труда, рабочее время, время отдыха и отпуска.
	5. Трудовые споры и порядок их решения.
Цель учебного занятия: Расширение и углубление знаний по теме, закрепление их на основе аналитических работ.	
Задачи преподавателя: • организовать прослушивание задач, составленных студентов, анализировать и оценить, в этом процессе выявить их уровень практических знаний по теме; • опросить основные понятия по теме и закрепить материал составлением таблицы «Отличия трудового договора от гражданского»; • провести тестирование по теме; • подвести итоги занятия.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • зачитывать задачи, дать возможность однокурсникам участвовать в их решении, прослушать анализ преподавателя, зачитать свое решение задачи, запомнить замечания; • отвечать на вопросы преподавателя, закрепляя свои знания по понятию, источникам, структуре, особенностям трудового права, заполнить таблицу; • в намеченной срок решить тесты самостоятельно и сдать; • обратить внимание на обобщения и замечания, записать задание.
Методы и техника обучения	Выборочный устный опрос, дискуссия, письменная работа.
Средства обучения	Вопросы по теме, задачи, литература, тесты, учебная доска, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная, выборочная, индивидуальная работа.
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами, проведения тестов.

Технологическая карта семинара № 5

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введение (5 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя, готовят необходимые материалы.
2 этап Прослушивание и решение задач (20 минут)	2.1. Организует прослушивание, анализ, оценивание задач студентов по теме, подготовленных самостоятельно внеаудиторно.	2.1. Зачитывают задачи, решают, анализируют, слушают и запоминают замечания преподавателя.
3 этап Устный опрос и заполнение таблицы (20 минут)	3.1. Проводит блиц-опрос по пройденной теме (основные термины, даты, нормативные документы). 3.2. Рисует на доске адресат таблицы «Отличия трудового договора (контракта) от гражданского договора» и объясняет задание по ее заполнению (<i>Приложение 4</i>). 3.3. Следит за самостоятельностью студентов во время выполнения данного задания.	3.1. Отвечают на вопросы, делают дополнения. 3.2. Рисуют таблицу в тетради, слушают инструктаж. 3.3. Самостоятельно заполняют таблицу.
4 этап Тестирование (30 минут)	4.1. Раздает материал с тестами по теме (<i>Приложение 5</i>). 4.2. Контролирует обстановку при выполнении письменной работы.	4.1. Слушают разъяснения преподавателя. 4.2. Решают тесты.
5 этап Заключительный (5 минут)	5.1. Подводит итоги занятия, анализируя уровень подготовленности студентов и степень освоения ими материала по трудовому праву. 6.2. Дает задание по программе самостоятельных работ, уточняя сроки его сдачи.	6.1. Слушают, уточняют. 6.2. Записывают задание в семинарской тетради.

Приложение 1

Дайте аргумент следующим утверждениям:

Освобождение себя от труда есть преступление.

Л.Толстой

Когда желание с делом не расходится – всего достигнешь.

Узбекская пословица

Труд облагораживает человека.

В.Белинский

Только упорным трудом можно добиться всего.

Каракалпакская пословица

Без труда не может быть чистой и радостной жизни.

А.Чехов

Уважения не ищут – добывают трудом.

Узбекская пословица

Человеку, уснувшему уставшему от честного труда, прощаются грехи.

Хадис

**Ремесло человека – его богатство,
Деньги кончатся, а ремесло – нет.**

Народная мудрость

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОНЯТИЕ ТРУДОВОГО (КОНТРАКТА)

Что такое трудовой договор? (контракт)

Это соглашение между работником и работодателем о выполнении работы по определенной специальности, квалификации, должности за вознаграждение с подчинением внутреннему трудовому распорядку на условиях, установленных соглашением сторон, а также законодательными и иными нормативными актами о труде

Что включает в себя трудовой договор? (контракт)

- место работы (предприятие или его подразделение);
- трудовую функцию работника специальность, квалификацию, должность, по которой он будет работать;
- размер оплаты и другие условия труда
- день начала работы
- срок действия трудового договора при заключении его на определенный срок

Форма трудового договора

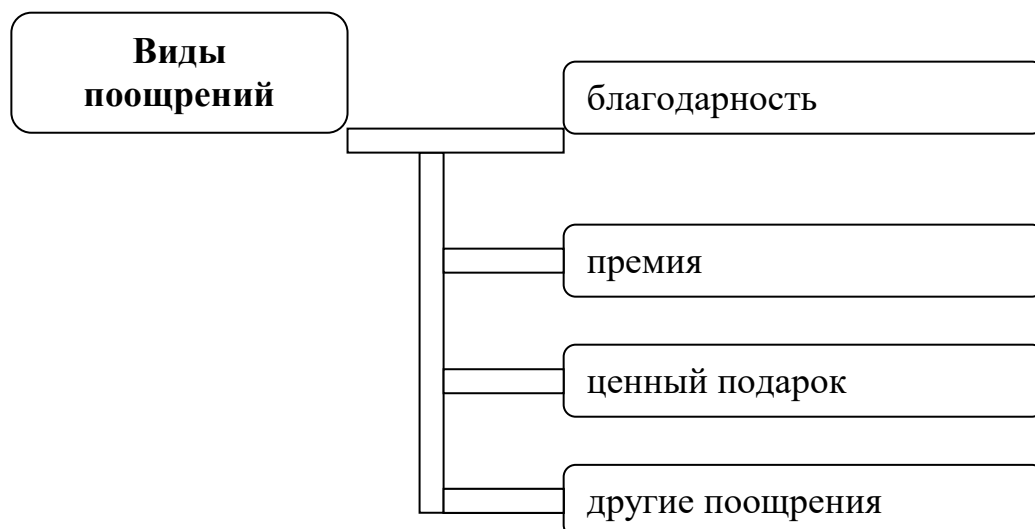
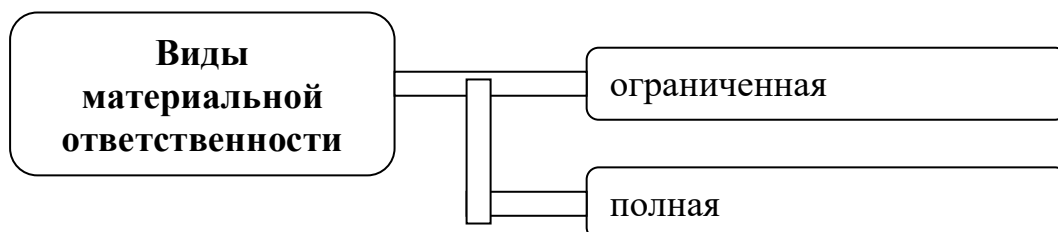
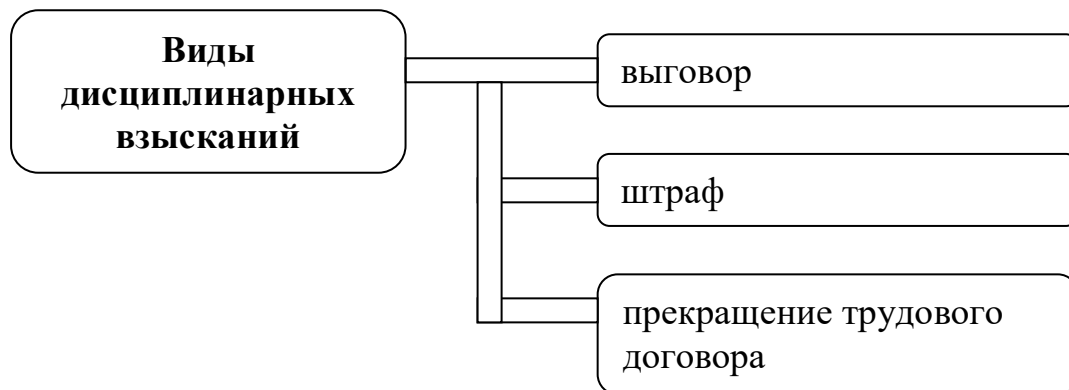
Трудовой договор заключается в письменной форме

Государственные гарантии при заключении трудового договора

- Запрещается необоснованный отказ в приеме на работу
- Запрещается требовать при приеме на работу какие-либо документы, помимо предусмотренных законом
- Не допускается прямое или косвенное ограничение прав в зависимости от пола, расы, национальности, места жительства отношения к религии и др.
- Запрещается требовать выполнения работы, не обусловленной трудовым договором
- Не допускается перевод на другую работу, кроме особых случаев

РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЫХА





Техника «Синквейн»

Цель – Дать характеристику трудовому праву.

Схема синквейна:

- 1 строка – понятие;
- 2 строка – 2 прилагательных, характеризующих это понятие;
- 3 строка – 3 глагола о функциях этого понятия;
- 4 строка – краткая фраза из 7-10 слов о сути данного понятия;
- 5 строка – синоним данного понятия

Пример:

- 1. Договор.
- 2. Трудовой, письменный.
- 3. Устанавливает, обязуется, выполнить.
- 4. Договор – это соглашение между работником и работодателем
- 5. Контракт.

Примечание преподавателю: образец, приведенный выше соответствует для освещения вопроса: «Особенности трудового договора». Также по плану занятия следует задать синквейн по вопросам: «Испытательный срок при приеме на работу», «Трудовая книжка», «Документы на трудоустройство», «Условия при приеме на работу лиц 14, 15, 16-17 лет (отдельно по каждой из этих возрастных категорий)», «Сроки заключения трудового договора», т.е. задания можно дать по вариантам. После прослушивания – обобщить результаты, необходимые моменты по этим вопросам следует записать в соответствии с текстом лекции.

ОТЛИЧИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА (КОНТРАКТА) ОТ ГРАЖДАНСКОГО ДОГОВОРА

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Трудовое право</i>	<i>Гражданское право</i>
<i>1. Основная цель заключения договоров</i>	Трудовая деятельность в течение определенного времени	Учитывается конечный результат без учета времени
<i>2. Отношения сторон в договоре</i>	Подчинение работника трудовому распорядку	Отсутствие подчинения
<i>3. Требование закона к лицу, выполняющему работу</i>	Определенное образование, профессия, квалификация	Закон не оговаривает, главное – конечный результат
<i>Примеры</i>	1. Работа токаря на предприятии	1. Договор личного подряда
	2. Работа учителя в школе	2. Авторский договор

Примечание: на доске пишется только адресат таблицы и данные первого столбца (курсивный шрифт), а данные 2- и 3-столбцов студенты должны указать самостоятельно.

ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ

1. Как называется отрасль права регулирующая трудовые отношения лиц, работающих по контракту?

- А) гражданское право
- Б) трудовое право
- С) административное право
- Д) контрактное право
- Е) административно-трудовое право

2. С какого возраста наступает трудовая правоспособность граждан ?

- А) с 14 лет
- Б) с 15 лет
- С) с 16 лет
- Д) с 17 лет
- Е) с 18 лет

3. Какой документ является основанием для возникновения трудовых отношений?

- А) заявление о приеме на работу
- Б) трудовая книжка
- С) трудовой договор или контракт
- Д) отметка в паспорте о приеме на работу
- Е) правильные ответы А и С

4. Перечислите государственные органы, обеспечивающие занятость населения

- А) хокимият
- Б) Министерство труда и занятости населения
- С) Кабинет Министров
- Д) государственная служба занятости
- Е) правильные ответы А, Б, С и Д

5. В каких случаях можно получить статус безработного?

А) если служба занятости не может обеспечить работой в течение 10 дней

Б) если служба занятости не может обеспечить работой в течение одной недели

С) если не устраивает выполняемая работа

Д) по желанию работника: мужчинам до 60 лет, женщинам – до 55 лет

Е) правильные ответы А и Д

6. На сколько недель может быть назначено пособие по безработице?

- А) не более 26 календарных дней
- Б) на 1 месяц

С) не более 3 месяцев

Д) на 6 месяцев

Е) не более 2 недель

7. Как называется соглашение между гражданином и предприятием, по которому гражданин обязуется выполнить работу по определенной специальности, а предприятие обязуется выплачивать ему зарплату?

А) трудовое соглашение

Б) контрактное соглашение

С) трудовой договор (контракт)

Д) договорные обязательства

Е) договор о труде и зарплате

8. На какой срок может заключаться трудовой договор?

А) на неопределенный срок

Б) на определенный срок

С) на время выполнения определенной работы

Д) не более чем на 3 года

Е) правильные ответы А, Б и С

9. На сколько лет может быть заключен срочный трудовой договор?

А) не более 5 лет

Б) не более 7 лет

С) не более 3,5 лет

Д) не более 10 лет

Е) не более 3 лет

10. Укажите особенность срочного договора

А) работник, подписавший договор, полностью зависит от работодателя

Б) при увольнении досрочно работник обязан выплатить 1/3 зарплаты

С) работник не имеет права уволиться по собственному желанию

Д) работник имеет право уволиться в любое время

Е) при таком договоре работодатель не имеет права уволить работника досрочно

11. При каких условиях работник считается временно принятым на работу (срочных трудовой договор)?

А) при приеме на работу на срок не более 1 месяца

Б) при приеме на работу на срок до трех недель

С) при приеме на работу на срок до шести месяцев

Д) при приеме на работу на срок до 2 месяцев

Е) при приеме на работу до двух недель

12. Может ли трудовой договор заключаться в устной форме?
- А) нет, только в письменной форме
 - Б) нет, с обязательной фиксацией у нотариуса
 - С) да, по соглашению сторон
 - Д) да, если не возражает работодатель
 - Е) да, если стороны доверяют друг другу
13. Какой документ является основным, характеризующим трудовую деятельность работника?
- А) трудовой контракт
 - Б) трудовая книжка
 - С) трудовое соглашение
 - Д) соглашение сторон
 - Е) правильные ответы А и Б
14. Через какой срок работы администрация предприятия обязана выписать трудовую книжку вновь принятому работнику?
- А) в день увольнения
 - Б) не позже 5 дней после начала работы
 - С) через три дня после увольнения
 - Д) через 3 недели после увольнения
 - Е) не позже одного месяца со дня увольнения
15. Если работник не выдержал испытательный срок, нужно ли согласие профсоюзного комитета для его увольнения?
- А) да
 - Б) нет
 - С) Да, если увольняемый работник – женщина
 - Д) да, если это человек пенсионного возраста
 - Е) да, если это психически больной человек
16. Записывают ли взыскания в трудовую книжку?
- А) да, если это связано с материальными убытками, нанесенными рабочком
 - Б) нет
 - С) да, если работник поучил три взыскания в течение одного месяца
 - Д) да, если в течение года работник получает повторное взыскание
 - Е) да, если это обусловлено договором
17. Какое перемещение на другое место работы считается переводом?
- А) перевод в другой цех
 - Б) направление на работу, не обусловленную договором
 - С) перевод на другое предприятие

Д) направление на работу, не связанную с основной специальностью

Е) направление на другую работу на срок не более 2 недель

18. В течение какого времени администрация имеет право уволить работника из-за неявки на работу?

А) 1 месяца

Б) более 1 месяца

С) 4 месяцев

Д) более 3 месяцев

Е) правильных ответов нет

19. Что такое трудовая дисциплина?

А) выполнение профессиональных обязанностей

Б) выполнение обязанностей согласно Трудовому кодексу

С) строгое соблюдение работником обязанностей, возложенных на него трудовым договором

Д) соблюдение обычаев, принятых на данном предприятии

Е) правильные ответы А и С

20. Какие документы вправе требовать администрация при приеме на работу?

А) паспорт или свидетельство о рождении

Б) рекомендация с предыдущего места работы

С) трудовая книжка, диплом

Д) военный билет для уволенных из вооруженных Сил

Е) правильные ответы А, С, Д

21.

А) да

Б) по желанию подростка

С) да, но только при условии заболевания инфекционными болезнями

Д) нет, никто не вправе требовать медицинское освидетельствование

Е) правильные ответы Б и Д

22. С какого времени работник считается принятым на работу?

А) со времени издания приказа

Б) со дня, указанного в договоре

С) со дня подписания заявления

Д) со времени допуска к исполнению служебных обязанностей

Е) со времени устной договоренности

23. Какая смена считается ночной?

А) с 21.00 до 24.00

Б) в которой не менее половины рабочего времени приходится на ночное время

С) в которой более 2 часов приходится на ночное время

Д) в которой 3 часа приходится на ночное время

Е) в которой хотя бы 0,5 часа приходится на ночное время

24. Какова минимальная продолжительность трудового отпуска

А) 17 дней

Б) 25 дней

С) 30 дней

Д) 15 дней

Е) 12 дней

25. Как оплачивается работа в праздничные дни?

А) как обычно

Б) в двойном размере

С) в полуторном размере

Д) согласно договоренности

Е) правильные ответы Б и Д

26. Могут ли привлекаться к сверхурочным работам лица, не достигшие 18 лет?

А) нет

Б) да

С) да, при обоюдном согласии

Д) да, если это входит в условия трудового договора

Е) да, для несложных работ

27. Какова должна быть продолжительность отдыха между сменами?

А) не менее 24 часов

Б) не менее 6 часов

С) не менее 9 часов

Д) не менее 12 часов

Е) не менее 18 часов

28. Сколько часов должно продолжаться время еженедельного отдыха?

А) не менее 48 часов, при 5-дневной рабочей неделе

Б) не менее 42 часов

С) не менее 24 часов, при 6-дневной рабочей неделе

Д) не менее 35 часов, при 5-дневной рабочей неделе

Е) правильные ответы А и С

29. Сколько изъятий допускается трудовым законодательством за одно нарушение?

А) не более двух

Б) не более двух материальных

С) не более трех

Д) одно

Е) только два

30. На сколько дней предоставляется ежегодный трудовой отпуск работниками в возрасте от 15 до 18 лет?

А) два календарных месяца

Б) три календарных месяца

С) не более 15 дней

Д) 1 календарный месяц

Е) не более 25 дней

31. Разрешение какой организации должна получить администрация при увольнении рабочих в возрасте 15 до 16 лет?

А) хокима

Б) участкового милиционера

С) комиссии по делам несовершеннолетних

Д) местного органа по труду

Е) родителей

32. Через какое время работник, подвергшийся взысканию, если не было объявлено новое, считается не подвергавшимся взысканию?

А) через год

Б) через 6 месяцев

С) через 3 месяца

Д) через 2 месяца

Е) через 1 месяц

33. Могут ли быть применены поощрения к работнику, у которого не истек срок дисциплинарного взыскания?

А) нет

Б) да, если объявляется благодарность с занесением в личное дело

С) да, если благодарность объявляется вышестоящим руководством

Д) да, по желанию администрации

Е) правильные ответы С и Д

Ключи к тестам

1-Б, 2-С, 3-Е, 4-Е, 5-Д, 6-С, 7-С, 8-Е, 9-Е, 10-С, 11-Е, 12-А, 13-Б, 14-Б, 16-Б, 17-Д, 18-Б, 19-Е, 20-Е, 21-Е, 22-А, 23-Б, 24-Д, 25-Б, 26-А, 27-А, 28-Е, 29-Д, 30-Д, 31-С, 32-А, 33-А.

Тема 6	ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА
---------------	-------------------------------

Технология обучения на лекции

Количество студентов – 60	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Информационная лекция-визуализация с использованием техники «Кластер»
План лекции	1. Понятие семейного права. Его структура, принципы, источники.
	2. Брак. Порядок регистрации и условия вступления в брак и его прекращение. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
	3. Права и обязанности родителей и детей.
	4. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
Цель учебного занятия: Ознакомить с основами семейного права: его структурой, принципами, источниками. Дать знания в области брак, брачный договор, права и обязанности супругов, родителей, детей. Разъяснить законодательные основы брачных отношений граждан.	
Задачи преподавателя: • ознакомить со структурой семейного права; • разъяснить особенности заключения брака, заключения брачного договора; • дать представления о правах и обязанностях членов семьи и правовых основах семейных взаимоотношений.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • знать о понятии семейное право; • рассказать об особенностях брачного договора, сроках его заключения; - знать о правах и обязанностях супругов, родителей, детей, браке с иностранными гражданами, о заботе государства в вопросах охраны семьи, попечительства и опеки.
Методы и техника обучения	Лекция, мозговая атака, работа с книгой, блиц-опрос, графические органайзеры, таблицы, «Кластер».
Средства обучения	Текст лекций, Семейный кодекс РУз, схемы, таблицы, учебная доска, бумага формата А 3, скотч, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная, работа в группах.
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами и работы в группах.

Технологическая карта лекции № 6

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введе- ние (10 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя.
2 этап Актуа- лизация знаний (10 минут)	2.1. С целью выявления представлений студентов о семье, браке, брачном договоре задаёт вопросы: 1. Что такое семья? 2. Что такое брак, брачные отношения, где заключается или расторгается брак, 3. Что означает аббревиатура ЗАГС?, 4. Что вы знаете о брачном договоре, когда его можно заключить, в чем цель его заключения, в каких странах больше практикуется заключение брачного договора? 2.2. Обобщает ответы студентов и связывает их с изучаемой темой.	2.1. Слушают преподавателя и отвечают на вопросы, высказывают своё мнение. 2.2. Запоминают выводы преподавателя.
3 этап Инфор- мацион- ный (50 минут)	3.1. Последовательно излагает материал лекции по вопросам плана, использует графические органайзеры («Семья», «Семейное право», «Брак», «Брачный договор») (<i>Приложение 1</i>) и таблицы («Основные принципы семейного права», «Обстоятельства, препятствующие заключению брака», «Порядок заключения брачного договора», «Права несовершеннолетних детей», «Лишение родительских прав») (<i>Приложение 2</i>). 3.2. Диктует основной материал для записи. 3.3. Для закрепления знаний о семейном праве разделяет общее количество студентов на группы и дает задание для работы в технике «Кластер» по источнику – Семейному кодексу РУз. (<i>Приложение 3</i>). 3.4. Заслушивает результаты работ и комментирует их ответы, организывает заполнение таблиц.	3.1. Слушают тему, участвуют в разъяснении графиков и таблицы, отвечая на вопросы. 3.2. Записывают основную информацию. 3.3. Зачитывают результаты. 3.4. На основании прослушанного, сделанных выводов записывают таблицы в тетрадях.

4 этап Заключительный (10 минут)	4.1. Задаёт вопросы об основных понятиях семейного права, особенностях семейного договора, правах и обязанностях в этом праве, охране семьи и ребенка в Узбекистане. 4.2. Даёт задание для самостоятельной работы: 1. Подобрать высказывания, пословицы о семье и семейных отношениях (письменно оформить) и подготовить их комментарий (устно). 2. Выучить основные понятия по теме. 3. Подготовиться к промежуточному контролю № 1, который будет проводиться в форме письменной контрольной работы по пройденным темам и по вариантам.	4.1. Отвечают на обобщающие вопросы. 4.2. Записывают задание в семинарской тетради.
---	--	---

Тема 6	ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА
---------------	-------------------------------

Технология обучения на практическом занятии

Количество студентов – 20	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по укреплению материала и выявления уровня знаний по теме.
План семинара	1. Понятие и сущность семейного права.
	2. Брак, порядок регистрации и прекращения брака. Брачный договор.
	3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
	4. Лишение родительских прав. Опекa и попечительство.
	5. Права и обязанности родителей и детей.
Цель учебного занятия: Закрепление материала по теме, проверка степени познания пройденных тем.	
Задачи преподавателя: • организовать прослушивание задания, выполненного дома и дискуссию по теме; • опросить основные понятия по теме; • провести тестирование; • подвести итоги занятия.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • зачитывать задания, приводя свои аргументы, участвовать в дискуссии; • отвечать на вопросы преподавателя, закрепляя свои знания по теме; • в намеченный срок решить самостоятельно тесты; • обратить внимание на обобщения и замечания, записать задание.
Методы и техника обучения	Выборочный устный опрос, дискуссия, письменная работа.
Средства обучения	Вопросы по теме, задания для тестов, учебная доска, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная, индивидуальная.
Условия обучения	Аудитория для проведения тестирования.

Технологическая карта семинара № 6

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введение (5 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя, готовят необходимые материалы.
2 этап Прослушивание высказываний о труде, устный опрос (20 минут)	2.1. Организует прослушивание, анализ, оценивание выполненного студентами задания по сбору высказываний и пословиц о семье и семейных отношениях, задает вопросы по теме (<i>Приложение 4.</i>	2.1. Зачитывают задания, аргументируют его, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя.
3 этап Письменная контрольная работа (50 минут)	3.1. Проводит тестирование по теме (<i>Приложение 5</i>). Следит за самостоятельностью студентов во время выполнения работы.	3.1. Решают тесты.
4 этап Заключительный (5 минут)	4.1. Подводит итоги занятия, анализируя уровень подготовленности студентов и степень освоения ими материала по трудовому праву. 4.2. Дает задание по программе самостоятельных работ, уточняя сроки его сдачи.	4.1. Слушают, уточняют. 4.2. Записывают задание в семинарской тетради.

СЕМЬЯ –

Семья является основной ячейкой общества и имеет право на защиту общества и государства.

Конституция Республики Узбекистан, ст.63.

в юридическом смысле – это круг лиц, у которых по отношению друг к другу существуют права и обязанности, возникающие из отношений родства и свойства.

Семейное право –

это отрасль права, регулирующая личные (неимущественные) и имущественные отношения людей, связанные с заключением брака и созданием семьи.

Брак –

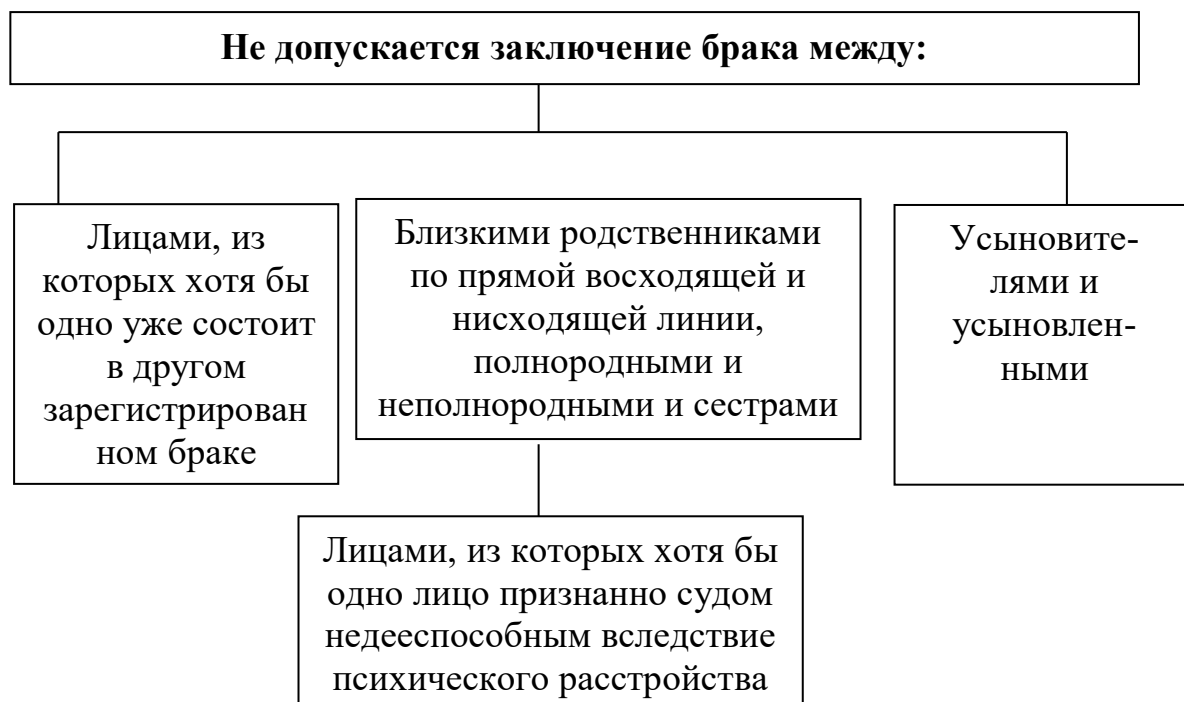
это добровольный и равноправный союз мужчины и женщины для создания семьи, порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Брачный договор –

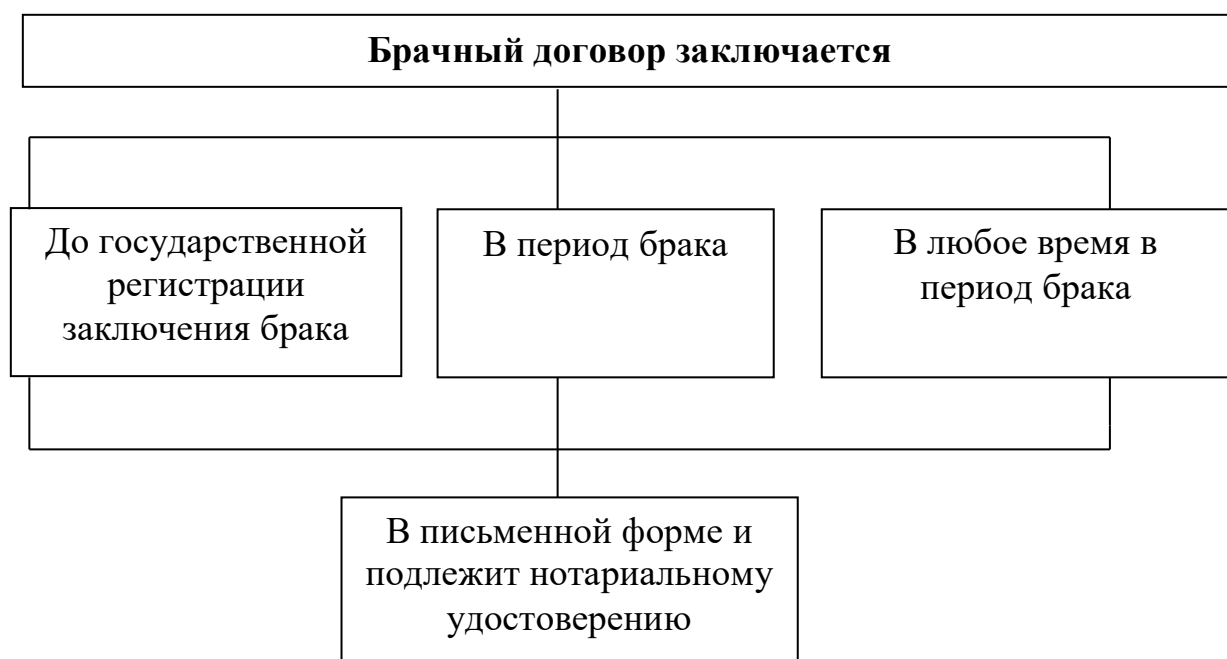
это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЮ БРАКА



ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА



ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ

Родители могут быть лишены родительских прав, если они:

Уклоняются от выполнения обязанностей родителей;
злостно уклоняются от уплаты алиментов;
отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из
родительного рода либо лечебного учреждения;
злоупотребляют своими родительскими правами;
жестоко обращаются с детьми;
являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих
детей, либо против жизни и здоровья супруга

ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Ребенок имеет право:	
	на заботу; жить и воспитываться в семье; знать своих родителей; на совместное с ними проживание; на всестороннее развитие; на уважение его человеческого достоинства; на воспитание органами опеки и попечительства в случае отсутствия родителей на общее имущество с каждым из родителей
	На защиту своих прав и законных интересов
	Выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса
	Быть заслушан в ходе любого судебного или административного (ст.57) (разбирательства
	На имя, отчество и фамилию
	Изменять имя или фамилию по достижении 10 лет с согласия
	На получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и размерах, установленных законом
	На собственные доходы, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования
	На владение, пользование и распоряжение общим имуществом в случае возникновения спора о нем

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПО КЛАСТЕРУ (В ГРУППАХ)
ПО ИСТОЧНИКУ «СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»**

1. Продолжите фразу: «Семейные отношения возникают между следующими членами семьи:

- супругами;
-и т.д.

2. Найдите статьи, позволяющие определить принципы семейного права и закончите фразу: Семейный кодекс Республики Узбекистан закрепляет следующие принципы:

- равноправие женщины и мужчины в семейных отношениях;
- защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- ... и т.д.

3. Укажите условия заключения брака:

4. Найдите статьи, касающиеся имущественных отношений между супругами и запишите 2 основных принципа (глава 5 Семейного кодекса).

5. Укажите обязанности родителей (согласно статьям Кодекса и Конституции РУз).

6. Найдите статьи, указывающие на обязанности трудоспособных совершеннолетних детей перед родителями и определите обязанности.

Памятка: После завершения самостоятельной работы в группах, по желанию участников команд, один участник выходит к доске и прикрепляет бумагу (формата А-3), где выполнено задание, аргументирует её с помощью членов команды. Преподаватель подводит итоги, затем с дополнениями это задание переписывается всеми студентами в лекционную тетрадь.

Внимание! Ниже приводятся примерные варианты правильного выполнения задания для каждой группы (в ходе работы с Кодексом могут быть и дополнения).

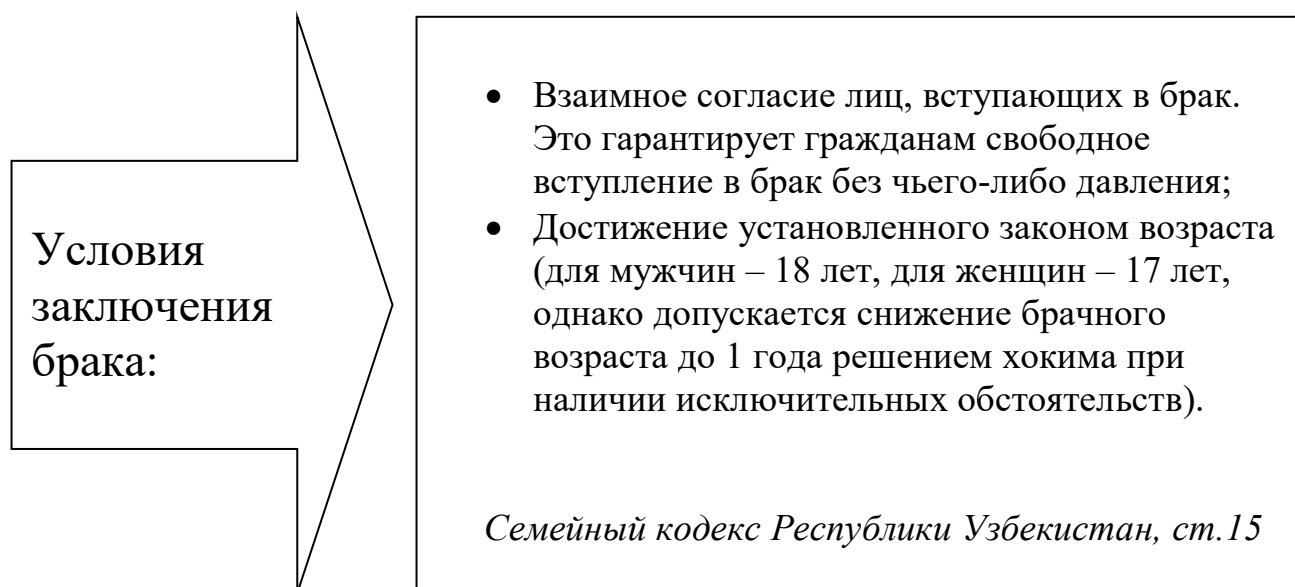


↑ Ответ на задание 1-ой группы



↑ Ответ на задание 2-ой группы

↓ Ответ на задание 3-ей группы



↓ Ответ на задание 4-ой группы

Имущественные права в браке:

- Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до заключения брака, является его собственностью.
- Имущество, нажитое супругами во время брака, а также приобретенное до регистрации брака на общие средства будущих супругов, является их совместной собственностью.

Запомните!

Существуют три исключения из принципа общности супружеского имущества, приобретенного во время брака:

- предметы, предназначенные для индивидуального пользования одного из супругов (одежда, обувь и т.п.), кроме ювелирных украшений и других предметов роскоши, являются собственностью супруга, который ими пользуется;
- предметы, полученные в дар или в наследство одним из супругов, являются собственностью этого супруга;
- предметы, приобретенные во время брака, но на средства, накопленные одним из супругов до заключения брака, являются собственностью супруга.

↓ Ответ на задание 5-ой группы

Родители имеют право и обязаны:

- Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.
- Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
- Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.
- Родители обязаны обеспечить получение детьми установленного законодательством необходимого уровня образования.
- Родители обязаны защищать законные права и интересы детей.
- Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ним и участие в его воспитании и образовании.

*Конституция Республики Узбекистан,
Семейный кодекс Республики Узбекистан, ст. 73.*

↓ Ответ на задание 6-ой группы

***Обязанности трудоспособных совершеннолетних
детей перед родителями:***

- Ежемесячно отдавать родителям определенную часть своей заработной платы;
- Помогать им проводить еженедельную генеральную уборку дома (квартиры);
- Поздравлять родителей со всенародными праздниками.
- Оказывать родителям материальную помощь по их просьбе.
- Проживать с ними постоянно.
- Периодически организовывать для родителей консультации с медиками.
- Регулярно содействовать родителям в приобретении продуктов питания и предметов первой необходимости.

*(Согласно ст.66 Конституции Республики Узбекистан и
ст.109 Семейного кодекса Республики Узбекистан)*

Приложение 4

Согласно плану занятия студенты должны подготовить самостоятельно материал – высказывания, пословицы о семье, браке, семейных отношениях. Ниже приводятся несколько таких высказываний и пословиц, которые преподаватель может привести в пример при обобщении задания, выполненного студентами.

Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

Ф.Адлер

Держись родных и близких, ведь без корней и листьев дерево весною не цветет.

Амир Темур

Брачный союз – первая ступень человеческого общества.

Цицерон

Тот дом хорош, где хороши обитатели.

Д.Герберт

Не выбирай коня в дождь, а девушку в праздник, все кони в дождь блестят, а девушки в праздник красивы.

Народная мудрость

Домашний очаг должен быть не местопребыванием, а местом, куда мы всегда возвращаемся.

А.Монтерлан

Будущее нации – в руках матерей.

О.Бальзак

Брак представляет собой отношения между мужчиной и женщиной, где независимость обеих сторон одинакова, зависимость – обоюдная, а обязательства – взаимны.

Л.Анспахер

Жениться – это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности.

А.Шопенгауэр

Брак должен быть бесконечным воспитанием.

А.Амьель

Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастна по-своему.

Л.Толстой

На свете все найдешь, кроме отца и матери.

Узбекская пословица

К родителям относись так, как ты желал бы, чтобы твои собственные дети относились к тебе.

Сократ

Варианты тестов по теме

1. Когда был введен в действие Семейный кодекс?
А) 30 апреля 1998 г. Б) 1 сентября 1998 г.
С) 12 декабря 1998 г Д) 1 сентября 1996 г.
Е) 17 января 1999 г.
2. На каких принципах осуществляется регулирование семейных отношений?
А) добровольность
Б) равенство личных и имущественных прав
С) решение вопросов по взаимному согласию
Д) приоритет граждан Республики Узбекистан
Е) правильные ответы а, б, с.
3. Какие отношения регулируются семейным законодательством?
А) условия и порядок вступления в брак
Б) расторжение брака
С) признание брака недействительным
Д) регулирование личных неимущественных и имущественных отношений
Е) все ответы верны
4. Какие из перечисленных актов регистрируются в ЗАГСе?
А) рождение, установление отцовства
Б) смерть гражданина
С) недееспособность
Д) прописка
Е) правильные ответы А и Б
5. Какое право несовершеннолетнего ребенка впервые записано в Семейном кодексе Республики Узбекистан?
А) право иметь свою собственность
Б) право выражать свое мнение
С) право на изменение имени и фамилии
Д) право пользования имуществом семьи
Е) право на судебную защиту
6. В каких случаях прекращается попечительство над ребенком?
А) вследствие смерти подопечного или попечителя

- Б) при объявлении эмансипации подопечного
- С) при возвращении подопечного родителям
- Д) правильные ответы А и Б

7. Укажите обстоятельства, при которых не допускается заключение брака:

- А) брак между родственниками
- Б) брак между усыновителями и усыновленными, братьями и сестрами
- С) брак между усыновителями и усыновленными
- Д) брак между лицами, одно из которых уже состоит в браке
- Е) все ответы верны

8. Каким органом осуществляется защита прав несовершеннолетних детей в случае возникших имущественных споров между родителями детьми?

- А) милицией
- Б) судом
- С) органом опеки и попечительства
- Д) комиссией по делам несовершеннолетних
- Е) всеми перечисленными

9. Какие паровые отношения возникают между лицами, заключившим брак?

- А) личные
- Б) моральные
- С) имущественные
- Д) гражданские
- Е) все ответы верны

10. Какие из перечисленных действий могут быть основанием к лишению родительских прав?

- А) оказание отрицательного влияния на ребенка
- Б) длительная командировка
- С) уклонение от воспитания ребенка
- Д) избиение ребенка
- Е) правильные ответы А, С и Д

11. Обязывают ли Конституция и Семейный кодекс Республики Узбекистан детей содержать своих родителей?

- А) нет
- Б) да, по содержанию 16 лет, если они работают
- С) да, по содержанию 25 лет
- Д) да, по решению суда
- Е) да, по достижении совершеннолетия

12. Какого возраста, в соответствии с Семейным кодексом Республики Узбекистан, родители обязаны материально содержать своих детей?

- А) до пенсионного возраста
- Б) до 25 лет
- С) до достижения ими совершеннолетия
- Д) до вступления в брак
- Е) до 16 лет

13. Брачный договор, согласно Семейному кодексу Республики Узбекистан, может быть заключен:

- А) только после государственной регистрации брака
- Б) с 16 лет мужчинам и с 19 лет женщинам
- С) с 20 лет мужчинам и с 19 лет женщинам
- Д) с 17 лет мужчинам и с 16 лет женщинам
- Е) правильные ответы А и Е

14. Имеет ли брак, заключенным по религиозному обряду, правовое значение?

- А) нет
- Б) да
- С) да, если запись произведена в письменном виде
- Д) по желанию сторон
- Е) да, при наличии уважительных причин

15. Из какого количества разделов, глава и статей состоит Семейный кодекс Республики Узбекистан?

- А) 11 разделов, 25 глав, 150 статей
- Б) 10 разделов, 20 глав, 110 статей
- С) 9 разделов, 22 главы, 105 статей
- Д) 8 разделов, 30 глав, 238 статей
- Е) 16 разделов, 43 главы, 830 статей

16. Через какое время после подачи заявления осуществляется регистрац брака?

- А) 1 неделя
- Б) полгода
- С) 1 месяц
- Д) 5 дней
- Е) 2 месяца

17. До какого возраста разрешается усыновление ребенка?

- А) до 18 лет
- Б) до 16 лет
- С) до 14 лет
- Д) до 10 лет
- Е) до 3 лет

18. В какой срок родители должны зарегистрировать родившегося ребенок

- А) в течение 1 года
- Б) в течение 1 недели
- С) в течение 1 месяца
- Д) в течение 6 месяцев

Е) срок не установлен

19. Что из нижеперечисленного не является частной собственностью ребенка?

А) подарки Б) вещи, приобретенные личным трудом

С) личные вещи Д) квартира

Е) все ответы верны

20. В каком размере взыскиваются алименты на содержание одного несовершеннолетнего ребенка?

А) 1/ 4 заработной платы

Б) 1/ 2 заработной платы

С) 1/ 3 заработной платы

Д) 50 % заработной платы

Е) по решению суда

21. Какие вещи могут рассматриваться в качестве семейной собственности?

А) подсобное хозяйство

Б) земельный участок и дача

С) арендованное семьей предприятие

Д) часть кооперативной собственности работника кооператива

Е) все, чем владеют члены семьи, включая дом, земельный участок и автомобиль

22. При каких условиях брак считается законным?

А) если он основан на любви

Б) если он оформлен юридически

С) если он основан на добровольном согласии

Д) если он основан на пожелании родителей

Е) правильные ответы Б и С

23. Как расшифровывается аббревиатура ЗАГС ?

А) запись актов гражданского состояния

Б) запись актов граждан-супругов

С) запись актов гражданского согласия

Д) запись актов о гражданском состоянии

Е) правильных ответов нет

24. Что такое брачный договор?

А) соглашение лиц, вступающих в брак

Б) соглашение супругов, определяющих имущественные права и обязанности

С) документ, заменяющий брачное свидетельство

Д) договора о разделе имущества после развода

Е) правильные ответы А и Б

25. С какого времени брачный договор вступает в силу?

А) со дня вступления в брак

Б) со дня заключения договора в ЗАГСе

С) со дня регистрации брачного договора

Д) со дня подписания брачного договора супругами

Е) правильные ответы Б, С, Д

Ключ к тестам:

1-Б, 2-Е, 3-Е, 4-Е, 5-Б, 6-Е, 7-Е, 8-Б, 9-Е, 10-Е, 11-Б, 12-С, 13-А, 14-А, 15-Д, 16-С, 17-А, 18-Б, 19-Д, 20-А, 21-Е, 22-Е, 23-А, 24-Б, 25-С.

Тема 7	ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
---------------	------------------------------------

Технология обучения на лекции

Количество студентов – 60	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Информационная лекция-визуализация с использованием техники работы в группах
План лекции	1. Понятие, предмет и объекты экологического права.
	2. Понятие экологической системы. Правовая охрана природных объектов.
	3. Экологическое правонарушение и экологическая ответственность.
	4. Международная охрана окружающей среды.
Цель учебного занятия: Ознакомить с понятием экологическое право, его объектами и источниками. Дать знания в области правовой охраны природных объектов. Разъяснить особенности экологической ответственности. Раскрыть принципы международной охраны окружающей среды.	
Задачи преподавателя: • ознакомить с понятием, предметом и объектами экологического права; • разъяснить особенности экологического правонарушения и ответственности в экологическом праве; • рассказать о принципах международной охраны окружающей среды.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • знать об источниках, объектах экологического права; • различать особенности экологического правонарушения и ответственности за них; • рассказать о международных актах и других документах об охране природы; заучить основные термины по экологическому праву.
Методы и техника обучения	Лекция, мозговая атака, работа с в группах, графические органайзеры, таблицы.
Средства обучения	Текст лекций, схемы, таблицы, учебная доска, слайды
Формы обучения	Коллективная, фронтальная, работа в группах.
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами и работы в группах.

Технологическая карта лекции № 7

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введе- ние (10 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя.
2 этап Актуа- лизация знаний (10 минут)	2.1. С целью выявления представлений студентов о правовой базе охраны природы в Узбекистане задаёт вопросы: 1. Какая отрасль права больше сопрягается с вопросами охраны окружающей среды? 2. Что вы можете сказать о значении слова «экология»? 3. Существуют ли в нашей стране нормативные документы по охране природе, воды, земель? 4. Что вы знаете о проблеме высыхания Арала? 2.2. Обобщает ответы студентов и связывает их с изучаемой темой.	2.1. Отвечают на вопросы, высказывают своё мнение. 2.2. Запоминают выводы преподавателя.
3 этап Информацион- ный (50 минут)	3.1. Последовательно излагает материал лекции по вопросам плана, использует графические органайзеры («Главная задача экологического права», «Статья 8 Закона «Об охране природы», «Статья 12», «Статья 55 Конституции Республики Узбекистан») (Приложение 1) и таблицы («Правовые основы природоохранной деятельности» (Приложение 2). 3.2. Диктует основной материал для записи. 3.3. Для повышения уровня знаний по теме разделяет общее количество студентов на 6 групп и дает задание для работы в технике по группам - заполнение таблицы «Меры регулирования вопросов охраны природы» (Приложение 3).	3.1. Слушают тему, записывают данные органайзеров. 3.2. Записывают основную информацию. 3.3. Работают в группах по заполнению таблицы, зачитывают результаты, дополняют записи после обобщения преподавателем.

	3.4. Объясняет виды правонарушений в экологическом и праве и ответственности за них на основе наглядностей (Приложение 4). 3.5. Для закрепления материала об объектах охраны природы даёт задание – написать объекты охраны природы в один столбец, особо охраняемые объекты – в другой. Проверяет результаты и обобщает (Приложение 5).	3.4. Переписывают данные наглядностей, участвуя в обсуждении показателей таблиц. 3.5. Выполняют задание по написанию названий объектов охраны природы по их категориям, зачитывают результаты, записывают дополнения, указанные лектором.
4 этап Заключительный (10 минут)	4.1. Задаёт вопросы об основах экологического семейного права, особенностях семейного договора, правах и обязанностях в этом праве, охране семьи и ребенка в Узбекистане. 4.2. Даёт задание для самостоятельной работы: 1. Собрать нормативные документы по охране природе и оформить в виде докладов. 2. Выучить основные понятия по теме.	4.1. Отвечают на обобщающие вопросы. 4.2. Записывают задание в семинарской тетради.

Тема 7	ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
---------------	------------------------------------

Технология обучения на практическом занятии

Количество студентов – 20	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по укреплению материала, расширения знаний и выявления уровня знаний по теме.
План семинара	1. Понятие, предмет и объекты экологического права. Понятие об экосистеме.
	2. Экологическая ответственность.
	3. Права и обязанности граждан Республики Узбекистан по охране окружающей среде.
	4. Международная охрана окружающей среды.
Цель учебного занятия: Закрепление знаний по объектам, источникам экологического права, расширение кругозора, проверка степени усвоения пройденной темы.	
Задачи преподавателя: • организовать прослушивание докладов, подготовленных по заданию на дом, а также дискуссию по ним; • опросить основные понятия по теме; • провести работу в технике «кластер», организывает заполнение таблицы; • организовать решение задач студентами и сделать анализ их ответов; • подвести итоги занятия, оценив студентов.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • ознакомить аудиторию с содержанием подготовленного доклада, участвовать в дискуссии; • отвечать на вопросы преподавателя, закрепляя свои знания по теме; • в намеченный срок выполнить работу в группах, участвовать в заполнении таблицы; перерисовать таблицу в тетрадь; • активно участвовать в решении задач, слушать преподавателя и отвечающих; • записать задания для следующего семинарского занятия.
Методы и техника обучения	Выборочный устный опрос, дискуссия, групповая работа, коллективная работа.
Средства обучения	Вопросы по теме, раздаточный материал для техники «кластер», учебная доска.
Формы обучения	Коллективная, фронтальная, выборочная работа.
Условия обучения	Аудитория, приспособленная для групповой и коллективной работы.

Технологическая карта семинара № 7

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введение (5 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя, готовят необходимые материалы.
2 этап Прослушивание докладов, устный опрос (25 минут)	2.1. Организует прослушивание, анализ, оценивание выполненного студентами задания по подготовке докладов о нормативных актах об охране природы, задает вопросы по теме.	2.1. Зачитывают доклады, отвечают на дополнительные вопросы, участвуют в дискуссии, задают вопросы выступающим.
3 этап Работа в группах по «кластеру» (30 минут)	3.1. Проводит работу в группах по технике «кластер» (<i>Приложение 6</i>). Организует заполнение таблицы по итогам «кластера».	3.1. Работают в группах, участвуют в обобщении, заполняют таблицу.
4 этап Решение задач, тестов (15 минут)	4.1. Зачитывает задачи, организует их решение (спрашивает выборочно), результаты обобщаются коллективно. Задает вопросы по тестам (<i>Приложение 7</i>).	4.1. Устно решают задачи, отвечают на вопросы, участвуют в обобщении. Отвечают на вопросы по тестам.
5 этап Заключительный (5 минут)	5.1. Подводит итоги занятия, анализируя уровень подготовленности студентов и степень освоения ими материала по экологическому праву. 5.2. Дает задание по программе самостоятельных работ, уточняя сроки его сдачи.	5.1. Слушают, уточняют. 5.2. Записывают задание в семинарской тетради.

Главной задачей экологического права является научно обоснованная регламентация модели поведения как относительного лица, так и общества в целом с целью сохранения и эффективного использования природной среды.

Природный объект – это составная часть природной среды, охраняемая действующим законодательством, обладающая признаками естественного происхождения, состояния в экологической цепи природных систем, способная выполнять экологические, экономические, культурные и оздоровительные функции и обеспечивать качество среды обитания человека.

Экосистема – это совокупность объектов естественного однородного происхождения, характеризующаяся замкнутостью, т.е. самостоятельным, без посторонней помощи функционированием; например, почва – одна экосистема, растительность – другая, воды – третья и т.д. Все экосистемы взаимосвязаны. Каждая экосистема отличается биопродуктивностью: почва – плодородием, растения – плодами, семенами и т.п.

Жители Республики Узбекистан имеют право на проживание в благоприятной для их здоровья и здоровья будущих поколений природной среде, охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды.

В этих целях жители Республики Узбекистан имеют право объединяться в общественные организации по охране природы, требовать и получать информацию о состоянии окружающей природной среды и мерах, принимаемых по ее охране.

Закон «Об охране природы», ст .8

Жители Республики Узбекистан обязаны рационально использовать природные ресурсы, бережно относиться к богатствам природы, соблюдать экологические требования.

Закон «Об охране природы», ст. 12

Земля, ее недра, воды, растительный и животный мир и другие природные ресурсы являются общенациональным богатством, подлежат рациональному использованию и охраняются государством.

Конституция Республики Узбекистан, ст. 55.

Приложение 2

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

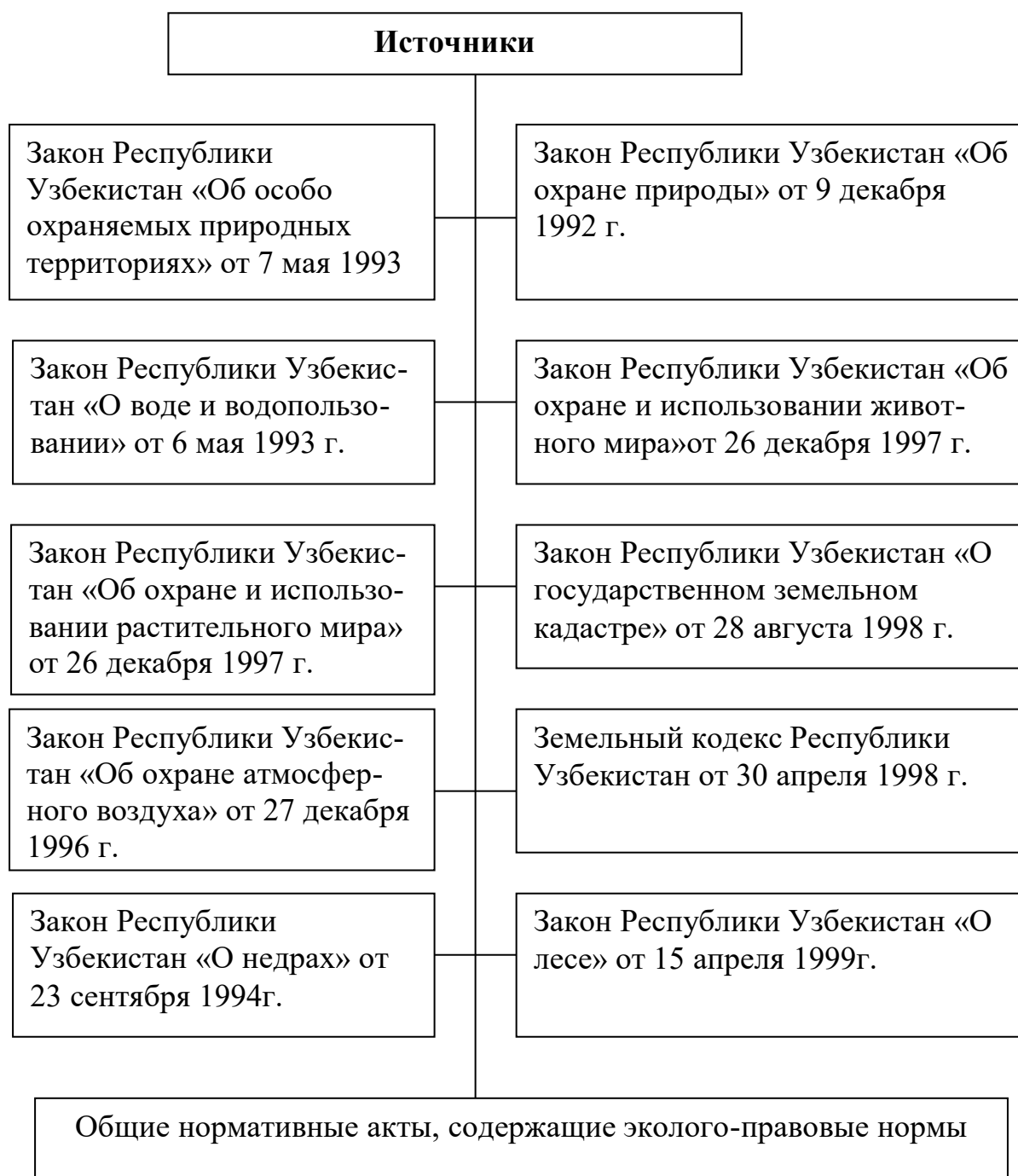
В Республике Узбекистан вопросы охраны природы регулируются:

Конституцией (ст.50, 54, 55, 93, 100) «Законом об охране природы» – ведущим законом в этой области; регулирование отдельных вопросов охраны природы осуществляется законами:

- «Об охране особо охраняемых природных территорий»,
- «О санитарном надзоре»,
- «О земле»,
- «О воде и водопользовании»,
- «О недрах»,
- «Об охране атмосферного воздуха»,
- «Об охране и использовании растительного мира»,
- «Об охране и использовании животного мира»,

а также указами Президента, постановлениями Кабинета Министров, решениями местных органов власти, приказами, инструкциями и другими нормативно-правовыми актами.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



ЮНЕСКО – Организация Объединенных наций по культуре, науке, образованию
МСОП – Международный союз охраны природы и природных ресурсов

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения

МАГАТЭ – Международное агентство по атомной энергии

ФАО – Сельскохозяйственная и продовольственная организация
Объединенных Наций

ИМО – Международная морская организация

ВМО – Всемирная метеорологическая организация

Задание для работы в группах:

! Следует распределить общее количество студентов по 6-ти группам. Каждая группа должна ответить на заданный ей вопрос. Затем данные ими ответы на 6 вопросов, обсуждаются коллективно, обобщаются лектором и вносятся в таблицу, нарисованную на доске. В левом столбце находятся вопросы, в правом – варианты ответов. Готовую таблицу студенты перерисовывают в тетрадь.

МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОПРОСОВ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Вопросы →	Применяемые меры	Задачи и их реализация (ответы; они записываются только после обобщения ответов студентов)
для 1-ой группы	Каковы задачи реализации государственных экологических программ как меры регулирования вопросов охраны природы?	Определяют основы государственной политики в области охраны окружающей среды.
для 2-ой группы	Каковы задачи реализации экономических мер в регулировании вопросов охраны природы?	Штрафы за сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду, за счет которых образуются местные и региональные фонды охраны природы.
для 3-ой группы	Каковы задачи реализации государственной экологической экспертизы как меры регулирования вопросов охраны природы?	Проводятся в целях определения уровня экологической опасности намечаемой или осуществляемой хозяйственной деятельности, оценки их соответствия требованиям природоохранного законодательства.
для 4-ой группы	Каковы задачи реализации экологического мониторинга , как меры регулирования вопросов охраны природы?	Задачами мониторинга (длительны наблюдений за источниками загрязнения окружающей среды) является получение информации, которая могла бы способствовать охране окружающей среды.

для 5-ой группы	Каковы задачи реализации <i>международного сотрудничества</i> как меры регулирования вопросов охраны природы?	Присоединение страны к международным конвенциям в области охраны окружающей среды, а также оказание финансовой и технической помощи, предоставление информации.
для 6-ой группы	Каковы задачи реализации <i>экологического образования и просвещения</i> как меры регулирования вопросов охраны природы?	Осуществляются в учебных заведениях, в средствах массовой информации, на радио и телевидении, в ходе различных кампаний и мероприятий, проводимых государственными, общественными и неправительственными экологическими организациями.

Юридические и физические лица несут дисциплинарную, административную, уголовную и другую ответственность в соответствии с законодательством Республики Узбекистан в следующих случаях:

- Нарушение стандартов, нормативно-технических требований, предъявляемых к охране природы
- Отказ от внесения установленной платы за пользование природными ресурсами или загрязнение окружающей природной среды
- Невыполнение мероприятий по охране природы
- Непринятие мер по ликвидации последствий вредного воздействия на природную среду
- Невыполнение предписаний органов, осуществляющих государственный контроль за охраной природы
- Нарушение природоохранных требований при хранении, транспортировке и захоронении отходов производства, а также радиоактивных и вредных химических веществ.

Виды административных правонарушений	Ответственность граждан – штраф (в минимальных размерах зарплаты)	Ответственность должностных лиц – штраф (в минимальных размерах зарплаты)
Незаконная порубка, повреждение либо уничтожение деревьев, кустарников, других лесных культур и молодняка (ст.79)	От 1/3 до 1	От 1 до 3
Сбор растений, занесенных в Красную книгу (ст.81)	От 1/2 до 2	От 2 до 5
Нарушение правил охоты (ст.90)	От 1/3 до 1	От 1/2 до 2

Приложение 5

! Данное задание выполняется коллективно. Лектор задает вопрос: «Назовите объекты охраны природы». Вызванный к доске студент записывает ответ под диктовку группы в один столбец таблицы (справа). Преподаватель задает второй вопрос: «Что можно отнести к особо охраняемым природным территориям и объектам?». К доске вызывается другой студент и также записывает ответы группы во второй столбец. После обобщения записей на доске, группа переписывает их в тетрадь. Ниже приводится образец результата:

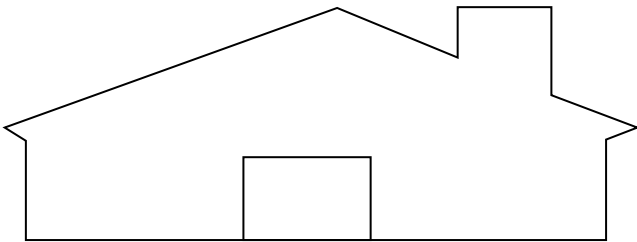
ОБЪЕКТЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Объекты охраны природы →	Земля, недра, воды, флора и фауна (растительный и животный мир), атмосферный воздух
Особо охраняемые природные территории и объекты →	1. Государственные заповедники, национальные природно-исторические и мемориальные парки, заказники, памятники природы, ботанические и зоологические сады, дендропарки; 2. Животные и растения, занесенные в Международную красную книгу и Красную книгу Республики Узбекистан; 3. Курортные и рекреационные зоны, зоны формирования поверхностных и подземных вод, месторождения редких и ценных металлов, прибрежные полосы и водоохранные зоны, рыбохозяйственные зоны, запретные полосы лесов и другие зоны, в порядке, определяемом законом Республики Узбекистан и международными документами.

Приложение 6

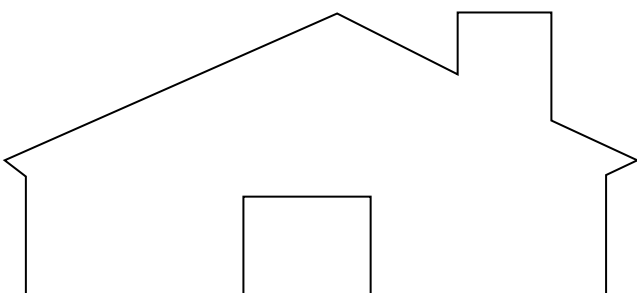
! Данное задание выполняется в группах, используя технику кластер. Студент распределяются на 5 групп и отвечают на заданные их группе вопросы. После обобщения ответов всех групп, результаты записываются в форме таблицы под названием «Уголовная ответственность за экологические преступления», затем студенты перерисовывают ее в тетрадь.

Задание для 1-ой группы:



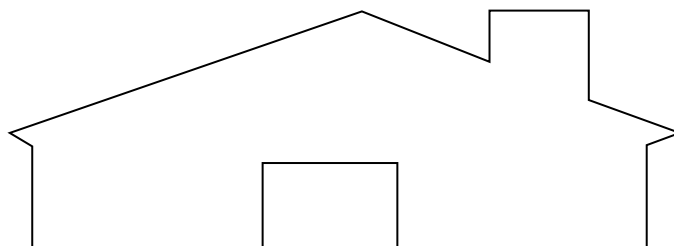
Укажите последствия и вид ответственности за нарушение норм и требований экологической безопасности

Задание для 2-ой группы:



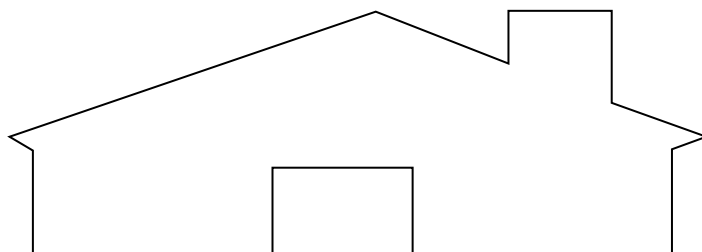
Укажите последствия и вид ответственности за непринятие мер по ликвидации загрязнения окружающей природной среды

Задание для 3-ей группы:



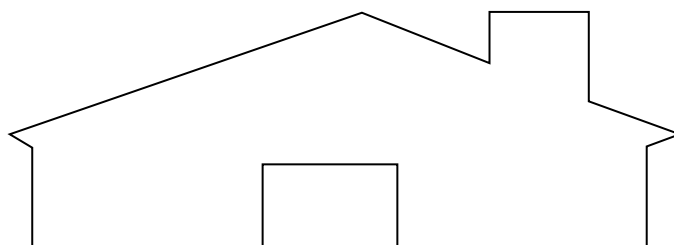
**Укажите последствия и вид ответственности за загрязнение
окружающей природной среды**

Задание для 4-ой группы:



**Укажите последствия и вид ответственности за нарушение
условий использования земель, недр или требований по их
охране**

Задание для 5-ой группы:



**Укажите последствия и вид ответственности за нарушение
условий пользования водами или водоемами**

Таблица, которую следует заполнить, исходя из ответов групп по кластеру:

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

<i>Вид преступления</i>	<i>Последствия</i>	<i>Ответственность юридических лиц и граждан</i>
Нарушение норм и требований экологической безопасности (ст.193)	Смерть человека, массовые заболевания людей, изменения в окружающей природной среде	Штраф от 50 до 100 минимальных размеров зарплаты, или исправительные работы до 3 лет, или арест до 6 месяцев, либо лишение свободы от 3 до 5 лет
Непринятие мер по ликвидации загрязнения окружающей природной среды (ст.195)	Массовые заболевания людей, гибель животных, птиц или рыб и т.д.	Штраф от 50 до 100 минимальных размеров зарплаты, исправительные работы до 3 лет либо лишение свободы
Загрязнение окружающей природной среды (ст.196)	Массовые заболевания людей, животных, птиц или рыб и т.д.	Штраф от 50 до 100 минимальных размеров зарплаты, исправительные работы до 3 лет либо лишение свободы до 3 лет
Нарушение условий использования земель, недр или требований по их охране (ст.197)	Тяжкие последствия: эрозия почв, засорение подземных вод, отравления живых организмов и т.д.	Штраф от 50 до 100 минимальных размеров зарплаты, или исправительные работы до 3 лет, или лишение свободы до 3 лет
Нарушение условий пользования водами или водоемами (ст.203)	Тяжкие последствия: загрязнение вод, повреждение флоры и фауны, заболевания людей и т.д.	Штраф от 50 до 100 минимальных размеров зарплаты, или исправительные работы до 3 лет, или арест до 6 месяцев, или лишение свободы до 3 лет.

Задача 1. Два охотника, оказавшись на территории государственного заповедника, убили сайгака, занесенного в Международную Красную книгу.

1. Подлежат ли они уголовной ответственности за содеянное?
2. В каких случаях разрешается охотиться на территории государственного заповедника?
3. Каких вы знаете животных и птиц, занесенных в Красную книгу Республики Узбекистан?

Задача 2. Многие промышленные предприятия в процессе производства продукции наносят значительный вред окружающей среде. Например, Газалкентский мраморный завод сливал некоторое время промышленные воды в канал, воды которого впадают в р.Чирчик.

1. Имеет ли право городская санитарно-эпидемиологическая станция запретить работу этого предприятия?
2. Какие негативные последствия могут наступить для окружающей среды и здоровья населения от подобных действий?

Задача 3. Жители поселка, отстаивая свои права на охрану здоровья, подали иск в суд на руководство шинного завода. В иске они указали, что дым, копоть и сажа, образующиеся в процессе производства шин, оказывают негативное влияние на здоровье людей и окружающую среду.

1. Какие меры по охране здоровья людей и окружающей среды могло бы предпринять руководство шинного завода?
2. Вправе ли жители поселка требовать возмещения нанесенного их здоровью ущерба и закрытия завода?
3. Как вы считаете, какое решение вынесет суд?

ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ:

1. В каком году страны СНГ подписали соглашение о взаимодействии в области охраны окружающей среды?

- А) 8 февраля 1992 г. Б) 15 июня 1997 г.
С) 1 сентября 1992 г. Д) 7 января 1995 г.
Е) 8 декабря 1992 г.

2. Какой из перечисленных законов является ведущим в области охраны природы?

- А) «О воде и водопользовании»
Б) «О земле»
С) «Об охране и использовании растительного мира»
Д) «Об охране и использовании животного мира»
Е) «Об охране природы»

3. В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан чьей собственностью являются земля и природные ресурсы в государстве?

- А) собственностью фирм и компаний
Б) только собственностью государства

С) частично собственностью государства (50 %), частично собственностью людей, купивших их

Д) общенациональным богатством

Е) правильные ответы *a* и *c*

4. Что входит в понятие «экологический мониторинг»?

А) экологическая экспертиза выброса загрязняющих веществ

Б) длительные наблюдения за источниками загрязнения окружающей среды

С) определение наказания за сверхнормативные выбросы, загрязняющие окружающую среду

Д) правильные ответы *a* и *c*

Е) все ответы верны

5. Какую ответственность будут нести физические и юридические лица при нарушении природоохранного законодательства?

А) уголовную

Б) административную

С) финансовую

Д) дисциплинарную.

Е) одну из перечисленных, в зависимости от степени нарушения законодательства

6. Когда в Республике Узбекистан был принят закон «Об охране природы»?

А) 1 мая 1993 г.

Б) 15 октября 1996 г.

С) 1 августа 1997 г.

Д) 9 декабря 1992 г.

Е) 5 сентября 1995 г.

Ключи к тестам

1-А, 2-Е, 3-Д, 4-Б, 5-Е, 6-Д.

Тема 8	ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА
---------------	--------------------------------

Технология обучения на лекции

Количество студентов – 60	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Информационная лекция-визуализация с применением техники «кластер»
План лекции	1. Понятие, предмет, задачи, метод, источники и принципы уголовного права.
	2. Основы уголовной ответственности.
	3. Состав преступления (объекты, объективная и субъективная сторона). Соучастие в преступлении.
	4. Понятие, задачи и цель уголовного наказания. Основы освобождения от уголовной ответственности.
Цель учебного занятия: Ознакомить с основами уголовного права. Дать знания в области уголовной ответственности и уголовного наказания. Раскрыть особенности состава преступления. Воспитать чувство ответственности каждого гражданина за обеспечение порядка в обществе	
Задачи преподавателя: • ознакомить с понятием, предметом, задачами, источниками уголовного права; • разъяснить особенности состава преступления, свойственных сторон группового преступления; рассказать о видах уголовной ответственности, о мерах уголовного наказания и применения его на практике.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • знать об основных понятиях уголовного права; • различать особенности состава преступления, своеобразия группового преступления и наказания за него; • рассказать об уголовной ответственности, уметь различать виды уголовных наказаний и указать на примерах случаи их применения.
Методы и техника обучения	Лекция, мозговая атака, техники: блиц-опрос, «кластер», презентация, графические органайзеры, схемы.
Средства обучения	Текст лекций, карточки с заданием для мозгового штурма, визуальные материалы, задания для кластера, учебная доска, скотч, слайды.
Формы обучения	Индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная.
Условия обучения	Аудитория для работы с визуальными материалами.

Технологическая карта лекции № 8

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введе- ние (5 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя.
2 этап Актуа- лизация знаний (15 минут)	2.1. С целью выявления знаний студентов в области уголовного права вызывает к доске 4-х студентов и раздает им карточки с заданиями (<i>Приложение 1</i>); при анализе ответов остальные студенты также могут добавлять свои мнения, таким образом лектор, выявляя уровень знаний студентов по предстоящей теме, готовит аудиторию к объяснению нового материала.	2.1. Слушают отвечающих, высказывают своё мнение.
3 этап Инфор- мацион- ный (50 минут)	3.1. Последовательно излагает материал лекции по вопросам плана, использует графические органайзеры («Уголовное право», «Правонарушение, преступление, обратная сила закона», «Уголовная ответственность», «Необходимая оборона» (<i>Приложение 2</i>) и схемы «Признаки преступления», «Цели наказания», «Виды наказания» и др. (<i>Приложение 3</i>). 3.2. Диктует основной материал для записи. 3.3. Для повышения уровня знаний по теме разделяет общее количество студентов на 7 групп и дает задание для работы в технике по группам - заполнение определенного столбца таблицы «Принципы уголовного права» (<i>Приложение 4</i>). Проверяет ответы групп и обобщает. Дает указание всей группе заполнить таблицу по результатам групповой работы. 3.4. Объясняет виды обстоятельств, смягчающих уголовную ответственность и обстоятельств, отягчающих ее (<i>Приложение 5</i>). 3.5. Рассказывает об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних (<i>Приложение 6</i>).	3.1. Слушают тему, записывают данные органайзеров и схем. 3.2. Записывают основную информацию. 3.3. Работают в группах по технике «кластер» - заполнению столбца таблицы, лидер знакомит с ответом, прикрепив бумагу с готовым ответом на доске, зачитывает результаты. 3.4. После проверки ответов заполняют таблицу по результатам «кластера». 3.5. Слушают, запоминают, основное записывают.

4 этап Заключительный (10 минут)	4.1. Задаёт вопросы об основах уголовного права, особенностях ответственности в данной отрасли права, видов наказания и его целях. 4.2. Даёт задание для самостоятельной работы: 1. Составить задачи по правонарушениям и преступлениям в уголовной праве и записать их в тетради. 2. Выучить основные понятия по теме.	4.1. Отвечают на обобщающие вопросы. 4.2. Записывают задание в семинарской тетради.
---	---	---

Тема 8	ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА
---------------	--------------------------------

Технология обучения на практическом занятии

Количество студентов – 20	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по укреплению материала с использованием техники «кейс-стади»
План семинара	1. Понятие, задачи, метод и принципы уголовного права.
	2. Состав преступления. Виды преступлений.
	3. Уголовные правонарушения и уголовные наказания.
	4. Соучастие в преступлении и виды соучастников. Обстоятельства, исключющие преступность деяний.
Цель учебного занятия: Закрепление знаний по основам уголовного права, развивать навыки решения проблемных ситуаций посредством знаний нормативных документов, воспитать чувство уважения к законам, ценя правопорядка.	
Задачи преподавателя: • опросить основные понятия по теме; • организовать работы в группах по выполнению заданий «кейса» (решение и анализ задач, ситуаций); • организовать решение тестов; • подвести итоги занятия, оценив студентов.	Результаты учебной деятельности: Студент должен: • рассказать об основных понятиях уголовного права, задавать правильно вопросы однокурсникам по теме; • дисциплинированно выполнять работу по «кейсу»; • самостоятельно решить тесты по теме и своевременно сдать; • записать задания для следующего семинарского занятия.
Методы и техника обучения	Выборочный устный опрос, дискуссия, групповая работа, самостоятельная работа, техника «кейс-стади».
Средства обучения	Вопросы по теме, раздаточный материал для техники «кейс-стади», тесты, слайды
Формы обучения	Групповая, индивидуальная, фронтальная работа.
Условия обучения	Аудитория, приспособленная для групповой и коллективной работы.

Технологическая карта семинара № 8

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студента
1 этап Введение (5 минут)	1.1. Проводит организационную часть начала занятия. 1.2. Знакомит с темой занятия, его задачами и структурой, кратко излагает о планируемых результатах	1.1. Дают сводку о посещаемости. 1.2. Слушают преподавателя, готовят необходимые материалы.
2 этап Выборочный опрос устный опрос (20 минут)	2.1. Опрашивает выборочно по основным понятиям темы (уголовное право, задачи уголовного права, правонарушение, дисциплинарные проступки, административные проступки, преступление, группы преступлений, принципы уголовного права, обратная сила закона, уголовная ответственность, участники преступления, система наказаний в уголовном праве, наказания несовершеннолетних, необходимая оборона, обстоятельства, смягчающие вину, и, наоборот, отягчающие ответственность) комментирует ответы.	2.1. Отвечают на вопросы преподавателя, (по указанию преподавателя) задают дополнительные вопросы отвечающему.
3 этап Работа в парах по «кейсу» (20 минут)	3.1. Проводит работу в парах по технике «кейс-стади» (<i>Приложение 7</i>).	3.1. Работают в группах.
4 этап Решение тестов (30 минут)	4.1. Организует самостоятельную работу студентов во время тестирования (<i>Приложение 8</i>). 4.2. Проверяет работу студентов в парах по кейсу. Собрав решенные тесты, объявляет о результатах кейса, комментируя ответы.	4.2. Решают тесты. 4.2. Слушают результаты, отвечают на наводящие вопросы, комментируют свои ответы по кейсу.
5 этап Заключительный (5 минут)	5.1. Подводит итоги занятия, анализируя уровень подготовленности студентов и степень освоения ими материала по экологическому праву. 5.2. Дает задание по программе самостоятельных работ, уточняя сроки его сдачи.	5.1. Слушают, уточняют. 5.2. Записывают задание в семинарской тетради.

ЗАДАНИЯ НА КАРТОЧКАХ:
Объясните смысл следующих высказываний

№ 1

Правда и справедливость спасут от любой беды.

Амир Темур

Жизнь сама по себе – ни благо, ни зло: она вместилище блага и зла, смотря по тому, во что вы сами превратили ее.

М.Монтень

№ 2

Рожденный чистым, чистоту храни!

Не завершай в грязи земные дни.

Саади

В беду попадают как в пропасть, вдруг, но к преступлению идут по ступенькам.

А..А.Бестужев-Марлинский

№ 3

На жизнь человека влияет среда.

Опасной бывает она иногда.

Хосров Дехлеви

Никакие выгоды, достигнутые ценой преступления, не могут вознаградить потерю душевного мира.

Г.Филдинг

№ 4

Идеальное государство должно основываться на взаимопомощи его жителей, гуманизме, любви к человеку, стремлении видеть в нем высшую ценность, улучшить его жизнь.

Фараби

Преступление, хоть и может вызывать временное благополучие, никогда не приносит подлинного счастья.

В.Скотт

**ЗАДАЧИ
УГОЛОВНОГО
ПРАВА**

1. Защита личности, ее прав и свобод от преступных посягательств
2. Защита интересов общества и государства
3. Предупреждение преступлений
4. Воспитание законопослушных граждан

Уголовное право – это отрасль права, устанавливающая, какие действия (или бездействия) являются общественно опасными и какие меры наказания применяются судом за их совершение.

Правонарушение – это поведение, умышленно или неосторожно нарушающее предписания закона и наносящее вред обществу или отдельным гражданам.

Виды правонарушений:

Дисциплинарные проступки – нарушение учебной или производственной дисциплины, внутреннего распорядка, установленного в данной организации.

Административные проступки – нарушение установленного государством порядка в общественных местах и других сферах жизни общества.

Преступление – это виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное Уголовным кодексом под угрозой применения наказания.

По Уголовному кодексу Республики Узбекистан, ст.14

Обратная сила закона

Закон, устанавливающий преступность деяний, обратной силы не имеет.

Закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, имеет обратную силу.

Уголовная ответственность – это правовое последствие совершения опасного деяния, выражающееся в осуждении, применении наказания или других мер правового воздействия, наступающее в соответствии с решением суда по отношению к лицу, виновному в совершении преступления.

Ответственности подлежат физически вменяемые лица, которым до совершения преступления исполнилось 16 лет, а в некоторых случаях – 13 лет.

Уголовный кодекс Республики Узбекистан, ст.18

Вменяемым является лицо, которое во время совершения преступления сознавало общественно опасный характер своего деяния и руководило им.

Невменяемость – это состояние лица, которое во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать своих действий или руководить ими вследствие хронической психической болезни, временного расстройства психики, слабоумия либо иного болезненного психологического расстройства.

Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения или под воздействием наркотических средств, не освобождается от ответственности и не может быть признано невменяемым.

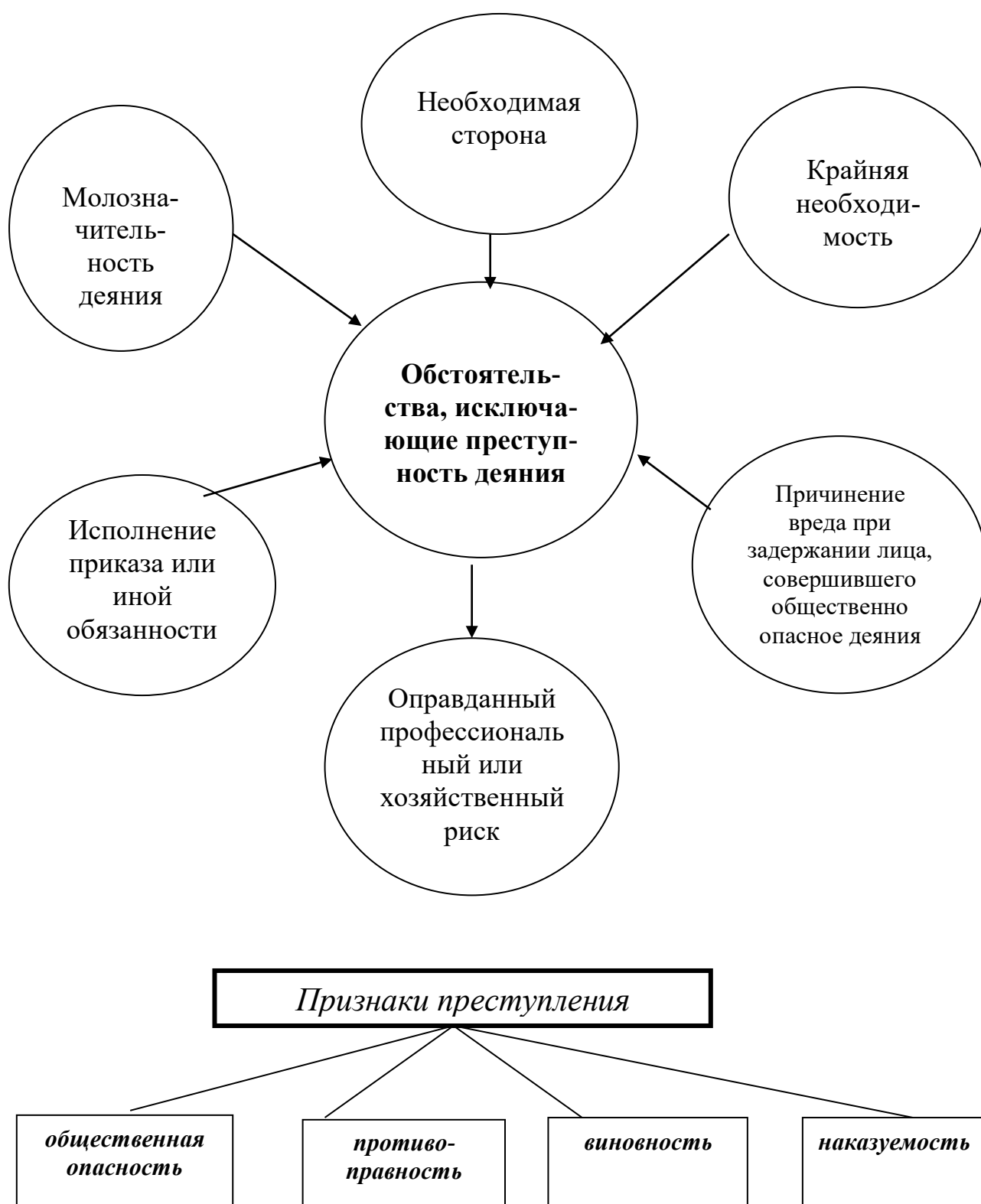
Организованной группой признается предварительное объединение двух или более лиц в группу для совместной преступной деятельности.

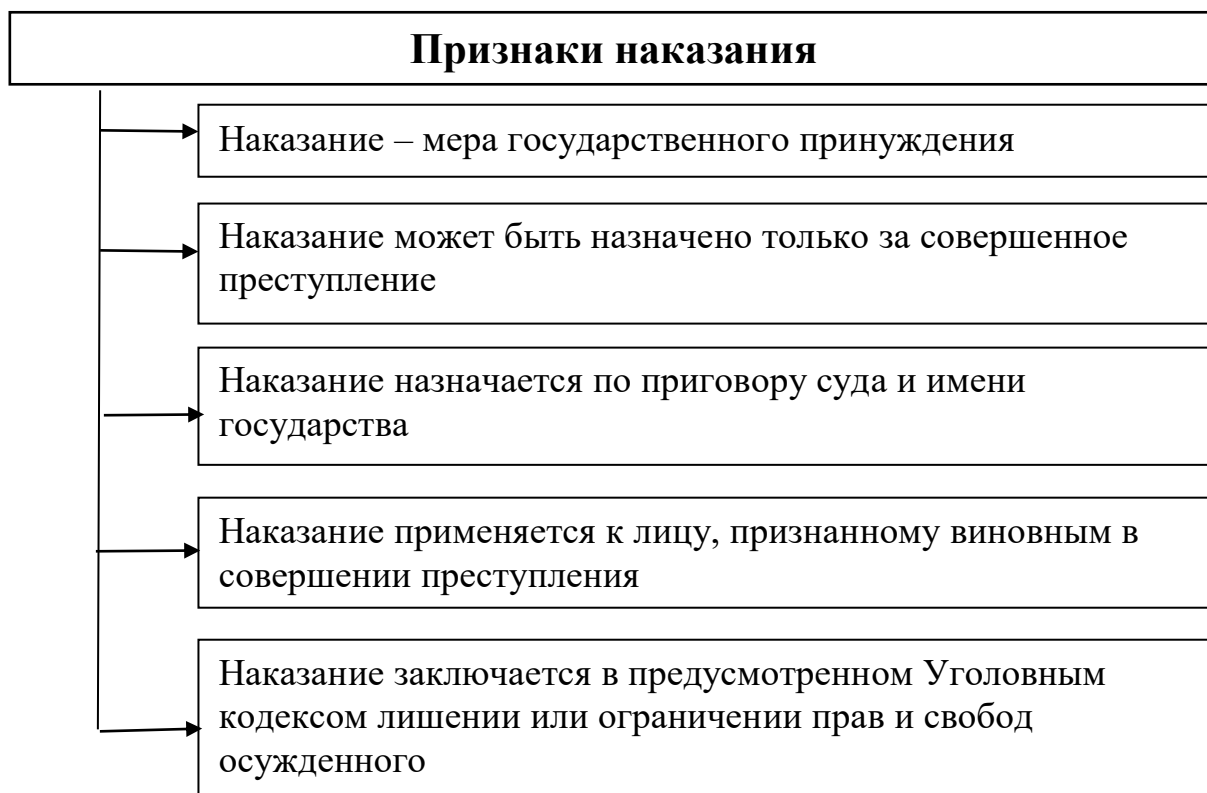
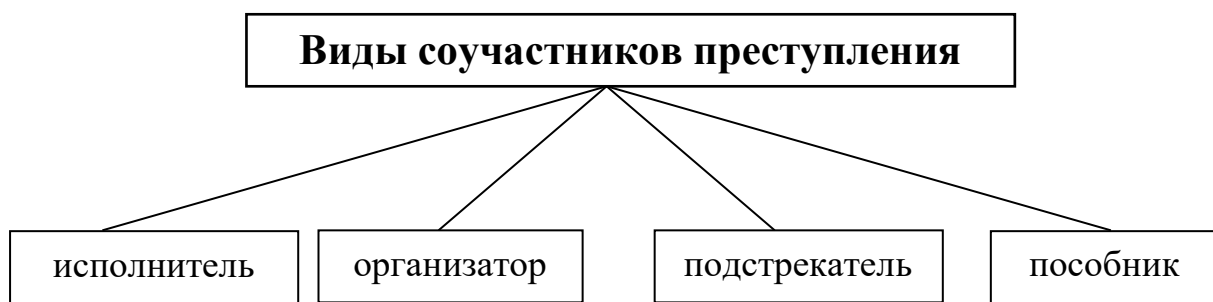
Уголовный кодекс Республики Узбекистан, ст. 29

**Необходимая оборона не
является преступлением**

Это действие, совершенное в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности или прав обороняющегося либо другого лица, интересов общества или государства от противоправного посягательства путем причинения посягающему вреда, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны.

Уголовный кодекс Республики Узбекистан, ст.37







Работа по технике «кластер»

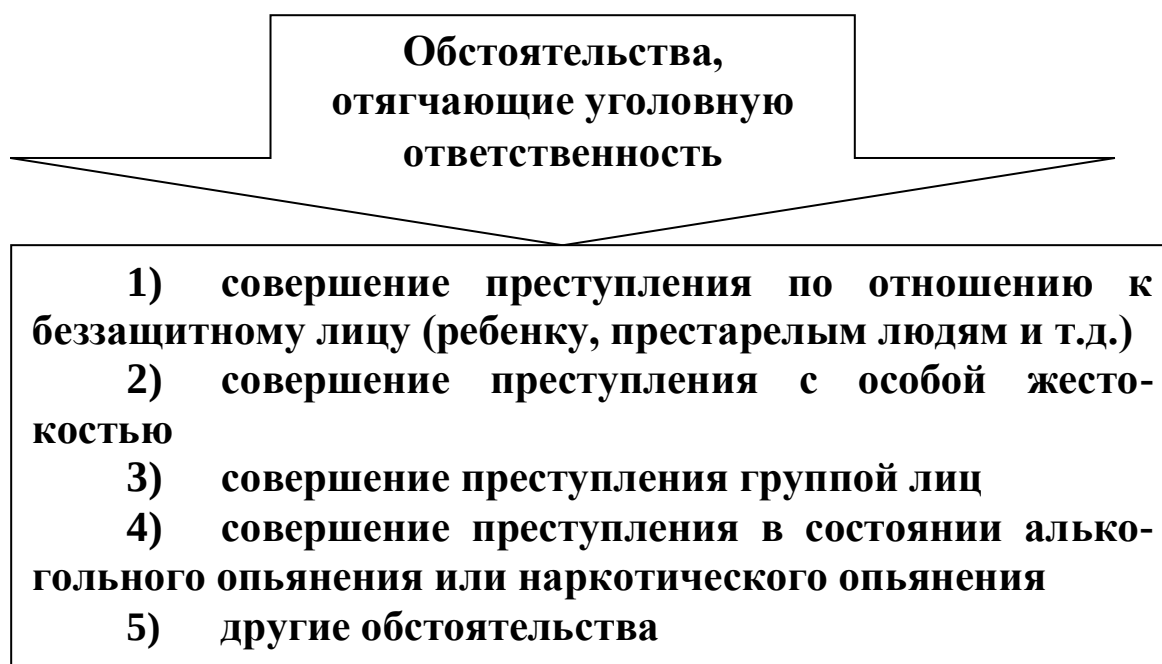
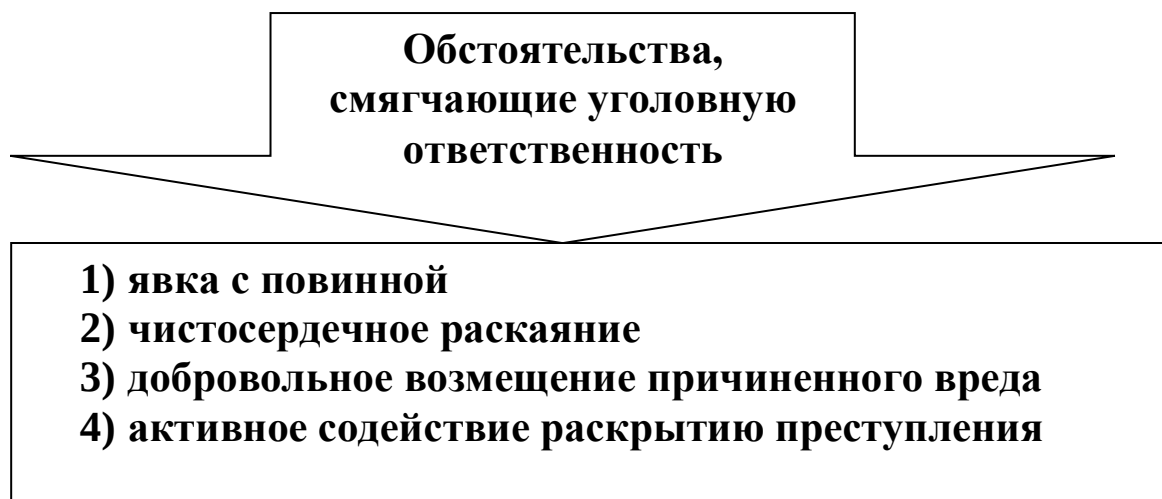
! Общее количество студентов разделяется на 7 групп. Каждой группе раздается бумага формата А 4, где написан один из принципов уголовного права (из левой колонки таблицы) и задание – охарактеризовать этот принцип и записать на данном листе его суть. После того, как каждая группа покажет выполненное задание, прикрепив листы на доске, преподаватель анализирует и обобщает ответы, делает дополнения. Затем по этим ответам заполняется сама таблица «Принципы уголовного права» (ниже приводятся конечный вариант таблицы и образец листа с заданием).

<i>Принципы уголовного права</i>	<i>Комментарии</i>
Законность	Виновность определяется только в соответствии с Уголовным кодексом и только по приговору суда.
Равенство граждан перед законом	Все равны перед законом, без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения.
Демократизм	Общественные объединения, органы самоуправления граждан или коллективы могут привлекаться к исправлению лиц, совершивших преступления.
Гуманизм	Целью наказания преступника не должно быть причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
Справедливость	Наказание должно соответствовать степени вины и тяжести преступления и общественной опасности личности.
Виновная ответственность	Лицо несет ответственность только лишь за те преступные деяния, по которым будет доказана его вина.
Неотвратимость наказания	Каждое лицо, в деянии которого установлено наличие состава преступления, должно нести ответственность.

Образец задания для 1-ой группы:

	Раскройте суть принципа законности – 	
--	---	--

Каждое преступление – это совокупность обстоятельств, причин и последствий. Существуют обстоятельства, которые могут значительно смягчить наказание при определении его в суде.



Учет всех обстоятельств совершения преступления позволяет индивидуализировать наказание с учетом вины умышленное преступление, преступление, совершенное по неосторожности. Только учет всей совокупности элементов действий лица может служить основанием для уголовной ответственности.

**К лицам, совершившим
преступление в возрасте до 18
лет могут применяться
следующие наказания**

Основные:

- а) штраф – от 2-х до 20-ти минимальных размеров заработной платы;**
- б) исправительные работы – от 1 месяца до 1 года;**
- в) арест – от 1 до 3 месяцев;**
- г) лишение свободы – от 6 месяцев до 10 лет, по совокупности преступлений – до 15 лет.**

Дополнительные наказания к лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, не применяются.

Уголовный кодекс Республики Узбекистан, ст. 81-85.

С 13 лет несовершеннолетние подростки в соответствии с Уголовным кодексом несут ответственность за умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах.

С 14 лет – за:

- * умышленное убийство;**
- * умышленное тяжкое или легкое телесное повреждение;**
- * истязание;**
- * изнасилование;**
- * похищение человека;**
- * разбой, грабеж, кража;**
- * угон транспортного средства.**

Отбывание наказания несовершеннолетними предусмотрено отдельно от взрослых преступников – в колониях для несовершеннолетних или в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

КЕЙС-СТАДИ

«Уголовная ответственность граждан»

- Целью данного кейс-стади является анализ конкретной ситуации по уголовному правонарушению и решение ее с точки зрения специалиста по правовым вопросам.
- Кейс-стади «Уголовная ответственность граждан» направлен на закрепление знаний по теме «Основы уголовного права», углубление знаний по всему курсу «Правоведение», а также формирование умений и навыков анализа и решений проблемных ситуаций для принятия нормативно обоснованного правильного решения.
- Данный кейс соответствует типу «Учебные ситуации без сформированных проблем», здесь следует выявить проблему, поставить по ней вопросы и указать пути решения.

Задания для работы в группах по кейсу:

! Общее количество студентов группы следует разделить по 2 человека для работы в парах. Каждой паре дается задание: решить указанную (на карточке) ситуацию, затем заполнить 3-столбец таблицы, предлагаемой ниже формы:

<i>Название этапа анализа</i>	<i>Содержание этапа анализа</i>	<i>Результат анализа</i>
1. Анализ ситуации	Краткий обзор заданной ситуации	
2. Формулировка проблемы	Предложение, отражающее суть проблемы	
3. Определение участников событий	Указание роли и статуса всех участников ситуации	
4. Установление хронологий в событии (ситуации)	Указание фактов без оценки: что было, что происходит, что ожидается?	
5. Разработка решения	Разработка конкретного решения с указанием последствий.	

Ситуации для данного кейса приведены на следующей странице.

Ситуация 1. С. в драке с Ш. ударил его в живот перочинным ножом. В тот же день Ш. был прооперирован, но через три дня умер.

Ситуация 2. Ранее судимый шофер М. на требование инспектора ГАИ Т. лишь сбавил скорость, но не остановился. Когда Т. Попытался вскочить на подножку машины, М. резко увеличил скорость, Т. упал на дорогу от травмы головы и скончался на месте.

Ситуация 3. М. в качестве орудия взлома решетки окна в квартире приготовил кусок арматуры. Заранее узнал, когда владелец будет в командировке, и ночью, взломав решетку, проник в квартиру. Однако, испугавшись ответственности, ничего брать не стал, вылез через окно и ушел домой.

Ситуация 4. С. Решил убить знакомого из-за нанесенного оскорбления. Приобретя оружие (пистолет), он начал следить за жертвой. Выбрав удобный момент, нажал на спусковой курок, однако пистолет дал осечку. Удовлетворившись испугом знакомого, С. Отказался от повторного покушения.

Ситуация 5. Водитель решил совершить обгон автобуса, сознавая, что идет на определенный риск, но полагаясь на свой опыт и водительское мастерство. Однако во время обгона он задел кузов автобуса, причинив ему механические повреждения.

Ситуация 6. Насильник отказался от доведения преступления до конца, узнав от жертвы, что она является несовершеннолетней.

Ситуация 7. Вор, проникнув в жилище, не стал его грабить, увидев, что хозяева квартиры живут на грани бедности.

Ситуация 8. К., готовивший взрыв, анонимным звонком сообщил, что отказывается от завершения своих действий, и указал, где находится взрывчатка.

Ситуация 9. Ученики средней школы А. 14 лет и В. 13 лет решили «проучить» своего одноклассника С. за ябедничество. Зная, что С. не умеет плавать, они взяли автомобильную камеру и попросили друга С. Пригласить его поплавать на озере. Когда С. с другом отплыли от берега, А. подплыл к камере и пробил ее. Не умея плавать, С. Утонул.

Ситуация 10. В. и Н. по предварительному сговору занимались изготовлением и сбытом фальшивых банкнот достоинством 1000 сум. Они уговорили 15-летнего А. сбывать фальшивые деньги на рынках. А. часть денег отдал матери, сказав, что заработал их, сдав макулатуру. Во время покупки продуктов питания мать А. задержали.

Б) организованная группа

- С) бандиты
Д) преступники
Е) правильные ответы А и С
7. На какие виды преступлений не распространяется срок давности?
- А) особо тяжкие преступления
Б) преступления против женщин и подростков
С) преступления против государства
Д) преступления против мира и безопасности человечества
Е) правильные ответы А и С
8. На какой срок может применяться арест к несовершеннолетнему?
- А) от 3 до 10 дней
Б) от 1 до 3 месяцев
С) от 10 дней до одного месяца
Д) от 10 до 15 дней
Е) до 25 дней
9. Намеренное введение лица в заблуждение путем ложного обещания или умалчивания: о каких-либо фактах – это:
- А) обман
Б) воровство
С) шантаж
Д) преднамеренное лжесвидетельство
Е) донос
10. Насилие – это:
- А) мера принуждения за совершенное преступление
Б) применение физических сил или причинение моральных страданий другому лицу
С) преступление, совершенное по неосторожности
Д) преступление с применением силы
Е) правильные ответы Б и С
11. Угроза – это:
- А) несообщение органам государства о совершении преступления
Б) постановление суда о возможной уголовной ответственности
С) противоправное физическое воздействие на другую сторону, в силу которого она вступает в сделку
Д) преднамеренный шантаж
Е) правильные ответы Б и С
12. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
- А) с 16 лет, за некоторые преступления с 13 лет
Б) с 18 лет
С) с 14 лет
Д) с 12 лет
Е) нет верного ответа

13. Подстрекатель – это:
- А) лицо, непосредственно совершившее преступление
 - Б) лицо, организовавшее преступление
 - С) лицо, содействующее преступлению
 - Д) лицо, склонившее к совершению преступления
 - Е) правильные ответы А и С
14. На какой срок могут лишить свободы несовершеннолетних {от 13 до 18 лет) за совершение нескольких особо тяжких преступлений?
- А) не более 3 лет
 - Б) от 3 до 5 лет
 - С) от 6 месяцев до 10 лет
 - Д) до 15 лет
 - Е) правильные ответы С и Д
15. Если общественно опасное деяние совершено подростком до 13 лет, то кто рассматривает это дело?
- А) милиция в обычном порядке
 - Б) школа
 - С) комиссия по делам несовершеннолетних
 - Д) прокуратура в обычном порядке
 - Е) участковый милиционер
16. Какой вид наказания не может применяться к несовершеннолетним, совершившим преступление?
- А) штраф
 - Б) арест
 - С) исправительные работы
 - Д) лишение свободы
 - Е) смертная казнь
17. Кража – это:
- А) открытое хищение чужого имущества
 - Б) нападение с целью овладения чужим имуществом
 - С) тайное хищение чужого имущества
 - Д) правильные ответы А и Б
 - Е) все ответы верны
18. На какие группы делятся преступления по степени социальной опасности?
- А) не представляющие особой опасности
 - Б) менее тяжкие
 - С) тяжкие
 - Д) особо тяжкие
 - Е) все ответы верны
19. За какие преступления привлекают к уголовной ответственности с 14 лет?
- А) кража
 - Б) умышленное убийство
 - С) особо опасное преступление
 - Д) изнасилование

Е) все ответы верны

20. С какой целью применяется наказание?

А) в целях исправления лица, совершившего правонарушение

Б) с целью прекращения преступной деятельности

С) с целью физического и морального унижения

Д) все ответы верны

Е) правильные ответы А и Б

21. На какой максимальный срок устанавливается лишение свободы при совершении преступления совершеннолетними лицами?

А) до 15 лет

Б) до 20 лет

С) до 25 лет при совокупности приговоров

Д) пожизненно

Е) правильных ответов нет

22. Какие из перечисленных обстоятельств увеличивают наказание при совершении преступления?

А) алкогольное опьянение

Б) особая жестокость

С) преступник – малолетний

Д) преступник – беременная женщина

Е) правильные ответы А и Б

Ключи к тестам

1- С, 2-А, 3-С, 4-Б, 5 -Б, 6-Б, 7-Е, 8-Б, 9-А, 10-Д, 11-Д, 12-А, 13-Д, 14-Д, 15-Д, 16-Е, 17-Е, 18-Е, 19-Е, 20-Е, 21-С, 22-Е.

ВАРИАНТЫ
письменного контроля по разделу
«Правоведение»

Вариант № 1

1. Происхождение, сущность и признаки государства.
2. Понятие административного права, его источники.
3. Гражданско-правовая ответственность и законы по гражданскому праву в Республике Узбекистан.

Вариант № 2

1. Функции и формы государства. Понятие политический режим.
2. Страхование в трудовом праве и охрана труда в Республике Узбекистан.
3. Права и обязанности супругов.

Вариант № 3

1. Нормы (источники) права. Правонарушение и юридическая ответственность.
2. Функции административного права.
3. Понятие гражданского права.

Вариант № 4

1. Понятия личности, семьи, общества.
2. Дайте характеристику рабочего времени и времени отдыха.
3. Понятие и виды административного взыскания.

Вариант № 5

1. Субъекты гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность.
2. Понятие трудового права и его источники.
3. Порядок заключения брака, условия для его расторжения.

Вариант № 6

1. Понятие правового государства.
2. Право собственности и его суть.
3. Административное право и его источники.

Вариант № 7

1. Порядок заключения трудового договора, условия для его окончания.
2. Правила создания семьи с иностранными гражданами.
3. Понятие защиты прав потребителей.

Вариант № 8

1. Понятие уголовной ответственности, ее виды.
2. Понятие экологического права.
3. Права и обязанности родителей.

Вариант № 9

1. Теории происхождения государства.
2. Ответственность в трудовом праве.
3. Состав преступления и его участники.

Вариант № 10

1. Административное принуждение, административное правонарушение, административная ответственность.
2. Наказание в уголовном праве.
3. Виды контрактов в трудовом праве.

Вариант № 11

1. Организации по защите прав потребителей.
2. Дайте характеристику отраслям права.
3. Понятие преступления, его виды.

Вариант № 12

1. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность, объясните их суть.
2. Основные источники уголовного права. Основные термины в уголовном праве.
3. Права несовершеннолетних детей в Узбекистане.

Вариант № 13

1. Понятие семейного права.
2. Трудовой договор.
3. Юридическое лицо. Его признаки.

Вариант № 14

1. Понятие гражданского права.
2. Политическое сознание и политическая культура, их значение.
3. Брачный договор.

Вариант № 15

1. Правонарушение, преступление: их сходство и различие.
2. Ответственность в трудовом праве.
3. Понятие гражданского права.

Вариант № 16

1. Что такое государство. Теории его происхождения.
2. Право собственности.

3. Наказание в экологическом праве.

Вариант № 17

1. Формы и типы государств.

2. Физические лица как субъект гражданского права.

3. Состав и участники преступления.

Вариант № 18

1. Административное право и его субъекты.

2. Закон Республики Узбекистан «О защите прав потребителей».

3. Экологическая политика в Узбекистане

Вариант № 19

1. Понятие и сущность правового государства.

2. Президент как субъект административно-правовых отношений.

3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Вариант № 20

1. Какие существуют теории происхождения государства?

2. В чем сущность обратной силы закона?

3. Движение консюмеризм.

Вариант № 21

1. Виды юридической ответственности в уголовном праве.

2. Права ребенка в Республике Узбекистан.

3. Понятие экосистемы.

Вариант № 22

1. Источники права.

2. Понятие правоспособности и дееспособности.

3. Цели и задачи защиты прав потребителей.

Вариант № 23

1. Понятие административного права, его субъекты.

2. Сущность ирригационной теории происхождения государства.

3. Брачный договор, порядок его заключения.

Вариант № 24

1. Трудовой договор (контракт) и его сущность.

2. Система уголовных наказаний.

3. Имущественные права супругов.

Вариант № 25

1. Чем отличается мораль от права. Разъясните на примерах.

2. Система органов государственной власти в РУз и их функции.

3. Трудовой договор. Его сроки и виды.

Вариант № 26

1. Понятие административного права.

2. Ответственность в трудовом праве.

3. Источники гражданского права.

Вариант № 27

1. Сущность классовой теории происхождения государства.

2. Понятие гражданско-правового обязательства.

3. Цель и задачи защиты прав потребителей.

Вариант № 28

1. Сущность теологической теории о происхождении государства.

2. Функции государства.

3. Семейное законодательство Республики Узбекистан.

Вариант № 29

1. Сущность теории насилия о происхождении государства.

2. Юридические лица, их виды.

3. Рабочее время и время отдыха.

Вариант № 30

1. Сущность патриархальной теории о происхождении государства.

2. Виды административного взыскания.

3. Понятие уголовного права, его источники, основные термины.

Общий балл	Показатель	Уровень знаний студента
За каждый ответ даётся до 5 баллов		
13 – 15	отлично	Творческий подход, самостоятельное мышление, объяснение сути, знание материала, умение его изложить, имение представления
11 – 12	хорошо	Самостоятельное мышление, понимание сути, знание материала, умение его изложить, пересказывать, имение представления по теме
8 – 10	удовлетворительно	Понимание сути, знание материала, умение его изложить, имение представления по теме

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ ОХРАНЕ ПРИРОДЫ

(Ведомости Верховного Совета Республики Узбекистан, 1993 г., № 1, ст. 38; Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1995 г., № 6, ст. 118; 1997 г., № 4-5, ст. 126; 1999 г., № 1, ст. 20; 2000 г., № 5-6, ст. 153, № 7-8, ст. 217; 2002 г., № 9, ст. 165; 2003 г., № 9-10, ст. 149; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2004 г., № 25, ст. 287, № 51, ст. 514; 2006 г., № 41, ст. 405; 2011 г., № 1-2, ст. 1)

Настоящий Закон устанавливает правовые, экономические и организационные основы сохранения условий природной среды, рационального использования природных ресурсов. Он имеет целью обеспечить сбалансированное гармоничное развитие отношений между человеком и природой, охрану экологических систем, природных комплексов и отдельных объектов, гарантировать права граждан на благоприятную окружающую среду.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Природоохранное законодательство Республики Узбекистан.

Отношения в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов в Республике Узбекистан регулируются настоящим Законом, а также земельным, водным, лесным законодательством, законодательством о недрах, об охране и использовании атмосферного воздуха, растительного и животного мира, иными актами законодательства Республики Узбекистан.

Отношения в области охраны природы в Республике Каракал-пакстан также регулируются законодательством Республики Каракал-пакстан.

Статья 2. Объекты охраны природы и охраняемые природные территории.

Объекты охраны природы (земля, недра, воды, растительный и животный мир, атмосферный воздух) подлежат охране от загрязнения, порчи, повреждения, истощения, разрушения, уничтожения, нерационального использования.

К охраняемым природным территориям относятся государственные заповедники, комплексные (ландшафтные) заказники, природные парки, государственные памятники природы, территории для сохранения, воспроизводства и восстановления отдельных природных объектов и комплексов, охраняемые ландшафты, территории для управления отдельными природными ресурсами, государственные биосферные резерваты, межгосударственные охраняемые природные территории.

Статья 3. Цели охраны природы.

Целями охраны природы являются:

создание благоприятных условий для здоровья людей, сохранения экологического равновесия, рационального неистощительного природо-

пользования в интересах эффективного и устойчивого социально-экономического развития республики;

сохранение богатства видов и генетического фонда живой природы;

сохранение многообразия экологических систем, ландшафтов и уникальных природных объектов;

обеспечение экологической безопасности;

сохранение культурного наследия, связанного с объектами природы.

Статья 4. Достижение целей охраны природы.

Для достижения целей охраны природы в процессе хозяйственной, управленческой и иной деятельности местные органы государственной власти, министерства и ведомства, предприятия, учреждения, организации, фермерские и кооперативные хозяйства, а также отдельные лица обязаны руководствоваться следующими принципами:

сохранение устойчивости биосферы и ее экологических систем как среды обитания человека и забота об экологической безопасности людей, о генофонде человека и его будущих поколений;

обеспечение прав граждан на благоприятную для жизни окружающую природную среду, обязательность экологического обучения во всех видах образовательных учреждений;

научно-обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов общества;

платность специального и бесплатность общего природопользования;

обязательность экологической экспертизы;

стимулирование рационального природопользования и охраны природы;

необходимость воспроизводства природных ресурсов, недопущение вредных, необратимых последствий для окружающей природной среды и здоровья человека;

гласность в решении природоохранных задач;

сочетание национальных, региональных и международных интересов в области охраны природы;

ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства.

Статья 5. Собственность на природные ресурсы.

В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан земля, ее недра, воды, растительный и животный мир и другие природные ресурсы являются общенациональным богатством, подлежат рациональному использованию и охраняются государством.

Условия, порядок предоставления, использования и охраны природных ресурсов определяются законодательством Республики Узбекистан.

Статья 6. Общее и специальное природопользование.

В Республике Узбекистан осуществляется общее и специальное природопользование.

Общее природопользование осуществляется гражданами бесплатно для удовлетворения жизненно необходимых потребностей без закрепления

природных ресурсов за отдельными пользователями и без предоставления соответствующих разрешений.

В порядке специального природопользования предприятиям, учреждениям, организациям и гражданам предоставляется во владение, пользование или аренду природные ресурсы на основании специальных разрешений за плату для осуществления производственной и иной деятельности.

II. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ

Статья 7. Компетенция Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан в области регулирования правоотношений по охране природы.

К совместному ведению Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан относятся:

- определение основных направлений государственной политики в области охраны природы;

- утверждение государственных экологических программ;

- разработка и принятие законодательных актов в области охраны природы;

- объявление территорий зонами чрезвычайной экологической ситуации, экологического бедствия и экологической катастрофы, установление правового режима этих зон и статуса пострадавших;

- координация контроля за исполнением природоохранного законодательства;

- установление предельных размеров платы за пользование природными ресурсами, а также льгот по взиманию платежей;

- решение других вопросов, предусмотренных законодательством.

Статья 8. Государственное управление охраной окружающей природной среды.

Государственное управление охраной окружающей природной среды и использованием природных ресурсов в Республике Узбекистан в соответствии с ее законами и иными нормативными актами осуществляется Кабинетом Министров Республики Узбекистан, Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы, местными органами государственного управления.

Статья 9. Компетенция Кабинета Министров Республики Узбекистан в области охраны природы.

К компетенции Кабинета Министров Республики Узбекистан в области охраны природы относятся:

- проведение единой природоохранной политики;

- регулирование использования природных ресурсов;

установление порядка и обеспечение ведения государственных кадастров природных ресурсов, утверждение запасов природных ресурсов республиканского значения;

разработка мер по предотвращению экологических кризисных ситуаций, стихийных бедствий и катастроф;

реализация мер по ликвидации последствий стихийных бедствий и крупных аварий;

установление порядка платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, других видов вредного воздействия, а также лимитов на использование природных ресурсов, размещение отходов;

создание системы экологического просвещения и воспитания, обеспечение ее функционирования;

утверждение границ районов особого природопользования, режимов охраны природы и хозяйственной деятельности;

развитие межгосударственных отношений в области охраны природы и природопользования;

осуществление иных мер, предусмотренных актами законодательства Республики Узбекистан.

Статья 10. Компетенция местных органов государственной власти и управления в области охраны природы.

К компетенции местных органов государственной власти и управления в области охраны природы относятся:

определение основных направлений охраны природы на своей территории, утверждение региональных (территориальных) экологических программ;

учет и оценка состояния природных ресурсов, учет экологически вредных объектов;

материально-техническое обеспечение мероприятий по охране природы;

выдача и аннулирование разрешений на право пользования природными ресурсами, на складирование или захоронение промышленных или бытовых отходов в установленном порядке;

взимание платы за пользование природными ресурсами;

контроль за охраной природы, принятие решений о приостановлении, прекращении и перепрофилировании деятельности объектов местного значения, вредно воздействующих на окружающую среду;

регулирование других вопросов, предусмотренных законодательством Республики Узбекистан.

Приостановление (за исключением случаев приостановления деятельности на срок не более десяти рабочих дней в связи с предотвращением возникновения чрезвычайных ситуаций, эпидемий и иной реальной угрозы жизни и здоровью населения) или прекращение и перепрофилирование деятельности объектов местного значения, вредно воздействующих на окружающую среду, являющихся субъектами предпринимательства, а также

аннулирование выданного им разрешения на право пользования природными ресурсами осуществляется в судебном порядке.

Статья 11. Компетенция Государственного комитета Республики Узбекистан по охране природы.

Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы подчинен Сенату Олий Мажлиса Республики Узбекистан и осуществляет государственный контроль за соблюдением министерствами, государственными комитетами, ведомствами, предприятиями, учреждениями и организациями, а также отдельными лицами законодательства в области использования и охраны земель, недр, вод, лесов, животного и растительного мира, атмосферного воздуха.

Компетенция Государственного комитета Республики Узбекистан по охране природы определяется Положением, утверждаемым Сенатом Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Решения Государственного комитета Республики Узбекистан по охране природы, принятые в пределах его компетенции, обязательны для государственных органов, предприятий, учреждений, организаций и граждан.

III. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЖИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Статья 12. Право человека на благоприятную для жизни окружающую природную среду и обязанности по ее сохранению.

Жители Республики Узбекистан имеют право на проживание в благоприятной для их здоровья и здоровья будущих поколений природной среде, охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды.

В этих целях жители Республики Узбекистан имеют право объединяться в общественные организации по охране природы, требовать и получать информацию о состоянии окружающей природной среды и мерах, принимаемых по ее охране.

Жители Республики Узбекистан обязаны рационально использовать природные ресурсы, бережно относиться к богатствам природы, соблюдать экологические требования.

Статья 13. Правомочия общественных природоохранных объединений.

Правомочия общественных объединений, действующих в сфере охраны природы, определяются их уставами, принятыми в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

IV. НОРМАТИВНОЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Статья 14. Нормативы и стандарты качества окружающей природной среды.

Неблагоприятное воздействие хозяйственной деятельности на окружающую природную среду ограничивается нормативами и стандартами качества окружающей природной среды, гарантирующими экологическую безопасность населения, воспроизводство и охрану природных ресурсов.

При формировании территориально-производственных комплексов, развитии промышленности, сельского хозяйства, строительства и реконструкции городов, других населенных пунктов устанавливаются предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду.

Статья 15. Разработка и утверждение экологических нормативов.

Предприятия, организации и учреждения обязаны разрабатывать экологические и другие критерии, регламентирующие максимально допустимые нагрузки на окружающую среду.

Экологические нормативы утверждаются Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы, Министерством здравоохранения Республики Узбекистан, Государственной инспекцией Республики Узбекистан по надзору за безопасным ведением работ в промышленности, горном деле и коммунально-бытовом секторе в соответствии с их компетенцией.

Применение в сельском хозяйстве химических препаратов разрешается в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

V. РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Статья 16. Допустимость природопользования.

Природопользование допускается при условии сохранности пригодной для жизни окружающей природной среды, пользования природными ресурсами в пределах, установленных соответствующими нормативами, и обеспечения воспроизводства возобновляющихся и возобновляемых природных ресурсов.

Статья 17. Условия пользования почвой.

В качестве почвы рассматривается охваченный жизнедеятельностью и функционирующий вместе с растительным покровом поверхностный плодородный слой земной коры.

Почва используется для получения урожаев естественных и культурных растений без снижения ее плодородия.

Попадающий под сооружения гумусовый слой почвы подлежит удалению и переносу для повышения плодородия почв в других местах.

Статья 18. Условия использования недр и полезных ископаемых.

В качестве недр рассматривается пространство, охватывающее верхнюю часть земной коры и доступное для исследований и добычи полезных ископаемых, а в качестве полезных ископаемых – геологические образования, имеющие экономическое и оздоровительное значение.

Недра и полезные ископаемые используются при условии:

обеспечения при добыче комплексного и экономного использования их и сопутствующих природных ресурсов, а также предотвращения загрязнения окружающей природной среды и недр;

рекультивации земель, нарушенных при добыче полезных ископаемых; использование возобновляющихся полезных ископаемых лишь в пределах их естественного возобновления.

Статья 19. Условия пользования водами и водоемами.

Поверхностные, подземные и морские воды на территории Республики Узбекистан используются при условии сохранения в естественном обороте необходимого количества воды, обеспечения ее нормативной чистоты, сохранения водной флоры и фауны, недопущения загрязнения водоемов, сохранения в них экологического равновесия и непричинения ущерба водоему как элементу ландшафта.

Местные органы власти, органы лесного и водного хозяйства обязаны проводить лесовосстановление и облесение в зонах формирования речного стока, прибрежных полосах водоемов и обеспечивать их сохранность.

Статья 20. Условия пользования атмосферным воздухом.

В качестве атмосферного воздуха рассматривается воздушное пространство над территорией Республики Узбекистан. Воздухом пользуются при условии недопущения изменения качества воздуха данной местности, его загрязнения или обеднения сверх установленных нормативов.

В соответствии с международным соглашением министерства и ведомства, предприятия, учреждения, организации, частные лица обязаны сократить и в последующем полностью прекратить производство и использование химических веществ, вредно воздействующих на озоновый слой.

Статья 21. Условия пользования объектами живой природы.

В качестве живой природы рассматриваются естественная флора, в том числе леса, свободно обитающие в природе животные и иные живые организмы.

Объектами живой природы пользуются при условии:
сохранения их способности к восстановлению;
сохранения их видового многообразия и стабильности сообществ;
недопущения биологического загрязнения окружающей природной среды.

Статья 22. Условия обращения с отходами.

Обращение с отходами производится в порядке, установленном законодательством.

За безопасное для окружающей среды обращение с отходами несут ответственность собственники отходов. Решение вопросов размещения объектов обращения с отходами на соответствующей территории осуществляют органы государственной власти на местах.

Статья 23. Лишение права пользования природными ресурсами.

Пользователь, систематически нарушающий требования к использованию природных ресурсов, может быть лишен права пользования ими.

VI. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Статья 24. Государственная экологическая экспертиза.

Государственная экологическая экспертиза является обязательной мерой охраны окружающей природной среды, предшествующей принятию хозяйственного решения.

Проведение государственной экологической экспертизы осуществляется в порядке, определяемом законодательством Республики Узбекистан.

Статья 25. Объекты государственной экологической экспертизы.

Объекты государственной экологической экспертизы устанавливаются законодательством.

Реализация проектов без положительного заключения государственной экологической экспертизы запрещается.

Статья 27. Общественная экологическая экспертиза.

Общественная экологическая экспертиза осуществляется независимыми группами специалистов по инициативе общественных объединений за счет их собственных средств или на общественных началах.

Заключения общественной экологической экспертизы носят рекомендательный характер.

VII. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Статья 28. Мониторинг окружающей природной среды.

В целях обеспечения наблюдений, учета, оценки и прогноза состояния окружающей природной среды и ее ресурсов на территории Республики Узбекистан создается система государственного мониторинга окружающей природной среды.

Наблюдение за состоянием окружающей природной среды, использованием природных ресурсов осуществляется специально уполномоченными органами, а также предприятиями, организациями и учреждениями, деятельность которых приводит или может привести к ухудшению состояния окружающей природной среды.

Специально уполномоченные органы, а также указанные предприятия, организации и учреждения обязаны бесплатно передавать соответствующим государственным органам материалы своих наблюдений.

Структура, содержание и порядок осуществления мониторинга разрабатываются Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы и утверждаются Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Статья 29. Задачи экологического контроля.

Экологический контроль имеет своей задачей:

наблюдение за состоянием окружающей природной среды и ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности;

проверку выполнения программ и отдельных мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению окружающей природной среды, соблюдению требований природоохранного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды.

Система экологического контроля состоит из государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды, государственного, ведомственного, производственного и общественного контроля в области охраны природы.

Статья 30. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды.

Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды организуется с целью наблюдения за происходящими в ней физическими, химическими, биологическими процессами, за уровнем загрязнения атмосферного воздуха, почв, поверхностных и подземных вод, последствиями влияния загрязнения на растительный и животный мир, обеспечения заинтересованных организаций и населения текущей и экстренной информацией об изменениях в окружающей природной среде и прогнозами ее состояния.

Информация о состоянии окружающей природной среды является открытой, ее основные показатели регулярно предоставляются государственными органами охраны природы для опубликования.

Государственные органы охраны природы обязаны незамедлительно информировать общественность об авариях и других случаях, в результате которых произошло сверхнормативное загрязнение окружающей природной среды.

Для учета количественных, качественных и иных характеристик природных ресурсов, объема, характера режима их использования ведутся государственные кадастры природных ресурсов.

Подлежат наблюдению и государственному учету также объекты, вредно влияющие или могущие оказать неблагоприятное воздействие на состояние окружающей природной среды, виды и количество вредных веществ, попадающих в окружающую природную среду, объемы и состав отходов.

Состав, порядок организации и деятельности государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды, порядок ведения государственных кадастров природных ресурсов, государственного учета объектов, вредно влияющих на окружающую среду, устанавливаются Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Статья 31. Государственный контроль в области охраны природы.

Государственный контроль в области охраны природы осуществляется органами государственной власти и управления, специально уполномоченными на то государственными органами по охране природы.

Специально уполномоченными органами по охране природы являются:

Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы;

Министерство здравоохранения Республики Узбекистан;

Государственная инспекция Республики Узбекистан по надзору за безопасным ведением работ в промышленности, горном деле и коммунально-бытовом секторе;

Министерство внутренних дел Республики Узбекистан;

Министерство сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан.

Государственный комитет Республики Узбекистан по земельным ресурсам, геодезии, картографии и государственному кадастру.

Специально уполномоченные органы по охране природы могут привлекать в установленном порядке ведомственные экологические службы

для участия в осуществлении государственного контроля в области охраны природы.

Статья 32. Ведомственный, производственный и общественный контроль в области охраны природы.

Ведомственный контроль в области охраны природы осуществляется экологической службой министерств, государственных комитетов и ведомств за деятельностью подчиненных им предприятий и организаций.

Производственный контроль в области охраны окружающей природной среды осуществляется экологической службой предприятий, объединений, организаций и имеет целью проверку выполнения программ и отдельных мероприятий по охране природы, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, оздоровлению окружающей природной среды, выполнению требований природоохранного законодательства.

Общественный контроль в области охраны окружающей природной среды осуществляется общественными объединениями, трудовыми коллективами, гражданами.

Порядок организации и деятельности ведомственных, производственных, экологических служб и общественного экологического контроля регулируется настоящим Законом и положениями о них.

VIII. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Статья 33. Экономический механизм обеспечения охраны природы.

Экономический механизм обеспечения охраны природы предусматривает:

взимание платы за специальное пользование природными ресурсами, за загрязнение окружающей природной среды (включая размещение отходов) и другие виды вредного воздействия на нее;

налоговые, кредитные и иные льготы, предоставляемые предприятиям, учреждениям и организациям, а также отдельным лицам при внедрении малоотходных и ресурсосберегающих технологий, осуществлении деятельности, дающей природоохранный и природовосстановительный эффект;

введение специального налогообложения предприятий, учреждений, организаций за применение экологически опасных технологий и осуществление другой экологически опасной деятельности;

получение лицензий (разрешений) на право выброса, сброса загрязняющих окружающую природную среду веществ или на осуществление иной экологически вредной деятельности;

возложение обязанностей на предприятия, учреждения, организации и граждан по восстановлению нарушенного ими благоприятного состояния природной среды;

взыскание в установленном порядке денежных компенсаций за ущерб, причиненный в результате порчи или уничтожения природных объектов;

полное или частичное лишение должностных лиц или иных работников премий и иных вознаграждений, выдаваемых по результатам основной

производственной деятельности, в случаях невыполнения планов и мероприятий по охране природы, нарушения нормативно-технических и других требований законодательства в области охраны природы;

поощрительные цены и надбавки за экологически чистую продукцию;

применение к природопользователям экономических санкций за расточительное, сверхнормативное использование природных ресурсов и экономического стимулирования за их экономию и рациональное использование;

материальное поощрение коллективов и отдельных работников государственных, кооперативных, общественных и других предприятий, учреждений и организаций, а также лиц, добившихся наиболее высоких результатов в сфере охраны природы и в производстве экологически чистой продукции.

Законодательством Республики Узбекистан, решениями местных органов государственной власти и управления могут быть установлены и другие виды экономического стимулирования деятельности по охране природы.

Применение мер экономического стимулирования деятельности по охране природы осуществляется в порядке, определяемом законодательством Республики Узбекистан, а также решениями местных органов государственной власти и управления.

Статья 34. Платежи за специальное природопользование и за загрязнение окружающей среды.

Платежи за специальное природопользование и за загрязнение окружающей среды состоят из налогов и иных обязательных платежей за пользование природными ресурсами, а также компенсационных выплат за загрязнение окружающей среды (выбросы, сбросы загрязняющих веществ и размещение отходов), платы за охрану и воспроизводство природных ресурсов.

Ставки налогов и размеры иных обязательных платежей, в том числе арендной платы, за пользование природными ресурсами с учетом их распространенности, качества, возможности воспроизводства, доступности, комплексности, производительности, местонахождения, возможности переработки и утилизации отходов и других факторов, а также соответствующие лимиты определяются и утверждаются в порядке, установленном законодательством.

Размеры компенсационных выплат за загрязнение окружающей среды утверждаются Кабинетом Министров Республики Узбекистан по представлению Государственного комитета Республики Узбекистан по охране природы.

Размеры платежей за охрану и воспроизводство природных ресурсов устанавливаются Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Платежи за пользование природными ресурсами включаются в себестоимость продукции (работ, услуг) предприятий-природопользователей.

Компенсационные выплаты за загрязнение окружающей среды, а также сверхлимитное (сверхнормативное) и иное нерациональное специальное природопользование взимаются из дохода (прибыли) юридического лица.

Плата за пользование природными ресурсами, их охрану и воспроизводство поступает в государственный бюджет.

Суммы компенсационных выплат за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов поступают в фонды охраны природы.

Льготы по платежам за специальное природопользование и компенсационным выплатам за загрязнение окружающей среды устанавливаются законодательством.

Внесение платы за пользование природными ресурсами и компенсационных выплат за загрязнение окружающей среды не освобождает юридических и физических лиц от выполнения экологических мероприятий и от обязанности возместить причиненный вред.

Статья 35. Фонды охраны природы.

Для финансирования мероприятий по охране природы при Государственном комитете Республики Узбекистан по охране природы и его органах на местах образуются республиканский и местные фонды охраны природы.

Порядок формирования и использования фондов охраны природы устанавливается Положением о фондах охраны природы, утверждаемым Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Общественные фонды охраны природы создаются и осуществляют свою деятельность в порядке, установленном законодательством.

Статья 36. Экологическое страхование.

В Республике Узбекистан осуществляется добровольное и обязательное страхование имущества и доходов предприятий, учреждений и организаций, жизни, здоровья и имущества граждан на случай ущерба, явившегося результатом загрязнения окружающей природной среды и ухудшения качества природных ресурсов.

Порядок и условия экологического страхования устанавливаются законодательством Республики Узбекистан.

Статья 37. Стимулирование в системе охраны природы.

Стимулирование рационального природопользования, охраны окружающей природной среды осуществляется путем:

предоставления льгот при налогообложении предприятий, учреждений, организаций и граждан в случаях реализации ими мер по рациональному использованию природных ресурсов и охране природы;

предоставления на льготных условиях краткосрочных и долгосрочных кредитов (ссуд) для реализации мер по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

установления повышенных норм амортизации основных производственных фондов;

передачи части средств фондов охраны природы на договорных условиях под процентные займы предприятиям, учреждениям, организациям и отдельным лицам для реализации мер по снижению выбросов и сбросов загрязняющих веществ.

IX. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

Статья 38. Ликвидация аварий и их вредных экологических последствий.

В случае аварии предприятие, учреждение или организация обязаны немедленно приступить к ее ликвидации в соответствии со своими планами действия в чрезвычайных экологических ситуациях. Одновременно они незамедлительно уведомляют об аварии и принимаемых мерах по ее ликвидации местные органы государственной власти и управления, государственные органы по охране природы, а также специализированные службы по ликвидации вредных экологических последствий этих аварий.

Статья 39. Зоны чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

Зонами чрезвычайной экологической ситуации объявляются участки территорий, в том числе водного и воздушного пространства, где в результате хозяйственной и иной деятельности, разрушительного влияния стихийных сил природы либо аварии или катастрофы происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью людей, состоянию естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных.

Зонами экологического бедствия объявляются участки территорий, где произошли или происходят устойчивые или необратимые изменения природной среды, связанные с нарушением природного равновесия, разрушением естественных экологических систем.

Решения об объявлении зон чрезвычайной экологической ситуации или экологического бедствия принимаются в порядке, устанавливаемом законодательством.

В зонах чрезвычайных экологических ситуаций и экологического бедствия приостанавливаются работы, вызвавшие эту ситуацию, запрещается деятельность (кроме связанной с обслуживанием населения), вредно влияющих на окружающую природную среду, принимаются меры по ее восстановлению и оздоровлению.

Статья 40. Экологически потенциально опасные ситуации.

Экологически потенциально опасными признаются ситуации, связанные с угрозой повышенного загрязнения окружающей природной среды, повреждением природных систем, причинения вреда здоровью и жизни людей при хранении, транспортировке и использовании высокотоксичных, сильно действующих ядовитых, радиоактивных и иных веществ, относимых Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы к первому классу опасности.

В случае возникновения экологически потенциально опасных ситуаций вокруг соответствующих объектов производства, вдоль транспортных магистралей органами Государственного комитета Республики Узбекистан по охране природы устанавливается особый правовой режим.

Х. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статья 41. Экологические требования к размещению, проектированию, строительству, реконструкции, эксплуатации и ликвидации предприятий, сооружений и других объектов.

При размещении, проектировании, строительстве реконструкции, расширении и техническом перевооружении, эксплуатации и ликвидации предприятий, сооружений и других объектов должны выполняться требования экологической безопасности, предусматриваться мероприятия по охране природы.

Предприятия, организации, учреждения, отдельные лица обязаны внедрять безотходные и малоотходные технологии, сокращать образование отходов, производить их обезвреживание, переработку, соблюдать правила их сортировки, складирования, захоронения и утилизации.

Решения о развитии и размещении крупных народнохозяйственных объектов, деятельность которых может оказать существенное вредное экологическое воздействие на окружающую природную среду, принимаются Кабинетом Министров Республики Узбекистан на основе заключения государственной экологической экспертизы.

Ввод в эксплуатацию объектов, не отвечающих экологическим требованиям, запрещается.

Статья 42. Экологические требования при обращении с радиоактивными и химическими веществами.

Предприятия, учреждения, организации и отдельные лица обязаны соблюдать экологические требования, установленные нормативы и правила при производстве, хранении, транспортировке, применении, обезвреживании и захоронении радиоактивных и химических веществ, принимать меры к предупреждению и ликвидации вредных последствий их применения, незамедлительно информировать органы обеспечения радиационной и химической безопасности при превышении этих нормативов.

Разрешения на захоронение радиоактивных отходов и химических веществ выдаются Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы по согласованию с местными органами государственной власти и органами государственного санитарного и горного надзора.

Статья 43. Охрана природы от влияния шума, вибрации, электромагнитных полей и иных вредных физических воздействий.

Местные органы государственной власти и управления, предприятия, учреждения, организации, отдельные лица обязаны принимать меры по предупреждению и устранению вредного производственного шума, вибрации,

воздействия электромагнитных полей и других факторов, оказывающих вредное физическое воздействие.

Статья 44. Охрана природы от неконтролируемого и вредного биологического воздействия.

Предприятия, учреждения, организации, оказывающие или могущие оказать вредное биологическое воздействие на природу, обязаны осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий такого воздействия.

Получение и использование новых микроорганизмов, вирусов и форм, а также их ввоз в Республику Узбекистан разрешаются только при наличии положительного заключения государственного санитарного надзора.

Статья 45. Охрана природы от загрязнения отходами.

Запрещается хранение и захоронение отходов на землях населенных пунктов, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, в других местах, где может возникнуть угроза жизни и здоровью граждан, а также нанесения вреда объектам охраны природы и охраняемым природным территориям.

Захоронение отходов в недрах допускается в исключительных случаях по результатам специальных исследований с соблюдением требований по обеспечению безопасности жизни и здоровья граждан, окружающей среды, сохранности природных ресурсов.

Переработка отходов, захоронение и хранение отходов на полигонах производятся с разрешения государственных органов по охране природы.

Статья 46. Экологическая сертификация.

Запрещается использование сырья и материалов, внедрение технологических процессов и выпуск готовой продукции (в том числе продуктов питания) без экологического или гигиенического сертификатов, а также с отклонениями от определенных в них параметров. Экологическая сертификация производится также в случаях, предусмотренных законодательством.

Порядок экологической сертификации утверждает Кабинет Министров Республики Узбекистан

XI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Статья 47. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.

Лица, виновные в:

нарушении стандартов, норм, правил и иных нормативно-технических требований, предъявляемых к охране природы, в том числе в нарушениях установленной экологической емкости территории, экологических норм, правил при планировании, строительстве, реконструкции, эксплуатации или ликвидации предприятий, сооружений, транспортных средств и иных объектов, экспорте, импорте экологически опасной продукции;

самовольном использовании природных ресурсов, невыполнении требований государственной экологической экспертизы;

отказе от внесения установленной платы за пользование природными ресурсами, а также компенсационных выплат за загрязнение окружающей среды и другие виды вредного воздействия на нее;

невыполнении планов строительства природоохранных объектов, других мероприятий по охране природы;

непринятии мер по восстановлению окружающей природной среды, ликвидации последствий вредного на нее воздействия и воспроизводству природных ресурсов;

невыполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль и надзор за охраной природы;

нарушении правового режима объектов охраны природы и охраняемых природных территорий;

нарушении правил учета вредного воздействия на окружающую природную среду;

нарушении природоохранных требований при хранении, транспортировке, использовании, обезвреживании и захоронении отходов, средств химизации, а также радиоактивных и вредных химических веществ;

воспрепятствовании посещению объектов должностными лицами, осуществляющими государственный контроль и надзор в области охраны окружающей природной среды, а отдельным лицам и общественным природоохранным организациям – в реализации их прав и обязанностей;

отказе от предоставления своевременной и достоверной информации о состоянии окружающей природной среды и использовании ее ресурсов несут дисциплинарную, административную, уголовную и иную ответственность в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

Статья 48. Ограничение, приостановление, прекращение и перепрофилирование деятельности объектов, оказывающих вредное воздействие на окружающую природную среду.

В случаях оказания вредного воздействия на здоровье или условия проживания людей, на природные ресурсы, охраняемые природные территории или возникновения угрозы такого воздействия деятельность предприятий, организаций, сооружений и иных объектов может быть ограничена, приостановлена, а при невозможности устранения причин вредного воздействия – прекращена или перепрофилирована.

Решения об ограничении, приостановлении, прекращении, перепрофилировании деятельности таких объектов с одновременным прекращением их финансирования принимаются органами государственной власти и управления, органами по охране природы в соответствии с их компетенцией. Указанные меры к субъектам предпринимательства применяются в судебном порядке за исключением случаев приостановления деятельности на срок не более десяти рабочих дней в связи с предотвращением возникновения чрезвычайных ситуаций, эпидемий и иной реальной угрозы жизни и здоровью населения.

Статья 49. Обязанность возмещения вреда, причиненного нарушением природоохранного законодательства.

Предприятия, учреждения, организации и отдельные лица, причинившие вред окружающей природной среде, обязаны его возместить, включая упущенную выгоду, в соответствии с законодательством.

Привлечение виновных в нарушении экологических требований к административной или уголовной ответственности не освобождает их от обязанности возмещения причиненного вреда окружающей природной среде.

Статья 50. Экологическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства.

За нерациональное специальное природопользование, сверхнормативные и сверхлимитные выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую природную среду, размещение отходов предприятия, учреждения, организации и отдельные лица подлежат повышенному налогообложению в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

В соответствующих случаях по решению местных органов государственной власти и управления, органов охраны природы может приостанавливаться финансирование хозяйственной деятельности юридических и физических лиц впредь до устранения причин указанных нарушений. Указанная мера к субъектам предпринимательства применяется в судебном порядке, за исключением случаев приостановления финансирования хозяйственной деятельности на срок не более десяти рабочих дней в связи с предотвращением возникновения чрезвычайных ситуаций, эпидемий и иной реальной угрозы жизни и здоровью населения.

Статья 51. Ответственность должностных лиц и иных работников, виновных в причинении вреда вследствие нарушения природоохранного законодательства.

Должностные лица и другие работники, по вине которых предприятие, учреждение, организация понесли ущерб, связанный с возмещением вреда, причиненного окружающей природной среде, здоровью и имуществу людей и народному хозяйству, несут материальную ответственность в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

Статья 52. Исковые требования о прекращении экологически вредной деятельности.

Юридические и физические лица вправе обращаться в суд с исками о прекращении экологически вредной деятельности, причиняющей вред окружающей природной среде, здоровью, имуществу людей и народному хозяйству.

Решение суда о прекращении экологически вредной деятельности является основанием для прекращения финансирования указанной деятельности.

Статья 53. Международные договоры в области охраны природы.

В случаях, когда международным договором, заключенным Республикой Узбекистан, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе или ином законодательном акте Республики Узбекистан об

охране природы, применяются правила международного договора, за исключением случаев, когда законодательством Республики Узбекистан установлены более строгие требования.

Президент Республики Узбекистан И.КАРИМОВ

г.Ташкент,

9 декабря 1992 г., № 754-ХП

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА

(Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997 г., № 2, ст. 52; 2003 г., № 9-10, ст. 149; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2006 г., № 41, ст. 405)

Статья 1. Атмосферный воздух как объект охраны природы.

Атмосферный воздух как составная часть природных ресурсов является общенациональным богатством и охраняется государством.

Статья 2. Законодательство об охране атмосферного воздуха.

Законодательство об охране атмосферного воздуха состоит из настоящего Закона и других актов законодательства Республики Узбекистан.

Отношения в области охраны атмосферного воздуха в Республике Каракалпакстан регулируются также и законодательством Республики Каракалпакстан.

Статья 3. Основные задачи законодательства об охране атмосферного воздуха.

Основными задачами законодательства об охране атмосферного воздуха являются:

сохранение естественного состава атмосферного воздуха;

предотвращение и снижение вредного химического, физического, биологического и иного воздействия на атмосферный воздух;

правовое регулирование деятельности государственных органов, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений и граждан в области охраны атмосферного воздуха.

Статья 4. Право граждан на благоприятный для жизни атмосферный воздух и обязанности по его сохранению.

Граждане имеют право на благоприятный для жизни и здоровья атмосферный воздух, получение достоверной и своевременной информации о состоянии атмосферного воздуха и мерах, принимаемых по его охране, возмещение ущерба в случае причинения вреда их здоровью и собственности выбросами загрязняющих веществ и биологических организмов в атмосферный воздух и вредным воздействием физических факторов на него.

Граждане обязаны бережно относиться к атмосферному воздуху, не производить действий, приводящих к его загрязнению, истощению и вредному воздействию физических факторов на него.

Статья 5. Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха.

Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха осуществляется Кабинетом Министров Республики Узбекистан, Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы, органами государственной власти на местах.

Статья 6. Стандарты в области охраны атмосферного воздуха.

Стандарты в области охраны атмосферного воздуха определяют режим охраны атмосферного воздуха, методы контроля за его состоянием, устанавливают иные требования по охране атмосферного воздуха.

Стандарты (санитарные нормы) в области охраны атмосферного воздуха для человека утверждаются Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Стандарты в области охраны атмосферного воздуха для объектов окружающей природной среды, сохранения климата и озонового слоя утверждаются Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы.

Статья 7. Нормативы качества атмосферного воздуха.

Для оценки состояния атмосферного воздуха устанавливаются единые для территории Республики Узбекистан нормативы качества атмосферного воздуха:

предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ и биологических организмов в атмосферном воздухе для человека и объектов окружающей природной среды;

предельно допустимые уровни акустического, электромагнитного, ионизирующего и иного вредного воздействия физических факторов на атмосферный воздух для человека и объектов окружающей природной среды.

Для отдельных регионов законодательством могут устанавливаться повышенные требования к нормативам качества атмосферного воздуха.

Нормативы качества атмосферного воздуха разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством.

Статья 8. Нормативы вредного воздействия на атмосферный воздух стационарными источниками.

Нормативы предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ, биологических организмов в атмосферный воздух и предельно допустимых вредных воздействий физических факторов на него устанавливаются для каждого стационарного источника выбросов или вредного физического воздействия на атмосферный воздух по каждому из загрязняющих веществ, биологических организмов и факторов физического воздействия.

Нормативы предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ, биологических организмов в атмосферный воздух стационарными источниками загрязнения и предельно допустимых вредных воздействий физических факторов на него разрабатываются предприятиями, учреждениями, организациями и утверждаются соответственно Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Порядок разработки и утверждения нормативов предельно допустимых веществ и биологических организмов в атмосферный воздух устанавливается Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы, а нормативов предельно допустимых вредных воздействий физических факторов на него – Министерством здравоохранения Республики Узбекистан и Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы.

Статья 9. Нормативы потребления атмосферного воздуха.

Нормативы потребления атмосферного воздуха для производственных нужд устанавливаются на уровне, при котором не происходит изменения его естественного состава.

Нормативы потребления атмосферного воздуха разрабатываются предприятиями, учреждениями, организациями и утверждаются Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы.

Порядок разработки и утверждения нормативов потребления атмосферного воздуха устанавливается Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы.

Статья 10. Нормативы вредного воздействия на атмосферный воздух передвижными источниками.

Для передвижных источников, производимых и эксплуатируемых на территории Республики Узбекистан, устанавливаются нормативы содержания загрязняющих веществ и отработавших газов и вредного воздействия их физических факторов на атмосферный воздух. Порядок разработки и утверждения этих нормативов устанавливается соответственно Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Статья 11. Регулирование выбросов загрязняющих веществ и биологических организмов в атмосферу стационарными источниками загрязнения и потребления атмосферного воздуха.

Выбросы загрязняющих веществ и биологических организмов в атмосферу стационарными источниками загрязнения и потребление атмосферного воздуха допускаются на основании разрешений, выдаваемых Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы.

Статья 12. Регулирование вредного воздействия физических факторов на атмосферный воздух.

Вредное воздействие физических факторов на атмосферный воздух не должно превышать соответствующие предельно допустимые уровни.

В случаях определяемых законодательством, вредное воздействие физических факторов на атмосферный воздух может допускаться на основании разрешения, выдаваемого Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Статья 13. Ограничение, приостановление или прекращение вредного воздействия на атмосферный воздух и его потребления.

Деятельность, связанная с нарушениями условий и требований, предусмотренных разрешениями на выбросы загрязняющих веществ, биологических организмов в атмосферу, вредное воздействие физических

факторов на нее и потребление атмосферного воздуха, может быть ограничена, приостановлена, а при невозможности устранения причин вредного воздействия – прекращена по решению органов государственной власти на местах, Государственного комитета Республики Узбекистан по охране природы, Министерства здравоохранения Республики Узбекистан в соответствии с их компетенцией. Ограничение, приостановление (за исключением случаев ограничения, приостановления на срок не более десяти рабочих дней в связи с предотвращением возникновения чрезвычайных ситуаций, эпидемий и иной реальной угрозы жизни и здоровью населения) или прекращение деятельности субъектов предпринимательства осуществляются в судебном порядке.

Статья 14. Требование к качеству топлива и горюче-смазочных материалов.

Все виды топлива и горюче-смазочных материалов, используемые на территории Республики Узбекистан, должны соответствовать требованиям стандартов, согласованных с Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы.

Статья 15. Условия ввоза и въезда на территорию Республики Узбекистан транспортных и иных передвижных средств и установок

Ввоз и въезд на территорию Республики Узбекистан транспортных и иных передвижных средств и установок допускается при условии, что их отрицательное воздействие не превышает нормативов содержания загрязняющих веществ в отработавших газах и вредного воздействия их физических факторов, действующих на территории Республики Узбекистан.

Статья 16. Производство и эксплуатация транспортных и иных передвижных средств и установок.

Производство и эксплуатация транспортных и иных передвижных средств и установок, в выбросах которых содержание загрязняющих веществ в отработавших газах или вредное воздействие их физических факторов превышает нормативы, запрещается.

Владельцы транспортных и иных передвижных средств и установок должны обеспечивать соблюдение нормативов содержания загрязняющих веществ в отработавших газах и вредного воздействия их физических факторов.

Статья 17. Требования к предприятиями и организациям, производящим ремонт и техническое обслуживание транспортных и иных передвижных средств и установок.

Предприятия и организации, производящие ремонт и техническое обслуживание транспортных и иных передвижных средств и установок, оказывающих вредное воздействие на атмосферный воздух, обеспечивают проверку и регулировку содержания загрязняющих веществ в отработавших газах и вредного воздействия их физических факторов на соответствие нормативам.

Статья 18. Производство и использование химических веществ.

Предприятия и организации, производящие или использующие химические вещества, разрабатывают их предельно допустимые концентрации в атмосферном воздухе, методы контроля и эколого-токсикологические паспорта в порядке, установленном Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Обезвреживание запрещенных и пришедших в негодность химических веществ производится на основании разрешений, выдаваемых Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Применение химических веществ в качестве средств защиты растений, стимуляторов их роста, минеральных удобрений и других препаратов допускается только наземным способом. Обработка сельскохозяйственных культур производится в порядке, установленном законодательством.

Статья 19. Требования по предотвращению вредного воздействия на озоновый слой.

Предприятия, учреждения и организации, осуществляющие эксплуатацию и ремонт изделий, содержащих озоноразрушающие вещества, должны обеспечивать их учет и замену озонобезопасными веществами.

Статья 20. Требования по охране атмосферного воздуха при добыче, транспортировке и переработке минерального сырья.

Добыча, транспортировка и переработка минерального сырья должны производиться с соблюдением правил по предотвращению или снижению уровней загрязнения атмосферного воздуха способами, согласованными с Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы.

Статья 21. Требования к размещению или захоронению отходов производства и потребления.

Размещение на территории или вблизи населенных пунктов техногенных образований, которые могут быть источниками загрязнения атмосферного воздуха или иного вредного воздействия на него, запрещается.

Отходы производства и потребления, являющиеся источниками загрязнения атмосферного воздуха, подлежат переработке, очистке, дезодорированию либо складированию на специальных полигонах, расположение которых определяется органами государственной власти на местах с разрешения Государственного комитета Республики Узбекистан по охране природы и Министерства здравоохранения Республики Узбекистан.

Статья 22. Размещение, проектирование, строительство, реконструкция и ввод в эксплуатацию предприятий, сооружений, транспортных магистралей и других объектов, влияющих на состояние атмосферного воздуха.

Размещение, проектирование, строительство, реконструкция и ввод в эксплуатацию предприятий, сооружений, транспортных магистралей и других объектов, усовершенствование существующих и внедрение новых технологических процессов и оборудования должны осуществляться с соблюдением законодательства об охране атмосферного воздуха.

Определение мест строительства, проекты строительства и реконструкции предприятий, сооружений, транспортных магистралей и других объектов, влияющих на состояние атмосферного воздуха, согласовываются с органами государственной власти на местах, Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Статья 23. Соблюдение требований по охране атмосферного воздуха при внедрении открытий, изобретений, промышленных образцов, использование техники и технологий.

Внедрение открытий, промышленных образцов, использование техники, технологий, приборов, аппаратуры, сырья, материалов, топлива и выпуск готовой продукции, которые могут оказывать вредное влияние на состояние атмосферного воздуха, климат и озоновый слой, без сертификата с отклонениями от определенных в нем параметров не допускаются.

Статья 24. Обязанности предприятий, учреждений и организаций по охране атмосферного воздуха.

Предприятия, учреждения и организации, деятельность которых связана с выбросами загрязняющих веществ, биологических организмов, парниковых газов и озоноразрушающих веществ в атмосферный воздух и вредным воздействием физических факторов на него, обязаны:

- соблюдать правила эксплуатации сооружений, оборудования и аппаратуры для очистки выбросов в атмосферу и уменьшения вредного физического воздействия, а также средств контроля за ними;

- создавать санитарно-защитные зоны вокруг хозяйственных объектов;

- принимать меры по снижению выбросов и вредного физического воздействия;

- осуществлять контроль за соблюдением нормативов предельно допустимых физических факторов, вести их учет и представлять статистическую отчетность в установленном порядке;

- внедрять энергосберегающие технологии, экономить топливно-энергетические ресурсы, использовать экологически чистые источники энергии;

- выполнять согласованные с Государственным комитетом Республики Узбекистан по охране природы мероприятия по снижению выбросов загрязняющих веществ и биологических организмов в атмосферный воздух в связи с ожидаемыми неблагоприятными метеорологическими условиями;

- проводить оценку вредного воздействия на окружающую среду и здоровье населения в зоне влияния предприятий и транспортных коммуникаций;

- соблюдать условия хранения, правила использования сильнодействующих ядовитых веществ и летучих соединений и обезвреживания тары из-под них;

- принимать меры по предотвращению залповых и аварийных выбросов в атмосферу, возникновения потенциально опасных ситуаций, а также по снижению трансграничного загрязнения атмосферного воздуха;

обеспечивать утилизацию отходов и принимать меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха при их накоплении и переработке.

Выполнение мероприятий по охране атмосферного воздуха не должно приводить к загрязнению почв, вод и других объектов окружающей природной среды.

Статья 25. Компенсационные выплаты за вредное воздействие на атмосферный воздух.

Компенсационные выплаты за вредное воздействие на атмосферный воздух взыскиваются с предприятий, учреждений и организаций в порядке и размерах, устанавливаемых законодательством.

Внесение компенсационных выплат за выбросы загрязняющих веществ и биологических организмов в атмосферный воздух, вредное воздействие физических факторов на него и потребление атмосферного воздуха не освобождает предприятия, учреждения и организации от выполнения воздухоохраных мероприятий и обязанности возместить причиненный вред.

Статья 26. Государственный учет в области охраны атмосферного воздуха.

Государственному учету подлежат:

объекты, которые оказывают или могут оказывать вредное воздействие на состояние атмосферного воздуха;

объемы потребляемого атмосферного воздуха;

виды и количество загрязняющих веществ, биологических организмов, парниковых газов и озоноразрушающих веществ, выбрасываемых в атмосферный воздух;

виды и размеры вредного воздействия физических факторов на атмосферный воздух.

Государственный учет в области охраны атмосферного воздуха осуществляется по единой системе в порядке, определяемом Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Статья 27. Мониторинг атмосферного воздуха.

Наблюдение, сбор, обобщение, анализ информации и прогноз состояния атмосферного воздуха осуществляется по единой системе государственного мониторинга окружающей природной среды в порядке, установленном законодательством.

Статья 28. Контроль за охраной атмосферного воздуха.

Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха осуществляется органами государственной власти на местах, а также специально уполномоченными на то государственными органами в порядке, установленном законодательством.

Специально уполномоченными государственными органами по контролю за охраной атмосферного воздуха являются Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы, Министерство здравоохранения Республики Узбекистан, Министерство внутренних дел Республики Узбекистан.

Ведомственный, производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха осуществляется в соответствии с законодательством.

Статья 29. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Лица, виновные в нарушении законодательства об охране атмосферного воздуха, несут ответственность в установленном порядке.

Предприятия, учреждения, организации и граждане обязаны возместить вред, причиненный нарушением законодательства об охране атмосферного воздуха, в порядке, установленном законодательством. Возмещение ущерба не освобождает виновных от ответственности в соответствии с законодательством.

Статья 30. Международные договоры.

Если международными договорами Республики Узбекистан установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Законом, то применяются правила международного договора.

Президент Республики Узбекистан И.КАРИМОВ

г. Ташкент,

27 декабря 1996 г., № 353-I

ЛИТЕРАТУРА

Каримов И.А. Узбекистан: свой путь обновления и прогресса // Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. Т.1. – Т., 1996.

Каримов И.А. Путь к независимости: проблемы и планы // Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. Т.1. – Т., 1996.

Каримов И.А. Правовая гарантия нашего великого будущего // Наша цель: свободная и процветающая Родина. Т.2. – Т., 1996.

Каримов И.А. Основные принципы общественно-политического и экономического развития Узбекистана // Родина священна для каждого. Т.3. – Т., 1996.

Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ // Родина священна для каждого. Т.3. – Т., 1996.

Каримов И.А. Разумно использовать возможности независимости // По пути созидания. Т.4. – Т., 1996.

Каримов И.А. Путь созидания – основа скорейшего процветания Родины // По пути созидания. Т.4. – Т., 1996.

Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Т.: Узбекистан, 1997.

Каримов И.А. Благополучие семьи – благоденствие народа // По пути безопасности и стабильного развития. Т.6. – Т., 1998.

Каримов И.А. Справедливость, интересы Родины и народа – прежде всего. – Т.: Узбекистон, 1998.

Каримов И.А. Узбекистан, устремленный в XXI век. – Т.: Узбекистон, 1999.

Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана – Т.: «Узбекистан», 2009.

Каримов И.А. Наша главная задача – дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа – Т.: «Узбекистан», 2010.

Нормативные акты

Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент: Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан», 2009.

Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности. Т., 2005.

Гражданский кодекс Республики Узбекистан. Т, 200

Семейный кодекс Республики Узбекистан. Т., 2007.

Трудовой кодекс Республики Узбекистан. Т., 2007.

Уголовный кодекс Республики Узбекистан. Т., 2008.

Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан. Т., 2008.

Закон Республики Узбекистан о собственности в Республике Узбекистан от 31 октября 1990 г.

Закон Республики Узбекистан «О гражданстве» от 2 июля 1992 г.

Закон Республики Узбекистан об общественных объединениях в Республике Узбекистан от 15 февраля 1991 г.

Закон Республики Узбекистан об охране природы от 9 декабря 1992 г.

Закон Республики Узбекистан о профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности от 2 июля 1992 г.

Закон Республики Узбекистан о государственной власти на местах от 2 сентября 1993 г.

Закон Республики Узбекистан о политических партиях от 26 декабря 1996 г.

Закон Республики Узбекистан о Кабинете Министров Республики Узбекистан от 6 мая 1993 г.

Закон Республики Узбекистан о защите прав потребителей от 26 апреля 1996 г.

Закон Республики Узбекистан об охране атмосферного воздуха от 27 декабря 1996 г.

Закон Республики Узбекистан «О гарантиях избирательных прав граждан» от 23 ноября 2007 г.

Закон Республики Узбекистан о гарантиях прав ребенка от 7 января 2008 г.

Указ Президента Республики Узбекистан об отмене смертной казни в Республике Узбекистан от 1 августа 2005 г.

Специальная литература

Гимранова О.Б. Образовательная технология по предмету «Экономическая теория» / Методическое пособие, из серии «Технологии обучения в экономическом образовании». – Т.: Иқтисодиёт, 2010.

Давлат ва ҳуқуқ асослари: Дарслик. / Саидов А., Таджиханов У., Одилқориев Х. – Т.: Шарқ, 2002.

И.А. Каримов о национальной государственности, идеологии независимости и правовой культуре / Состав.: доктора юридических наук, профессора У.Таджиханов, А.Саидов. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан, 1999.

Комментарий к Конституции Республики Узбекистан / Редакцион.колл.: Уразаев Ш.З., Алматов З., Гулямов Б.Х. и др. – Т.: Узбекистон, 2001.

Основы Конституционного права Республики Узбекистан. / Состав.: *Костецкий В.А., Тансыкбаева Г.М. и др.* – Т.: Главная редакция издательско- полиграфической акционерной компании «Шарк», 2002.

Правоведение. Учебник. / Состав.: *Костецкий В.А., Хакимов Р.Т., Асадова Э.С. и др.* – Т.: Шарк, 1999.

Правоведение. Изучение Конституции Республики Узбекистан. Мет.пособие для студентов неюридических вузов. / Составитель: *Асатова Г.Р.* – Т.: Lider Press, 2009.

Статистический сборник. Численность населения Узбекистан 2006 год. – Т., 2007 г.

Тюриков В., Шагулямов Р. Сто вопросов и ответов. Кн.2. – Т.: Ўқитувчи, 2001.

Юридический энциклопедический словарь. – М., 1984.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясини ўрганишда Президент Ислон Каримов асарларидан фойдаланиш бўйича услубий қўлланма. / Тузувчи: *Салимов О., Қосимов Р. ва б.* – Т., Молия, 2002.

Ўзбекистон Республикаси. Энциклопедия. – Т., Қомуслар Бош таҳририяти, 1997. – 665 б.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Тема 1. Основы государства и права	6
Тема 2. Основы административного права	15
Тема 3. Основы гражданского права	29
Тема 4. Цели и задачи защиты прав потребителей	42
Тема 5. Основы трудового права	51
Тема 6. Основы семейного права	68
Тема 7. Основы экологического права	88
Тема 8. Основы уголовного права	107
Варианты контроля	128
Приложение	132
Литература	157

Редактор И.Ахмедов
Технический редактор М.Султанов

Подписано в печать 26.07.11. Формат и здания 60x84 1/16.
Объем 10,0 физ.печ.л. Договор № 48-11. Тираж 50 экз.
Заказ № 420.

Издательско-полиграфический отдел УзГИФК, 100052,
Ташкент, ул. Аккурганская, 2.

Типография УзГИФК, 100052, Ташкент, ул. Аккурганская, 2.

**МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ.
ИЗУЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

Методическое пособие

**Часть I
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ
ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ**

ТАШКЕНТ – 2011

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН О СУДАХ

(новая редакция)

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1.

Судебная система

В Республике Узбекистан действуют Конституционный суд Республики Узбекистан, Верховный суд Республики Узбекистан, Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан, верховные суды Республики Каракалпакстан по гражданским и уголовным делам, областные и Ташкентские городские суды по гражданским и уголовным делам, межрайонные, районные (городские) суды по гражданским делам, районные (городские) суды по уголовным делам, военные суды, хозяйственный суд Республики Каракалпакстан, хозяйственные суды областей и города Ташкента.

В Республике Узбекистан может осуществляться специализация судов по категориям дел.

Создание чрезвычайных судов не допускается.

Организация и порядок деятельности Конституционного суда Республики Узбекистан определяются отдельным законом.

Статья 2.

Задачи суда

Суд в Республике Узбекистан призван осуществлять судебную защиту прав и свобод граждан, провозглашенных Конституцией и другими законами Республики Узбекистан, международными актами о правах человека, прав и охраняемых законом интересов предприятий, учреждений и организаций.

Деятельность суда направлена на обеспечение верховенства закона, социальной справедливости, гражданского мира и согласия.

Статья 3.

Осуществление правосудия

Правосудие в Республике Узбекистан осуществляется только судом.

Статья 4.

Независимость судебной власти

Судьи независимы, подчиняются только закону. Какое-либо вмешательство в деятельность судей по отправлению правосудия недопустимо и влечет ответственность по закону.

Судебная власть в Республике Узбекистан действует независимо от законодательной и исполнительной властей, политических партий, иных общественных объединений.

Статья 5.

Обязательность актов суда

Акты суда обязательны для всех государственных органов, общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций, должностных лиц, граждан и подлежат исполнению на всей территории Республики Узбекистан.

Статья 6.

Равенство перед законом и судом

Все граждане Республики Узбекистан равны перед законом и судом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения. Предприятия, учреждения и организации также равны перед законом и судом.

Статья 7.

Гласность судопроизводства

Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дел в закрытом заседании допускается лишь в случаях, установленных законом.

Статья 8.

Язык судопроизводства

Судопроизводство в Республике Узбекистан ведется на узбекском, каракалпакском языках или на языке большинства населения данной местности.

Участвующим в деле лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство, обеспечивается право полного ознакомления с материалами дела, участия в судебных действиях через переводчика и право выступать в суде на родном языке.

Статья 9.

Право на судебную защиту

Граждане Республики Узбекистан, иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на судебную защиту от любых неправомерных действий (решений) государственных и иных органов, должностных лиц, а также от посягательств на жизнь и здоровье, честь и достоинство, личную свободу и имущество, иные права и свободы. Право на судебную защиту имеют также предприятия, учреждения и организации.

В целях обеспечения эффективной судебной защиты прав и законных интересов граждан, предприятий, учреждений и организаций на всех стадиях судебного разбирательства и при рассмотрении судами вопросов о практике применения законодательства участвует прокурор.

Статья 10.

Обеспечение права на защиту. Презумпция невиновности

Подозреваемому, обвиняемому, подсудимому обеспечивается право на защиту. Право на профессиональную юридическую помощь гарантируется на любой стадии судопроизводства.

Обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Никто не может быть подвергнут заключению под стражу иначе как на основании решения суда.

Никто не может быть подвергнут пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему достоинство человека обращению.

Статья 11.

Организационное и материально-техническое обеспечение деятельности судов

Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и хозяйственных судов осуществляется в строгом соответствии с принципами независимости судей и подчинения их только закону Высшей квалификационной комиссией по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан.

Полномочия и порядок организации деятельности Высшей квалификационной комиссии по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан определяются ее положением, утверждаемым Президентом Республики Узбекистан.

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности судов общей юрисдикции осуществляется специально уполномоченным органом при Министерстве юстиции Республики Узбекистан. Положение о специально уполномоченном органе при Министерстве юстиции Республики Узбекистан утверждается Президентом Республики Узбекистан.

Специально уполномоченный орган при Министерстве юстиции Республики Узбекистан:

организует работу по материально-техническому и финансовому обеспечению судов общей юрисдикции, созданию надлежащих условий для их деятельности;

организует работу по исполнению судебных решений.

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности хозяйственных судов осуществляется Высшим хозяйственным судом Республики Узбекистан.

Статья 12.

Законодательная инициатива

В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан Верховному суду и Высшему хозяйственному суду Республики Узбекистан принадлежит право законодательной инициативы в Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

РАЗДЕЛ II. СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

ГЛАВА 1. ВЕРХОВНЫЙ СУД РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Статья 13.

Полномочия Верховного суда Республики Узбекистан

Верховный суд Республики Узбекистан является высшим органом судебной власти в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства.

Верховный суд Республики Узбекистан обладает правом надзора за судебной деятельностью верховных судов Республики Каракал-пакстан, областных, городских, межрайонных, районных и военных судов.

Верховный суд Республики Узбекистан рассматривает дела в качестве суда первой инстанции и в порядке надзора. Дела, рассмотренные Верховным судом Республики Узбекистан по первой инстанции, могут быть рассмотрены

им в апелляционном или кассационном порядке по выбору лиц, имеющих право на обжалование (опротестование) в апелляционном или кассационном порядке. Дело, рассмотренное в апелляционном порядке, не подлежит рассмотрению в кассационном порядке.

Верховный суд Республики Узбекистан:

осуществляет контроль за выполнением судами разъяснений Пленума Верховного суда Республики Узбекистан;

осуществляет системный анализ судебной практики и судебной статистики;

организует повышение квалификации кадров судов.

Статья 14.

Состав Верховного суда Республики Узбекистан

Верховный суд Республики Узбекистан состоит из председателя, его первого заместителя и заместителей, председателей судебных коллегий, судей Верховного суда Республики Узбекистан и действует в составе:

Пленума Верховного суда Республики Узбекистан;

Президиума Верховного суда Республики Узбекистан;

Судебной коллегии по гражданским делам;

Судебной коллегии по уголовным делам;

Военной коллегии.

Статья 15.

Пленум Верховного суда Республики Узбекистан

Пленум Верховного суда Республики Узбекистан является высшей судебной инстанцией и действует в составе судей Верховного суда Республики Узбекистан и председателей верховных судов Республики Каракалпакстан.

В заседаниях Пленума Верховного суда Республики Узбекистан принимает участие Генеральный прокурор Республики Узбекистан. В заседаниях Пленума Верховного суда Республики Узбекистан могут участвовать председатель Конституционного суда, председатель Высшего хозяйственного суда, министр юстиции Республики Узбекистан, судьи, члены научно-консультативного совета при Верховном суде Республики Узбекистан.

Статья 16.

Порядок созыва Пленума Верховного суда Республики Узбекистан

Пленум Верховного суда Республики Узбекистан созывается не реже одного раза в четыре месяца. Проекты документов по обсуждаемым общим вопросам направляются членам Пленума Верховного суда Республики Узбекистан, Генеральному прокурору Республики Узбекистан за двадцать дней до заседания.

Статья 17.

Полномочия Пленума Верховного суда Республики Узбекистан

Пленум Верховного суда Республики Узбекистан правомочен при наличии не менее двух третей его состава.

Пленум Верховного суда Республики Узбекистан:

рассматривает дела в порядке надзора;

рассматривает материалы обобщения судебной практики и дает разъяснения по вопросам применения законодательства;

утверждает по представлению председателя Верховного суда Республики Узбекистан состав научно-консультативного совета при Верховном суде Республики Узбекистан;

утверждает по представлениям председателя Верховного суда Республики Узбекистан состав Президиума Верховного суда Республики Узбекистан, состав и председателей судебных коллегий, а также секретаря Пленума Верховного суда Республики Узбекистан;

заслушивает сообщения о работе Президиума, а также доклады о деятельности судебных коллегий Верховного суда Республики Узбекистан;

заслушивает доклады председателей верховных судов Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентских городских судов, Военного суда Республики Узбекистан о практике применения законодательства, а также о выполнении разъяснений Пленума Верховного суда Республики Узбекистан по вопросам применения законодательства;

утверждает состав редакционной коллегии печатного органа Верховного суда Республики Узбекистан;

утверждает регламент Пленума и Президиума Верховного суда Республики Узбекистан;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законом.

Статья 18.

Порядок рассмотрения судебных дел Пленумом Верховного суда Республики Узбекистан

При рассмотрении дела в порядке надзора Пленум Верховного суда Республики Узбекистан заслушивает доклад судьи Верховного суда Республики Узбекистан, который излагает обстоятельства дела, доводы протеста. Затем заслушиваются мнения Генерального прокурора Республики Узбекистан, а также сторон, если они принимают участие. При обсуждении протеста и голосовании нахождение иных лиц в зале заседания, кроме членов Пленума Верховного суда Республики Узбекистан, не допускается. Члены Пленума Верховного суда Республики Узбекистан не вправе воздерживаться от голосования. Председательствующий голосует последним.

Решение по протесту считается принятым, если за него подано большинство голосов членов Пленума Верховного суда Республики Узбекистан. Судья, ранее принимавший участие в рассмотрении дела, не вправе участвовать в голосовании.

Протест, не собравший большинства голосов, считается отклоненным. Затем в порядке поступления ставятся на голосование иные предложения.

Член Пленума Верховного суда Республики Узбекистан, не согласный с принятым постановлением, вправе изложить свое мнение в письменном виде, которое приобщается к протоколу заседания Пленума Верховного суда Республики Узбекистан.

Статья 19.

Постановление Пленума Верховного суда Республики Узбекистан

Постановление Пленума Верховного суда Республики Узбекистан по конкретным судебным делам вступает в законную силу с момента принятия и исполняется в порядке, предусмотренном законом.

Постановление Пленума Верховного суда Республики Узбекистан подписывается председателем Верховного суда Республики Узбекистан и секретарем Пленума Верховного суда Республики Узбекистан.

Статья 20.

Протокол заседания Пленума Верховного суда Республики Узбекистан

В заседаниях Пленума Верховного суда Республики Узбекистан ведется протокол.

Протокол заседания Пленума Верховного суда Республики Узбекистан подписывается председателем Верховного суда Республики Узбекистан и секретарем Пленума Верховного суда Республики Узбекистан.

Статья 21.

Рассмотрение Пленумом Верховного суда Республики Узбекистан вопросов, не связанных с разрешением конкретных судебных дел

Вопросы, не связанные с разрешением конкретных судебных дел, внесенные на рассмотрение Пленума Верховного суда Республики Узбекистан председателем Верховного суда Республики Узбекистан или Генеральным прокурором Республики Узбекистан, заслушиваются соответственно по их докладам или докладам уполномоченных ими лиц. В обсуждении этих вопросов могут участвовать лица, приглашенные на заседание Пленума Верховного суда Республики Узбекистан.

Постановление Пленума Верховного суда Республики Узбекистан принимается открытым голосованием большинством голосов членов Пленума Верховного суда Республики Узбекистан, участвующих в заседании, и вступает в силу с момента принятия.

Разъяснения Пленума Верховного суда Республики Узбекистан по вопросам применения законодательства обязательны для судов, других органов, предприятий, учреждений, организаций и должностных лиц, применяющих законодательство, по которому дано разъяснение.

Статья 22.

Секретарь Пленума Верховного суда Республики Узбекистан

Секретарь Пленума Верховного суда Республики Узбекистан, наряду с выполнением обязанностей судьи Верховного суда Республики Узбекистан, осуществляет организационное обеспечение работы по подготовке заседания Пленума Верховного суда Республики Узбекистан, ведению протокола и производит действия, необходимые для исполнения принятых Пленумом Верховного суда Республики Узбекистан постановлений.

Статья 23.

Состав Президиума Верховного суда Республики Узбекистан

Президиум Верховного суда Республики Узбекистан образуется из числа судей Верховного суда Республики Узбекистан в количестве, определяемом Пленумом Верховного суда Республики Узбекистан.

Председатель Верховного суда Республики Узбекистан, его первый заместитель и заместители входят в состав Президиума Верховного суда Республики Узбекистан по должности.

Заседания Президиума Верховного суда Республики Узбекистан проводятся не реже одного раза в месяц и правомочны при наличии большинства членов Президиума Верховного суда Республики Узбекистан.

Постановления Президиума Верховного суда Республики Узбекистан принимаются в порядке, установленном статьей 18 настоящего Закона, и подписываются председательствующим.

Статья 24.

Полномочия Президиума Верховного суда Республики Узбекистан

Президиум Верховного суда Республики Узбекистан:

рассматривает дела в порядке надзора;

рассматривает материалы обобщения судебной практики;

заслушивает доклады председателей верховных судов Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентских городских судов, Военного суда Республики Узбекистан о деятельности этих судов и о практике применения законодательства;

рассматривает вопросы организации работы судебных коллегий и аппарата Верховного суда Республики Узбекистан;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законом.

Статья 25.

Судебные коллегии Верховного суда Республики Узбекистан

Судебные коллегии Верховного суда Республики Узбекистан:

рассматривают дела по первой инстанции, в апелляционном, кассационном порядке и в порядке надзора;

изучают и обобщают судебную практику;

разрабатывают предложения по совершенствованию законодательства;

анализируют судебную статистику;

осуществляют иные полномочия в соответствии с законом.

Статья 26.

Председатель Верховного суда Республики Узбекистан

Председатель Верховного суда Республики Узбекистан:

осуществляет организационное руководство деятельностью Верховного суда Республики Узбекистан;

вносит протесты на решения, приговоры, определения и постановления судов;

истребует судебные дела для проверки в порядке надзора;

приостанавливает в предусмотренном законом порядке исполнение решений, приговоров, определений и постановлений судов;

созывает Пленум и Президиум Верховного суда Республики Узбекистан и председательствует на их заседаниях;

организует работу по осуществлению контроля за выполнением постановлений Пленума и Президиума Верховного суда Республики Узбекистан по общим вопросам;

решает вопрос о передаче дела из одного суда в другой суд;
вносит на рассмотрение Пленума и Президиума вопросы, отнесенные законом к их компетенции;
вносит в Пленум Верховного суда Республики Узбекистан представления о несоответствии законодательству разъяснений Пленума Верховного суда Республики Узбекистан;
вносит представления в Конституционный суд Республики Узбекистан по вопросам, требующим толкования законов, и о несоответствии нормативно-правовых актов Конституции Республики Узбекистан;
вносит представления в Пленум Верховного суда Республики Узбекистан о составе Президиума Верховного суда Республики Узбекистан, о составах и председателях судебных коллегий и Высшей квалификационной коллегии судей судов общей юрисдикции;
возбуждает дела о дисциплинарной ответственности судей судов Республики Узбекистан;
распределяет обязанности между заместителями председателя;
заключает и прекращает трудовые договоры с работниками Верховного суда Республики Узбекистан;
утверждает штатное расписание Верховного суда Республики Узбекистан;
издает приказы и распоряжения;
ведет личный прием граждан и организует работу по рассмотрению заявлений и жалоб;
осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 27.

Первый заместитель, заместители председателя Верховного суда Республики Узбекистан

Первый заместитель, заместители председателя Верховного суда Республики Узбекистан:

вносят протесты на решения, приговоры, определения и постановления судов всех инстанций, кроме Пленума Верховного суда Республики Узбекистан;

руководят организационной работой соответствующих судебных коллегий Верховного суда Республики Узбекистан;

представляют Пленуму Верховного суда Республики Узбекистан доклады о деятельности судебных коллегий;

могут председательствовать на заседаниях судебных коллегий Верховного суда Республики Узбекистан;

истребуют судебные дела для проверки в порядке надзора;

организуют работу по обобщению судебной практики, анализу судебной статистики;

приостанавливают исполнение решений, приговоров, определений и постановлений судов, по которым они вправе вносить протесты;

организуют работу по повышению квалификации судей и других работников суда;

руководят в соответствии с распределением обязанностей работой структурных подразделений Верховного суда Республики Узбекистан;
ведут личный прием граждан;
осуществляют иные полномочия в соответствии с законодательством.

В случае отсутствия председателя Верховного суда Республики Узбекистан его полномочия осуществляет первый заместитель председателя, а при отсутствии и первого заместителя — один из заместителей председателя.

Статья 28.

Председатели судебных коллегий Верховного суда Республики Узбекистан

Председатели судебных коллегий Верховного суда Республики Узбекистан:

организуют работу судебных коллегий и председательствуют на их заседаниях;

представляют Президиуму Верховного суда Республики Узбекистан доклады о деятельности судебных коллегий;

истребуют судебные дела для обобщения судебной практики;

осуществляют иные полномочия в соответствии с законодательством.

ГЛАВА 2. ВЕРХОВНЫЙ СУД РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН, ОБЛАСТНОЙ СУД, ТАШКЕНТСКИЙ ГОРОДСКОЙ СУД

Статья 29.

Состав Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда

Верховный суд Республики Каракалпакстан по уголовным делам, областной, Ташкентский городской суды по уголовным делам состоят из председателя, заместителя председателя, судей, народных заседателей и действуют в составе президиума суда и судебных коллегий.

Верховный суд Республики Каракалпакстан по гражданским делам, областной, Ташкентский городской суды по гражданским делам состоят из председателя, заместителя председателя, судей и действуют в составе президиума суда и судебных коллегий.

Статья 30.

Полномочия Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда

Верховный суд Республики Каракалпакстан, областной суд, Ташкентский городской суд:

рассматривает в пределах своих полномочий дела в качестве суда первой инстанции, в апелляционном, кассационном порядке и в порядке надзора;

осуществляет надзор за судебной деятельностью межрайонных, районных (городских) судов, обобщает судебную практику;

осуществляет системный анализ судебной практики и судебной статистики;

организует повышение квалификации кадров судов;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законом.

Статья 31.

Президиум Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда

Президиум Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда действует в составе судей этого суда.

Заседания президиума Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда проводятся не реже двух раз в месяц и правомочны при наличии большинства членов президиума Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда.

Постановления президиума Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда по конкретным делам принимаются большинством голосов членов президиума Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда, участвовавших в голосовании, в порядке, установленном статьей 18 настоящего Закона, и подписываются председателем соответствующего суда.

Статья 32.

Полномочия президиума Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда

Президиум Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда:

рассматривает в пределах своих полномочий дела в порядке надзора;

рассматривает материалы обобщения судебной практики;

заслушивает доклады о деятельности судебных коллегий, доклады председателей межрайонных, районных (городских) судов о деятельности этих судов и о практике применения законодательства;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законом.

Статья 33.

Судебные коллегии Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда

Судебные коллегии Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда:

рассматривают в пределах своих полномочий дела по первой инстанции;

рассматривают дела в апелляционном или кассационном порядке по выбору лиц, имеющих право на обжалование (опротестование) в апелляционном или кассационном порядке. Дело, рассмотренное в апелляционном порядке, не подлежит рассмотрению в кассационном порядке;

обобщают судебную практику;

осуществляют иные полномочия в соответствии с законом.

Статья 34.

Председатель Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда

Председатель Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда:

осуществляет организационное руководство деятельностью суда;
вносит протесты на решения, приговоры, определения и постановления по судебным делам в пределах и порядке, установленных законом;

истребует судебные дела для проверки в порядке надзора;
созывает президиум суда и председательствует на его заседаниях;
организует работу по осуществлению контроля за выполнением постановлений президиума суда;

возбуждает дела о дисциплинарной ответственности судей судов Республики Каракалпакстан, области, города Ташкента;

организует работу по повышению квалификации судей, других работников суда и народных заседателей;

организует работу по обобщению судебной практики и ведению судебной статистики;

ведет личный прием и организует работу по приему граждан и рассмотрению заявлений и жалоб;

вносит представления в Высшую квалификационную коллегия судей судов общей юрисдикции на решения квалификационной коллегии судей;

руководит работой аппарата суда, заключает и прекращает трудовые договоры с работниками суда;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 35.

Заместитель председателя Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда

Заместитель председателя Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда:

организует работу судебных коллегий;
может председательствовать на заседаниях судебной коллегии;
представляет президиуму суда доклады о деятельности судебных коллегий;

ведет личный прием граждан;

в случае отсутствия председателя суда осуществляет его полномочия;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством.

При отсутствии заместителя председателя Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного, Ташкентского городского судов его полномочия по решению Высшей квалификационной коллегии судей судов общей юрисдикции могут быть возложены на одного из судей.

ГЛАВА 3. МЕЖРАЙОННЫЙ, РАЙОННЫЙ (ГОРОДСКОЙ) СУД ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ. РАЙОННЫЙ (ГОРОДСКОЙ) СУД ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Статья 36.

Состав межрайонного, районного (городского) суда по гражданским делам, районного (городского) суда по уголовным делам

Межрайонный, районный (городской) суд по гражданским делам состоит из председателя и судей.

Районный (городской) суд по уголовным делам состоит из председателя, судей и народных заседателей.

При районном (городском) суде по уголовным делам состоят судьи по административным делам.

Статья 37.

Полномочия межрайонного, районного (городского) суда по гражданским делам, районного (городского) суда по уголовным делам

Межрайонный, районный (городской) суд по гражданским делам рассматривает гражданские дела, отнесенные законом к его компетенции.

Районный (городской) суд по уголовным делам рассматривает уголовные дела и дела об административных правонарушениях, отнесенные законом к его компетенции, а также ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу или о продлении срока содержания под стражей.

Статья 38.

Председатель межрайонного, районного (городского) суда по гражданским делам, районного (городского) суда по уголовным делам

Председатель межрайонного, районного (городского) суда по гражданским делам, районного (городского) суда по уголовным делам:

председательствует на судебных заседаниях, распределяет дела между судьями;

руководит обобщением судебной практики и ведением судебной статистики, вносит представления в государственные органы, общественные объединения и должностным лицам об устранении нарушений закона, причин и условий, способствовавших совершению правонарушений;

организует работу по повышению квалификации работников суда и народных заседателей;

ведет личный прием и организует работу по приему граждан и рассмотрению заявлений и жалоб;

руководит работой аппарата суда, заключает и прекращает трудовые договоры с работниками суда;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законом-дательством.

При отсутствии председателя межрайонного, районного (городского) суда по гражданским делам, районного (городского) суда по уголовным делам его полномочия по решению соответствующей квалификационной коллегии судей могут быть возложены на одного из судей.

ГЛАВА 4. ВОЕННЫЕ СУДЫ

Статья 39.

Система военных судов

Система военных судов Республики Узбекистан состоит из Военной коллегии Верховного суда Республики Узбекистан, Военного суда Республики Узбекистан, окружных и территориальных военных судов.

Статья 40.

Состав военных судов

Военная коллегия Верховного суда Республики Узбекистан состоит из заместителя председателя Верховного суда Республики Узбекистан, являющегося по должности председателем Военной коллегии, заместителя председателя Военной коллегии и судей.

Военный суд Республики Узбекистан действует на правах областного суда и состоит из председателя, заместителя председателя, судей и народных заседателей.

Окружной и территориальный военные суды действуют на правах районного суда и состоят из председателя, судей, народных заседателей, а при необходимости и заместителя председателя суда.

Статья 41.

Подсудность дел военным судам

Военные суды Республики Узбекистан рассматривают:

дела о преступлениях, совершенных военнослужащими Минис-терства обороны, Службы национальной безопасности, Министерства по чрезвычайным ситуациям, войск Министерства внутренних дел Республики Узбекистан и других воинских формирований, создаваемых в соответствии с законодательством, а также военнообязанными во время прохождения ими учебных сборов;

гражданские дела по искам военнослужащих к командованию воинских частей, соединений и объединений, органов военного управления и жалобы на действия (решения) органов военного управления и воинских должностных лиц, нарушающих права и свободы военнослужащих;

все гражданские и уголовные дела в местностях, где в силу исключительных обстоятельств не действуют суды общей юрисдикции;

дела, касающиеся государственных секретов;

иные дела в соответствии с законодательством.

Статья 42.

Организация деятельности военных судов

Организация деятельности военных судов определяется законодательством.

РАЗДЕЛ III. ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ СУДЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ГЛАВА 5. ВЫСШИЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ СУД РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Статья 43.

Полномочия Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан является высшим органом судебной власти в сфере хозяйственного судопроизводства.

Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан обладает правом надзора за судебной деятельностью хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственных судов областей и города Ташкента.

Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, в кассационном порядке и в порядке надзора.

Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан осуществляет контроль за выполнением хозяйственными судами разъяснений Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан, проверку деятельности нижестоящих хозяйственных судов, изучает, обобщает и распространяет положительный опыт организации работы хозяйственных судов.

Статья 44.

Состав Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан состоит из председателя, его первого заместителя, заместителей, председателей судебных коллегий, судей Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан и действует в составе:

Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

Судебной коллегии по разрешению споров, возникающих из гражданских правоотношений;

Судебной коллегии по разрешению споров, возникающих из административных правоотношений.

Статья 45.

Пленум Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Пленум Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан действует в составе судей Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан и председателя хозяйственного суда Республики Каракалпакстан.

В заседаниях Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан принимает участие Генеральный прокурор Республики Узбекистан. В заседаниях Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан могут участвовать председатель Конституционного суда, председатель Верховного суда, министр юстиции Республики Узбекистан, судьи, члены научно-консультативного совета при Высшем хозяйственном суде Республики Узбекистан.

Статья 46.

Порядок созыва Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Пленум Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан созывается не реже двух раз в год. Проекты документов по обсуждаемым общим вопросам направляются членам Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан и Генеральному прокурору Республики Узбекистан за двадцать дней до заседания.

Статья 47.

Полномочия Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Пленум Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан правомочен при наличии не менее двух третей его состава.

Пленум Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан:
рассматривает материалы обобщения судебной практики и дает разъяснения по вопросам применения законодательства;
утверждает по представлениям председателя Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан состав Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан, состав и председателей судебных коллегий, а также секретаря Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

заслушивает сообщения о работе Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан, а также доклады о деятельности судебных коллегий Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

заслушивает доклады председателей хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственных судов областей и города Ташкента о практике применения законодательства, а также о выполнении разъяснений Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан по вопросам применения законодательства;

утверждает по представлению председателя Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан состав научно-консультативного совета при Высшем хозяйственном суде Республики Узбекистан;

утверждает состав редакционной коллегии печатного органа Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

утверждает Регламент Пленума и Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законом.

Статья 48.

Рассмотрение вопросов Пленумом Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Вопросы, внесенные на рассмотрение Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан председателем Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан или Генеральным прокурором Республики Узбекистан, заслушиваются соответственно по их докладам или докладам уполномоченных ими лиц. В обсуждении этих вопросов могут участвовать лица, приглашенные на заседание Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан.

Постановление Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан принимается открытым голосованием большинством голосов членов Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан, участвующих в заседании, и вступает в силу с момента принятия.

В заседаниях Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан ведется протокол. Постановление Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан и протокол подписываются

председателем Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан и секретарем Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан.

Разъяснения Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан по вопросам применения законодательства обязательны для хозяйственных судов, других органов, предприятий, учреждений, организаций и должностных лиц, применяющих законодательство, по которому дано разъяснение.

Статья 49.

Секретарь Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Секретарь Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан наряду с выполнением обязанностей судьи Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан осуществляет организационное обеспечение работы по подготовке заседания Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан, ведению протокола и производит действия, необходимые для исполнения принятых Пленумом Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан постановлений.

Статья 50.

Состав Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Президиум Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан образуется из числа судей Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан в количестве, определяемом Пленумом Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан.

Председатель Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан, его первый заместитель и заместители входят в состав Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан по должности.

Заседания Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан проводятся не реже одного раза в месяц и правомочны при наличии большинства членов Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан.

Статья 51.

Полномочия Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Президиум Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан:
рассматривает дела в порядке надзора;
рассматривает материалы обобщения судебной практики;
заслушивает доклады председателей хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственных судов областей и города Ташкента о практике применения законодательства;

рассматривает вопросы организации работы хозяйственных судов, судебных коллегий и аппарата Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законом.

В заседании Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан ведется протокол. Постановление Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан и протокол подписываются председательствующим.

Статья 52.

Судебные коллегии Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Судебные коллегии Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан:

- рассматривают дела по первой инстанции и в кассационном порядке;
- изучают и обобщают судебную практику;
- разрабатывают предложения по совершенствованию законодательства;
- анализируют судебную статистику;
- осуществляют иные полномочия в соответствии с законом.

Статья 53.

Председатель Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Председатель Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан:

- осуществляет организационное руководство деятельностью Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

- вносит протесты на решения, определения и постановления хозяйственных судов;

- истребует судебные дела для проверки в порядке надзора;

- приостанавливает в предусмотренном законом порядке исполнение решений, определений и постановлений хозяйственных судов;

- организует работу по осуществлению контроля за выполнением разъяснений Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

- решает вопрос о передаче дела из одного хозяйственного суда в другой хозяйственный суд;

- созывает Пленум и Президиум Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан и председательствует на их заседаниях;

- вносит на рассмотрение Пленума и Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан вопросы, отнесенные законом к их компетенции;

- в необходимых случаях привлекает судей, входящих в состав одной коллегии, для рассмотрения дел в составе другой коллегии;

- вносит в Пленум Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан представления о несоответствии законодательству разъяснений Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

- вносит представления в Конституционный суд Республики Узбекистан по вопросам, требующим толкования законов, и о несоответствии нормативно-правовых актов Конституции Республики Узбекистан;

- вносит представления в Пленум Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан о составе Президиума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан, о составах и председателях судебных коллегий;

вносит представления в конференцию судей хозяйственных судов Республики Узбекистан о составе и председателе Квалификационной коллегии судей хозяйственных судов;

возбуждает дела о дисциплинарной ответственности судей хозяйственных судов Республики Узбекистан;

распределяет обязанности между заместителями председателя;

заключает и прекращает трудовые договоры с работниками Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

издает приказы и распоряжения;

ведет личный прием граждан, представителей предприятий, учреждений, организаций и организует работу по рассмотрению заявлений и жалоб;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 54.

Первый заместитель, заместители председателя Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Первый заместитель, заместители председателя Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан:

вносят протесты на решения, определения и постановления хозяйственных судов;

руководят организационной работой соответствующих судебных коллегий Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

истребуют судебные дела для проверки в порядке надзора;

организуют работу по обобщению судебной практики, анализу судебной статистики;

приостанавливают в предусмотренном законом порядке исполнение решений, определений и постановлений хозяйственных судов;

организуют работу по повышению квалификации судей и других работников суда;

руководят в соответствии с распределением обязанностей работой структурных подразделений Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан;

ведут личный прием граждан и представителей предприятий, учреждений и организаций;

осуществляют иные полномочия в соответствии с законодательством.

В случае отсутствия председателя Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан его полномочия осуществляет первый заместитель председателя, а при отсутствии и первого заместителя — один из заместителей председателя.

Статья 55.

Председатели судебных коллегий Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Председатели судебных коллегий Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан:

организуют работу судебных коллегий и председательствуют на их заседаниях;

представляют Президиуму, а также Пленуму Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан доклады о деятельности судебных коллегий;

истребуют судебные дела для обобщения судебной практики;

организуют работу по повышению квалификации судей;

осуществляют иные полномочия в соответствии с законодательством.

ГЛАВА 6. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ СУД РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН, ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ СУДЫ ОБЛАСТЕЙ И ГОРОДА ТАШКЕНТА

Статья 56.

Состав хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственных судов областей и города Ташкента

Хозяйственный суд Республики Каракалпакстан, хозяйственные суды областей и города Ташкента состоят из председателя, заместителей председателя и судей.

При необходимости в хозяйственном суде Республики Каракалпакстан, хозяйственных судах областей и города Ташкента могут быть образованы судебные коллегии.

Статья 57.

Полномочия хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственного суда области и города Ташкента

Хозяйственный суд Республики Каракалпакстан, хозяйственный суд области и города Ташкента:

рассматривает в пределах своих полномочий дела в качестве суда первой инстанции и в апелляционном порядке;

обобщает судебную практику;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законом.

Статья 58.

Председатель хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственного суда области и города Ташкента

Председатель хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственного суда области и города Ташкента:

осуществляет руководство деятельностью суда;

может председательствовать на заседаниях судебных коллегий;

в необходимых случаях привлекает судей, входящих в состав одной коллегии, для рассмотрения дел в составе другой коллегии;

распределяет обязанности между заместителями председателя;

распределяет дела между судьями;

организует работу по повышению квалификации судей и других работников суда;

организует работу по обобщению судебной практики и ведению судебной статистики;

ведет личный прием граждан, представителей предприятий, учреждений, организаций и организует работу по рассмотрению заявлений и жалоб;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 59.

Заместитель председателя хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственного суда области и города Ташкента

Заместитель председателя хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственного суда области и города Ташкента:

осуществляет в соответствии с распределением обязанностей руководство работой суда;

организует работу соответствующих судебных коллегий;

ведет личный прием граждан и представителей предприятий, учреждений и организаций;

в случае отсутствия председателя суда осуществляет его полномочия;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством.

При отсутствии заместителя председателя хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственного суда области, города Ташкента его полномочия по решению Квалификационной коллегии судей хозяйственных судов могут быть возложены на одного из судей.

РАЗДЕЛ IV. СТАТУС СУДЕЙ

ГЛАВА 7. СУДЬИ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Статья 60.

Судьи

Судьями являются лица, наделенные в соответствии с законом полномочиями осуществлять правосудие.

Все судьи в Республике Узбекистан обладают единым статусом.

Председатели, заместители председателей судов одновременно являются судьями.

Статья 61.

Требования к кандидатам в судьи

Судьей межрайонного, районного (городского) суда, хозяйственного суда может быть гражданин Республики Узбекистан не моложе двадцати пяти лет, имеющий высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности не менее трех лет и сдавший квалификационный экзамен.

Судьей Верховного суда Республики Каракалпакстан, областного суда, Ташкентского городского суда, Военного суда Республики Узбекистан может быть гражданин Республики Узбекистан, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет, в том числе, как правило, не менее двух лет в качестве судьи, и сдавший квалификационный экзамен.

Судьей Верховного суда, Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан может быть гражданин Республики Узбекистан, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее семи лет, в том числе, как правило, не менее пяти лет в качестве судьи, и сдавший квали-фикационный экзамен.

Судьей военного суда может быть гражданин Республики Узбекистан, состоящий на действительной военной службе, имеющий воинское звание офицерского состава и отвечающий требованиям настоящей статьи.

На судей военных судов распространяются Закон Республики Узбекистан «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», воинские уставы, меры правовой и социальной защиты, установленные для военнослужащих, а также предусмотренные настоящим Законом.

Статья 62.

Народные заседатели

Народным заседателем может быть гражданин Республики Узбекистан не моложе двадцати пяти лет, избранный открытым голосованием на собрании граждан по месту жительства или работы сроком на два с половиной года.

Народным заседателем военного суда может быть гражданин Республики Узбекистан, состоящий на действительной военной службе, достигший ко дню выборов восемнадцатилетнего возраста, избранный открытым голосованием на собраниях военнослужащих воинских частей сроком на полтора года.

Количество народных заседателей для каждого суда устанавливается соответствующими квалификационными коллегиями судей.

Народные заседатели призываются к исполнению своих обязанностей в судах в порядке очередности не более чем на две недели в году, кроме случаев, когда продление этого срока вызывается необходимостью закончить рассмотрение судебного дела, начатого с их участием. За этот период им сохраняется средний заработок по месту работы.

Статья 63.

Порядок избрания и назначения судей

Судьи Верховного суда и Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан избираются Сенатом Олий Мажлиса Республики Узбекистан по представлению Президента Республики Узбекистан.

Судьи судов Республики Каракалпакстан избираются или назначаются Жокаргы Кенесом Республики Каракалпакстан по представлению Председателя Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан, согласованному с Президентом Республики Узбекистан. Данный вопрос вносится на согласование с Президентом Республики Узбекистан на основании заключения Высшей квалификационной комиссии по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан.

Судьи областных, Ташкентских городских судов, межрайонных, районных (городских) судов, военных судов, хозяйственных судов областей и города Ташкента назначаются Президентом Республики Узбекистан по

представлению Высшей квалификационной комиссии по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан.

Судьи избираются или назначаются сроком на пять лет.

Статья 64.

Присяга судьи

Лицо, впервые избранное или назначенное на должность судьи, приступает к исполнению обязанностей после принесения присяги следующего содержания:

«Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным, объективным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть».

Присяга приносится судьей в торжественной обстановке перед Государственным флагом Республики Узбекистан, а в Республике Каракалпакстан – также и перед Государственным флагом Республики Каракалпакстан.

Приносят присягу судьи:

Верховного суда Республики Узбекистан, областных, Ташкентских городских судов, межрайонных, районных (городских) и военных судов – на заседании Пленума Верховного суда Республики Узбекистан;

хозяйственных судов – на заседании Пленума Высшего хозяй-ственного суда Республики Узбекистан;

верховных судов, межрайонных, районных (городских) судов Республики Каракалпакстан — на заседании президиума соответствующих верховных судов Республики Каракалпакстан.

Статья 65.

Права судей

Судьи имеют право:

требовать от должностных лиц и граждан исполнения своих распоряжений, связанных с осуществлением правосудия;

получать от должностных и иных лиц информацию, необходимую для осуществления правосудия;

объединяться в ассоциации.

Судьи могут иметь и иные права в соответствии с законо-дательством.

Государственные органы, должностные лица, общественные объединения, другие юридические и физические лица обязаны беспрекословно выполнять требования и распоряжения судей, связанные с осуществлением правосудия. Информация, документы и их копии, необходимые для осуществления правосудия, предоставляются по требованию судей безвозмездно. Неисполнение требований и распоряжений судей влечет установленную законом ответственность.

Статья 66.

Обязанности судей

Судьи при рассмотрении гражданских, хозяйственных и уголовных дел, дел об административных правонарушениях обязаны неукос-нительно

соблюдать Конституцию и другие законы Республики Узбекистан, обеспечивать защиту прав и свобод граждан, их чести, достоинства и имущества, прав и охраняемых законом интересов предприятий, учреждений и организаций, быть беспристрастными и справедливыми.

Судьи обязаны строго соблюдать честь судьи, воздерживаться от действий, которые могут умалить авторитет правосудия, достоинство судьи или вызвать сомнения в его объективности.

Судьи не вправе разглашать тайну совещания судей и сведения, полученные при проведении закрытых судебных заседаний.

Судьи не могут быть сенаторами, депутатами представительных органов государственной власти.

Судьи не могут состоять членами политических партий, участвовать в политических движениях, а также заниматься какими-либо другими видами оплачиваемой деятельности, кроме научной и педагогической.

ГЛАВА 8. ОСНОВНЫЕ ГАРАНТИИ НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕЙ

Статья 67.

Обеспечение независимости судей

Независимость судей обеспечивается:

установленным законом порядком их избрания, назначения и освобождения;

их неприкосновенностью;

строгой процедурой осуществления правосудия;

тайной совещания судей при вынесении решений и запрещением требовать ее разглашения;

ответственностью за неуважение к суду или вмешательство в разрешение конкретных дел, нарушение неприкосновенности судей;

предоставлением судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу.

Статья 68.

Ответственность за неуважение к судье

Государственные и иные органы, предприятия, учреждения и организации, должностные лица, граждане обязаны уважать и соблюдать независимость судей.

Проявление неуважения к судье, а равно совершение действий, свидетельствующих о явном пренебрежении к нему, влекут ответственность в соответствии с законом.

Статья 69.

Недопустимость вмешательства в разрешение судебных дел

Вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия недопустимо.

Воздействие в какой бы то ни было форме на судей с целью воспрепятствовать всестороннему, полному и объективному рассмотрению конкретного дела либо добиться вынесения незаконного судебного решения влечет уголовную ответственность в соответствии с законом.

Запрещается требовать от судьи каких-либо объяснений по существу рассмотренных или находящихся в производстве дел, а также представлять их кому бы то ни было для ознакомления, иначе как в случаях и порядке, предусмотренных законодательством.

Средства массовой информации не вправе предрешать в своих сообщениях результаты судебного разбирательства по конкретному делу или иным образом воздействовать на суд.

Статья 70.

Неприкосновенность судей

Личность судьи неприкосновенна. Неприкосновенность судьи распространяется на его жилище, служебное помещение, используемые им транспорт и средства связи, его корреспонденцию, принадлежащие ему вещи и документы.

В целях обеспечения личной безопасности судей им выдается огнестрельное оружие по списку, определяемому соответственно председателем Верховного суда, председателем Высшего хозяйственного суда, министром юстиции Республики Узбекистан. В необходимых случаях по постановлению председателя соответствующего суда органом внутренних дел судье и его семье предоставляется вооруженная охрана.

Уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено только Генеральным прокурором Республики Узбекистан.

Судья не может быть привлечен к уголовной ответственности, заключен под стражу без согласия соответственно Пленума Верховного суда Республики Узбекистан или Пленума Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан.

Судья не может быть привлечен к административной ответственности без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей.

Проникновение в жилище или служебное помещение судьи, используемый им транспорт, производство там досмотра, обыска или выемки, прослушивание его телефонных переговоров, личный досмотр и личный обыск судьи, а равно досмотр, изъятие или выемка его корреспонденции, принадлежащих ему вещей и документов могут производиться не иначе как с санкции прокурора Республики Каракалпакстан, прокурора области, города Ташкента, Военного прокурора Республики Узбекистан либо по решению суда.

Уголовное дело в отношении судьи межрайонного, районного (городского) суда, окружного и территориального военного суда подсудно вышестоящему суду, а в отношении судей других судов — Верховному суду Республики Узбекистан.

На народных заседателей в период исполнения ими обязанностей в суде распространяются все гарантии неприкосновенности судей.

Статья 71.

Приостановление полномочий судьи

Полномочия судьи приостанавливаются в случае привлечения его к уголовной ответственности.

Полномочия судей судов общей юрисдикции и хозяйственных судов могут приостанавливаться по представлению Высшей квалификационной комиссии по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан решением соответствующей квалификационной коллегии судей в случаях, если:

- судья занимается деятельностью, несовместимой с его должностью;
- судья был подвергнут принудительным мерам медицинского характера или ограничен в дееспособности решением суда;
- судья был признан безвестно отсутствующим решением суда.

Полномочия судьи приостанавливаются до отпадения оснований к их приостановлению.

Судья вправе обжаловать решение квалификационной коллегии судей в порядке, установленном законодательством.

Приостановление полномочий судьи, за исключением случаев, когда к судье в качестве меры пресечения было избрано заключение под стражу, не влечет за собой приостановления выплаты этому судье заработной платы или уменьшения ее размера, снижения уровня его обеспечения и не лишает судью гарантий неприкосновенности, установленных настоящим Законом.

Статья 72.

Досрочное прекращение полномочий судьи

Полномочия судьи Верховного суда, Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан прекращаются досрочно Сенатом Олий Мажлиса Республики Узбекистан по представлению Президента Республики Узбекистан; судьи областных, Ташкентских городских судов, межрайонных, районных (городских) судов, военных судов, хозяйственных судов областей и города Ташкента – Президентом Республики Узбекистан по представлению Высшей квалификационной комиссии по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан; судьи судов Республики Каракалпакстан – Жокаргы Кенесом Республики Каракалпакстан по представлению Председателя Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан, вносимому на основании заключения Высшей квалификационной комиссии по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан, в случаях:

- 1) нарушения им присяги судьи;
- 2) подачи им письменного заявления;
- 3) продолжения им деятельности, несовместимой с должностью судьи, после сделанного ему соответствующей квалификационной коллегией судей предупреждения или приостановления его полномочий;
- 4) признания его недееспособным решением суда;
- 5) утраты им гражданства Республики Узбекистан;
- 6) вступления в отношении него в законную силу обвинительного приговора суда;
- 7) объявления его умершим решением суда;
- 8) его неспособности по состоянию здоровья или иным уважительным причинам в течение длительного времени исполнять обязанности судьи.

Досрочное прекращение полномочий судьи в случаях, предусмотренных пунктами 1, 3 и 8 части первой настоящей статьи, допускается на основании решения соответствующей квалификационной коллегии судей.

Судья вправе обжаловать решение квалификационной коллегии судей в порядке, установленном законодательством.

Полномочия народных заседателей прекращаются досрочно по основаниям, указанным в части первой настоящей статьи, за исключением оснований, указанных в пунктах 1 и 3 части первой настоящей статьи.

Статья 73.

Дисциплинарная ответственность судей

Судья может быть привлечен к дисциплинарной ответственности лишь по решению квалификационной коллегии судей:

за нарушения законности при осуществлении правосудия;

за упущения в организации судебной работы вследствие небрежности или недисциплинированности, а также за совершение служебного или порочащего проступка.

Судья военного суда может быть привлечен к дисциплинарной ответственности также за нарушение воинской дисциплины.

Отмена или изменение судебного решения само по себе не влечет ответственности судьи, участвовавшего в вынесении решения суда, если при этом им не были допущены преднамеренное нарушение закона либо недобросовестность, повлекшая существенные последствия.

Порядок привлечения судей к дисциплинарной ответственности устанавливается положением, утверждаемым Олий Мажлисом Республики Узбекистан.

Статья 74.

Квалификационные коллегии судей

Квалификационная коллегия судей создается для рассмотрения следующих вопросов:

отбора кандидатов на должность судьи;

внесения предложений по кандидатурам, рекомендованным на вакантные должности судей, в Высшую квалификационную комиссию по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан;

дисциплинарной ответственности судьи;

приостановления или досрочного прекращения полномочий судьи;

обеспечения неприкосновенности судьи;

проведения квалификационной аттестации судьи и присвоения ему квалификационного класса;

формирования резерва судей;

организации работы по подбору и проведению выборов народных заседателей.

Высшая квалификационная коллегия судей судов общей юрисдикции избирается Пленумом Верховного суда Республики Узбекистан, а

Квалификационная коллегия судей хозяйственных судов – на конференции судей хозяйственных судов Республики Узбекистан сроком на пять лет.

Квалификационные коллегии судей судов по гражданским и уголовным делам Республики Каракалпакстан, областей, города Ташкента избираются на пять лет на собраниях судей соответствующих судов, а квалификационные коллегии судей военных судов на тот же срок – на собраниях судей военных судов.

В целях оценки деятельности судей по осуществлению правосудия квалификационные коллегии судей периодически проводят квалификационные аттестации судей.

Порядок организации деятельности квалификационных коллегий судей определяется положением, утверждаемым Олий Мажлисом Республики Узбекистан.

ГЛАВА 9. МАТЕРИАЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДЕЙ

Статья 75.

Материальное обеспечение судей

Заработная плата судьи состоит из должностного оклада, доплат за квалификационный класс, выслугу лет в размерах, устанавливаемых законодательством.

Судьям предоставляются ежегодные оплачиваемые отпуска продолжительностью тридцать шесть рабочих дней.

Статья 76.

Меры социальной защиты судей и членов их семей

Жизнь и здоровье судьи находятся под особой защитой государства и подлежат обязательному государственному страхованию за счет средств республиканского бюджета.

Органы государственного страхования выплачивают страховые суммы в случаях:

гибели (смерти) судьи в период работы либо после истечения срока полномочий, если она наступила вследствие телесных повреждений или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, его наследникам – в размере пятидесятимесячной заработной платы судьи;

причинения судье в связи с исполнением служебных обязанностей увечья или иного повреждения здоровья, исключающего дальнейшую возможность заниматься профессиональной деятельностью, – в размере двадцатипятидесятилетней заработной платы судьи;

причинения судье телесных повреждений или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей и не повлекших стойкой утраты трудоспособности, которые бы исключали дальнейшую возможность заниматься профессиональной деятельностью, – в размере пятидесятилетней заработной платы судьи.

В случае причинения судье в связи с исполнением служебных обязанностей увечья или иного повреждения здоровья, исключающих дальнейшую возможность заниматься профессиональной деятельностью, ему ежемесячно выплачивается компенсация в виде разницы между заработной платой и назначенной пенсией без зачета выплат, полученных по обязательному государственному страхованию.

В случае гибели (смерти) судьи вследствие телесных повреждений или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, нетрудоспособным членам его семьи, находившимся на его иждивении, ежемесячно выплачивается компенсация в виде разницы между приходившейся на их долю частью заработной платы погибшего и назначенной им пенсией по случаю потери кормильца без зачета выплат, полученных по обязательному государственному страхованию.

Ущерб, причиненный уничтожением или повреждением имущества, принадлежащего судье, в связи с его служебной деятельностью, подлежит возмещению ему или членам его семьи в полном объеме.

Выплаты по возмещению вреда, предусмотренные частями второй, третьей, четвертой и пятой настоящей статьи, производятся за счет средств республиканского бюджета с последующим взысканием их с виновных лиц в установленном законом порядке.

РАЗДЕЛ V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 77.

Аппарат суда

Аппарат суда обеспечивает его работу по осуществлению правосудия, обобщению судебной практики, анализу судебной статистики, а также по выполнению других функций суда.

Работники аппарата суда проходят аттестацию в порядке, устанавливаемом соответственно председателем Верховного суда и председателем Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан.

Порядок установления и присвоения классов чинам работникам аппарата суда определяется положением, утверждаемым Олий Мажлисом Республики Узбекистан.

Статья 78.

Структура и штаты судов

Структура и штатная численность Верховного суда Республики Узбекистан, военных судов, хозяйственных судов Республики Узбекистан утверждаются Президентом Республики Узбекистан по представлению соответственно председателя Верховного суда, председателя Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан.

Структура и штатная численность верховных судов Республики Каракалпакстан, областных, Ташкентских городских судов, межрайонных, районных (городских) судов утверждаются Президентом Республики Узбекистан по представлению Министерства юстиции Республики

Узбекистан (специально уполномоченного органа при Министерстве юстиции Республики Узбекистан).

Штатное расписание судов утверждается соответственно председателем Верховного суда, председателем Высшего хозяйственного суда, специально уполномоченным органом при Министерстве юстиции Республики Узбекистан.

Председатель Верховного суда, председатель Высшего хозяйственного суда, специально уполномоченный орган при Министерстве юстиции Республики Узбекистан при необходимости вносят изменения в штатное расписание судов в пределах штатной численности и фонда оплаты труда.

Статья 79.

Финансирование и материально-техническое обеспечение судов

Финансирование, материально-техническое и иное обеспечение судов, охрана и содержание их зданий осуществляются за счет ассигнований из республиканского бюджета. Размер ассигнований утверждается Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Распределение выделенных ассигнований осуществляется:

верховным судам Республики Каракалпакстан, областным, Ташкентским городским судам, межрайонным, районным (городским) судам – специально уполномоченным органом при Министерстве юстиции Республики Узбекистан;

военным судам – Министерством обороны Республики Узбекистан;

Верховному суду, Высшему хозяйственному суду Республики Узбекистан, хозяйственному суду Республики Каракалпакстан, хозяйственным судам областей и города Ташкента – соответственно Верховным судом, Высшим хозяйственным судом Республики Узбекистан.

Каждый суд обеспечивается отдельным зданием и автотранспортом.

Статья 80.

Печатный орган Верховного суда, Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан

Верховный суд Республики Узбекистан и Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан имеют свои печатные органы.

Статья 81.

Научно-консультативный совет при Верховном суде, Высшем хозяйственном суде Республики Узбекистан

При Верховном суде, Высшем хозяйственном суде Республики Узбекистан образуются научно-консультативные советы, которые являются совещательными органами и действуют на общественных началах. В их задачу входит разработка научно обоснованных рекомендаций по вопросам применения законодательства, возникающим в судебной практике.

Статья 82.

Печать судов

Суды имеют печать с изображением Государственного герба Республики Узбекистан и своим наименованием.

Статья 83.

Символы государственной власти в судах

На здании суда устанавливается Государственный флаг Республики Узбекистан, а в зале судебных заседаний – изображение Государственного герба Республики Узбекистан.

Статья 84.

Специальная одежда судей

При осуществлении правосудия судьи заседают в специальной одежде.

Описание и образцы специальной одежды судьи утверждаются Сенатом Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Статья 85.

Удостоверение судьи

Судьям выдаются удостоверения Президентом Республики Узбекистан.

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ОБ ОТМЕНЕ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**
(Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан,
2005 г., №8, ст. 292)

Важнейшей задачей реформирования судебно-правовой системы Республики Узбекистан является последовательная поэтапная либерализация уголовного, уголовно-процессуального законодательства, системы уголовного наказания.

В соответствии с принятыми в последние годы Законом Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в Уголовный, Уголовно-процессуальный кодексы и Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности в связи с либерализацией уголовных наказаний», законами о судах, о прокуратуре, рядом других актов законодательства изменена классификация преступлений, уменьшен перечень преступлений, относимых к особо тяжким, введены альтернативные виды наказания за совершенные преступления, не связанные с лишением свободы, институт примирения. Принят ряд других программных мер, направленных на либерализацию системы уголовных наказаний.

Глубокие изменения в уголовной политике, правоприменительной практике позитивно сказываются на общественно-политической, криминогенной ситуации в стране.

Важнейшим направлением процессов либерализации судебно-правовой системы, уголовного наказания, проводимых в Республике Узбекистан, явилось постепенное сужение сферы применения смертной казни. На момент обретения независимости уголовное законодательство содержало более 30 статей, предусматривающих наказание в виде смертной казни. В Уголовном кодексе Республики Узбекистан 1994 года количество этих статей было уменьшено до 13, в 1998 году – до 8, а в 2001 году – до 4. В настоящее время, после реализации в 2003 году комплекса мер по либерализации уголовного законодательства, смертная казнь предусматривается лишь за совершение двух преступлений – умышленного убийства при отягчающих обстоятельствах и терроризма.

В уголовном законодательстве количество преступлений, за которые может быть назначена смертная казнь, составляет менее одного процента от общего количества уголовно наказуемых деяний. Независимо от тяжести совершенного преступления, законодательством запрещено применение этого вида наказания к несовершеннолетним, женщинам и лицам старше 60 лет.

Уголовная политика государства в части применения смертной казни в полной мере соответствует мировой тенденции и последовательно отражает принципы гуманизма и справедливости, провозглашенные Конституцией Республики Узбекистан.

В то же время суть и содержание проводимых в стране реформ по дальнейшему демократическому обновлению общественной и государственной жизни, модернизации страны, результаты работы по

либерализации судебно-правовой системы обуславливают необходимость отмены смертной казни как вида наказания и замены ее на пожизненное заключение либо длительные сроки лишения свободы.

При этом реформы в этой важнейшей области должны проводиться последовательно, с учетом развития и гуманизации общественных отношений и укрепления демократических ценностей в сознании людей.

Отмена смертной казни потребует проведения широкой разъяснительной работы среди населения в первую очередь по обоснованию поступательного движения нашей страны по пути формирования правового демократического государства и гражданского общества, укрепления в сознании людей понимания необходимости дальнейшей либерализации уголовного наказания, в том числе отмены смертной казни.

Необходимо осуществить целый ряд организационно-подготовительных мероприятий, связанных со строительством комплексов и сооружений, созданием требуемых условий для содержания лиц, которым смертная казнь заменена на пожизненное заключение либо длительные сроки лишения свободы, подготовкой персонала для работы в этих учреждениях.

Важной задачей является тщательная проработка и внесение изменений и дополнений в уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство с учетом глубокого изучения международно-правовых актов в этой области, соответствующего законодательства зарубежных стран, отменивших смертную казнь и имеющих опыт по организации исполнения наказания приговоренных к пожизненному либо длительным срокам заключения взамен смертной казни.

Исходя из общепризнанных принципов и норм международного права, положений Конституции Республики Узбекистан, провозглашающих и закрепляющих право человека на жизнь, а также в целях осуществления конкретных мер по дальнейшей либерализации уголовного наказания:

1. Отменить в Республике Узбекистан с 1 января 2008 года смертную казнь как вид уголовного наказания и ввести вместо нее наказание в виде пожизненного заключения либо длительных сроков лишения свободы.

Определить, что:

наказания в виде пожизненного заключения либо длительных сроков лишения свободы могут назначаться Верховным судом Республики Узбекистан, Верховным судом Республики Каракалпакстан, областными, Ташкентским городским судами по уголовным делам, Военным судом Республики Узбекистан;

лица, приговоренные за совершение преступлений к пожизненному заключению либо к длительным срокам лишения свободы, отбывают наказание в специализированных учреждениях по исполнению наказания особого режима.

2. Министерству юстиции, Верховному суду, Генеральной прокуратуре, Министерству внутренних дел, Службе национальной безопасности до 1 января 2006 года подготовить предложения о внесении изменений и дополнений в Уголовный, Уголовно-процессуальный и Уголовно-

исполнительный кодексы Республики Узбекистан, связанных с исключением смертной казни из системы уголовных наказаний и заменой ее пожизненным либо длительными сроками лишения свободы, предусмотрев:

определение и обоснование конкретных сроков лишения свободы для лиц, совершивших преступления, по которым в настоящее время допускается назначение смертной казни;

порядок назначения наказания за такие преступления, исчисления сроков лишения свободы, а также порядок и условия исполнения наказаний, вводимых вместо смертной казни.

3. Кабинету Министров Республики Узбекистан в двухмесячный срок принять постановление о мерах по строительству и подготовке к эксплуатации комплекса сооружений специализированных учреждений, необходимых для содержания осужденных, приговоренных к пожизненному заключению либо к длительным срокам лишения свободы, а также порядке финансирования этих учреждений, подготовке кадров для работы в них.

4. Министерству юстиции, Верховному суду, Генеральной прокуратуре, Министерству внутренних дел совместно с Национальным информационным агентством, Телерадиокомпанией Узбекистана, Узбекским агентством по печати и информации разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на организацию широкой разъяснительной работы среди населения по вопросу отмены смертной казни.

5. Внести настоящий Указ на обсуждение в Олий Мажлис Республики Узбекистан.

6. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Ш.М. Мирзияева и Государственного советника Президента Республики Узбекистан Т.А. Худайбергенова.

Президент Республики Узбекистан И. КАРИМОВ

г. Ташкент,
1 августа 2005 г., № УП-3641

ЛИТЕРАТУРА

Каримов И.А. Узбекистан: свой путь обновления и прогресса // Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. Т.1. – Т., 1996.

Каримов И.А. Путь к независимости: проблемы и планы // Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. Т.1. – Т., 1996.

Каримов И.А. Правовая гарантия нашего великого будущего // Наша цель: свободная и процветающая Родина. Т.2. – Т., 1996.

Каримов И.А. Основные принципы общественно-политического и экономического развития Узбекистана // Родина священна для каждого. Т.3. – Т., 1996.

Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ // Родина священна для каждого. Т.3. – Т., 1996.

Каримов И.А. Разумно использовать возможности независимости // По пути созидания. Т.4. – Т., 1996.

Каримов И.А. Путь созидания – основа скорейшего процветания Родины // По пути созидания. Т.4. – Т., 1996.

Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Т.: Узбекистан, 1997.

Каримов И.А. Благополучие семьи – благоденствие народа // По пути безопасности и стабильного развития. Т.6. – Т., 1998.

Каримов И.А. Справедливость, интересы Родины и народа – прежде всего. – Т.: Узбекистон, 1998.

Каримов И.А. Узбекистан, устремленный в XXI век. – Т.: Узбекистон, 1999.

Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана – Т.: «Узбекистан», 2009.

Каримов И.А. Наша главная задача – дальнейшее развитие страны и повышения народа – Т.: «Узбекистан», 2010.

Нормативные акты

Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент: Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан», 2009.

Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности. Т., 2005.

Гражданский кодекс Республики Узбекистан. Т, 200

Семейный кодекс Республики Узбекистан. Т., 2007.

Трудовой кодекс Республики Узбекистан. Т., 2007.

Уголовный кодекс Республики Узбекистан. Т., 2008.

Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан. Т., 2008.

Закон Республики Узбекистан о собственности в Республике Узбекистан от 31 октября 1990 г.

Закон Республики Узбекистан «О гражданстве» от 2 июля 1992 г.

Закон Республики Узбекистан об общественных объединениях в Республике Узбекистан от 15 февраля 1991 г.

Закон Республики Узбекистан об охране природы от 9 декабря 1992 г.

Закон Республики Узбекистан о профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности от 2 июля 1992 г.

Закон Республики Узбекистан о государственной власти на местах от 2 сентября 1993 г.

Закон Республики Узбекистан о политических партиях от 26 декабря 1996 г.

Закон Республики Узбекистан о Кабинете Министров Республики Узбекистан от 6 мая 1993 г.

Закон Республики Узбекистан о защите прав потребителей от 26 апреля 1996 г.

Закон Республики Узбекистан об охране атмосферного воздуха от 27 декабря 1996 г.

Закон Республики Узбекистан «О гарантиях избирательных прав граждан» от 23 ноября 2007 г.

Закон Республики Узбекистан о гарантиях прав ребенка от 7 января 2008 г.

Указ Президента Республики Узбекистан об отмене смертной казни в Республике Узбекистан от 1 августа 2005 г.

Специальная литература

Гимранова О.Б. Образовательная технология по предмету «Экономическая теория» / Методическое пособие, из серии «Технологии обучения в экономическом образовании». – Т.: Иқтисодиёт, 2010.

Давлат ва ҳуқуқ асослари: Дарслик. / *Саидов А., Таджиханов У., Одилқориев Х.* – Т.: Шарқ, 2002.

И.А. Каримов о национальной государственности, идеологии независимости и правовой культуре / Состав.: доктора юридических наук, профессора *У.Таджиханов, А.Саидов.* – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан, 1999.

Комментарий к Конституции Республики Узбекистан / Редакцион.колл.: *Уразаев Ш.З., Алматов З., Гулямов Б.Х. и др.* – Т.: Узбекистон, 2001.

Основы Конституционного права Республики Узбекистан. / Состав.: *Костецкий В.А., Тансыкбаева Г.М. и др.* – Т.: Главная редакция издательско- полиграфической акционерной компании «Шарк», 2002.

Правоведение. Учебник. / Состав.: *Костецкий В.А., Хакимов Р.Т., Асадова Э.С. и др.* – Т.: Шарк, 1999.

Правоведение. Изучение Конституции Республики Узбекистан. Мет.пособие для студентов неюридических вузов. / Составитель: *Асатова Г.Р.* – Т.: Lider Press, 2009.

Статистический сборник. Численность населения Узбекистан 2006 год. – Т., 2007 г.

Тюриков В., Шагулямов Р. Сто вопросов и ответов. Кн.2. – Т.: Ўқитувчи, 2001.

Юридический энциклопедический словарь. – М., 1984.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясини ўрганишда Президент Ислон Каримов асарларидан фойдаланиш бўйича услубий кўлланма. / Тузувч.: *Салимов О., Қосимов Р. ва б.* – Тошкент: “Молия”, 2002.

Ўзбекистон Республикаси. Энциклопедия. – Тошкент: Қомуслар Бош тахририяти, 1997. – 665 б.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

Технологические разработки

Тема 1 . Основы государства и права

Тема 2. Основы административного права

Тема 3. Основы гражданского права

Тема 4. Цели и задачи защиты прав потребителей

Тема 5. Основы трудового права

Тема 6. Основы семейного права

Тема 7. Основы экологического права

Тема 8. Основы уголовного права

Варианты контроля

Литература

Приложение

Редактор И.Ахмедов
Техник редактор М.Султанов

Подписано в печать 00.00.11. Формат и здания 60x84 1/16.
Объем 12,75 физ.печ.л. Договор № 48-11. Тираж 000 экз.
Заказ № 000.

Издательско-полиграфический отдел УзГИФК, 100052,
Ташкент, ул. Аккурганская, 2.

Типография УзГИФК, 100052, Ташкент, ул. Аккурганская, 2.

3	18	31	32	42	53
91	99	110	114	157	17